Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»
(ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России
_____/Е.В. Мещанкина/
«30» января 2026г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России
за 2025 год

г. Обнинск
2026 г.

Содержание отчета

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
2.1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	7
2.2	Образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	10
2.3	Организация образовательного процесса	15
2.4	Информационные технологии	16
2.5	Анализ кадрового обеспечения	17
2.6	Обеспечение качества образовательного процесса	19
3.	НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	20
4.	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2025 ГОДУ	25
	ВЫВОДЫ	29

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России» (ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России) в соответствии с нормами правовых актов Российской Федерации:

- пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- пункт 6 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с 12.01.2026 по 30.01.2026 в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России проводилось самообследование.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации и формирование отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России приказом от 12.01.2026 № 33/1-ОД был утвержден следующий состав рабочей группы:

- Мажукина Е.В. – заместитель директора по организационно-методической работе;
- Болгова И.С.- заместитель директора по учебной работе;
- Киричевская О.И. – главный бухгалтер;
- Бурда О.В. – специалист по кадрам;
- Баландина А.Л. – экономист.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, устанавливаемых в соответствии с требованиями Минобрнауки России. В части количественной оценки было проведено обследование в отношении следующих показателей:

1) по направлению оценки образовательной деятельности:

– «Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации»;

– «Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации»;

– «Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период»;

– «Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ»;

– «Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период»;

– «Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ»;

– «Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ»;

– «Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно педагогических работников образовательной организации»;

– «Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников»;

– «Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников»;

– «Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования»; – «Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ»;

2) по направлению оценки финансово-экономической деятельности: – «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)»;

– «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника»;

– «Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника»;
3) по направлению развития инфраструктуры:

– «Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя»; – «Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя»;

– «Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)»;

– «Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях».

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное название: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»;
сокращенное название: ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России (далее – ОЦПК) образовано в 1984 г. и является образовательной организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

ОЦПК реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования и программы профессионального обучения в соответствии с Уставом, утвержденным приказом ФМБА России от 19.05.2011 № 115у, и на основании Лицензии на образовательную деятельность от 22.11. 2012 № 554, выданной Министерством образования и науки Калужской области на реализацию дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

ОЦПК является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, методическое сопровождение системы медицинского и фармацевтического образования, консультационную и информационно-аналитическую помощь по профилю своей деятельности.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем и собственником имущества ОЦПК является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ОЦПК от имени Российской Федерации осуществляет Федеральное медико – биологическое агентство (далее ФМБА России), которое в отношении ОЦПК выступает в качестве главного распорядителя бюджетных средств.

Филиалы: нет.

Язык образования: русский.

Формы обучения: очная, очно – заочная с применением электронных и дистанционных образовательных технологий.

Местонахождение, юридический и почтовый адрес ОЦПК:
249037, Калужская область, город Обнинск, проспект Ленина, дом 75а.

Директор Мещанкина Елена Владимировна

Телефон: 8(484) 396 - 37 -12

E-mail: gouocpo@obninsk.ru.

Сайт: http: //fmbaocpo.ru

ОЦПК осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами ФМБА России, Минздрава России и Минобрнауки России. Миссией ОЦПК является подготовка высококачественных специалистов в сфере здравоохранения, реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также создание мотивации к качественному труду.

Целями деятельности ОЦПК являются

- образовательная деятельность в сфере дополнительного профессионального образования, направленная на непрерывное профессиональное развитие работников медицинских организаций, подведомственных ФМБА России;

- удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечения соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

- совершенствование и (или) получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации специалистов;

- предоставление информации о новейших медицинских достижениях, отечественном и зарубежном медицинском опыте;

- совершенствование теоретических знаний, практических навыков, профессиональных компетенций;

- адаптация специалистов к работе в новых современных экономических и социальных условиях;

- получение новой специальности и (или) должности, востребованных на рынке труда.

Предметом деятельности и функциями ОЦПК в соответствии с целями являются:

- оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования медицинских, фармацевтических и научно-педагогических работников в соответствии с потребностями общества, государства, организаций, подведомственных ФМБА России, а также удовлетворение потребностей слушателей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; распространение современных научных знаний по направлению своей деятельности в российском обществе;

- информационно-аналитическое и экспертное обеспечение деятельности образовательных, медицинских и научных организаций, подведомственных ФМБА России;

- научно-методическое и кадровое обеспечение развития медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

ОЦПК имеет в своей структуре учебное подразделение, а также места для проживания физических лиц, зачисленных на обучение (далее обучающиеся) и граждан, в административно – учебном здании.

Основной деятельностью в соответствии с Уставом и Лицензией на осуществление образовательной деятельности является:

- реализация дополнительных профессиональных программ для работников здравоохранения в соответствии с законодательными актами, действующими в сфере дополнительного образования и охраны здоровья граждан;

- профессиональное обучение рабочих и служащих в целях получения новой профессии рабочего или должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются ОЦПК самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, потребностей заказчика образовательных услуг.

1. Федеральные законы, Постановления Правительства Российской Федерации, регулирующие образовательную деятельность ОЦПК:

– Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

2. Нормативные правовые документы, утвержденные Минздравом России, регулирующие образовательную деятельность ОЦПК:

– Приказ Минздрава России от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

– Приказ Минздрава России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минздрава России от 29.11.2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

– Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим

работникам с высшим образованием».
3. Нормативные правовые документы, утвержденные Минобрнауки России, регулирующие деятельность ОЦПК: Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
4. Локальные акты ОЦПК:
– положение от 16.10.2025 № 141-ОД «О языке образования в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
– положение от 20.10.2025 № 146-ОД «О порядке оформления, выдачи и учета документов об образовании ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
– положение от 23.10.2025 № 159-ОД «О правилах приема специалистов ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
– положение от 17.10.2025 № 144-ОД «О режиме занятий обучающихся (слушателей) ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
– положение от 23.10.2025 № 156-ОД «Правила внутреннего распорядка обучающихся (слушателей) ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
– положение от 17.10.2025 № 145-ОД «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (слушателями) ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
– положение от 20.10.2025 № 148-ОД «О порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (слушателей) ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
– положение от 23.10.2025 № 157-ОД «О текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (слушателей) ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
– положение от 22.10.2025 № 152-ОД «О проведении итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
– положение от 22.10.2025 № 154-ОД «Об организации образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
– положение от 09.01.2025 № 28 «Об оказании платных образовательных услуг в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
-положение от 16.10.2025 № 140-ОД «В области обработки и защиты персональных данных ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;

-положение от 23.10.2025 № 158-ОД «О компьютерном тестировании ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
-положение 21.10.2025 № 149-ОД «Об учебной части ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
-положение 21.10.2025 № 150-ОД «О порядке и условиях профессиональной переподготовки медицинских и фармацевтических работников ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
-положение 17.10.2025 № 143-ОД «О сайте ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
-положение 23.10.2025 № 162-ОД «О бухгалтерии ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
-положение 21.10.2025 № 151-ОД «О повышении квалификации медицинских и фармацевтических работников ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
-положение 22.10.2025 № 153-ОД «О практической подготовке слушателей по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
-положение 23.10.2025 № 155-ОД «Об апелляционной комиссии ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
-положение 16.10.2025 № 142-ОД «О создании учебно-методического комплекса дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»;
-положение 20.10.2025 № 147-ОД «Об использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России».

2.2 Образовательная деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения

Образовательная деятельность ОЦПК включает:

- выполнение установленного учредителем ФМБА России Государственного задания по организации и проведению программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) для работников медицинских организаций, подведомственных ФМБА России;
- организация и реализация программ дополнительного профессионального образования детей и взрослых и профессионального обучения рабочих и служащих, реализуемых на платной основе по заявкам от юридических и

физических лиц.

Обучение проводится в очной форме с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий на материально-технической базе ОЦПК и на материально-технической базе организаций-заказчиков как в Обнинске, так и других регионах Российской Федерации с заключением договоров об оказании образовательных услуг и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

По итогам 2025 года выполнение Государственного задания от 24.11.2025 № 388-00103-25-03 на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки составило 100%, оказаны образовательные услуги в объеме 12 960,0 человеко-часов (прошли обучение 47 человек); по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составило 99,9 %, оказаны образовательные услуги в объеме 68 832,0 человеко-часов (прошли обучение 472 человек).

Обучение проводилось по специальностям: «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика» (таблица 1).

Таблица 1

Информация о численности обучающихся по реализуемым дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2025 году

№ п/п	Специальность (направление подготовки), наименование дополнительной профессиональной программы	Количество слушателей, чел.	Количество человеко-часов
	Профессиональная переподготовка		
1.	Анестезиология и реаниматология	9	2268
2.	Функциональная диагностика	3	756
3.	Реабилитационное сестринское дело	29	8352
4.	Операционное дело	3	756
5.	Сестринское дело в педиатрии	1	252
6.	Физиотерапия	2	576
	Всего	47	12960
	Повышение квалификации		
1.	Первичная медико–санитарная помощь детям	27	3888

2.	Сестринское дело в терапии	128	18432
3.	Сестринское дело в хирургии	123	17712
4.	Скорая и неотложная помощь	39	5616
5.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	19	2736
6.	Функциональная диагностика	12	2592
7.	Лечебная физкультура	3	432
8.	Сестринское операционное дело	35	5040
9.	Сестринская помощь детям	45	6480
10.	Сестринское дело в стоматологии	19	2736
11.	Физиотерапия	4	576
12.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	6	864
13.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	12	1728
	Всего	472	68 832

Обучение по реализуемым образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг осуществляется по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, повышения квалификации и основным программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам детей и взрослых. В 2025 году по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц проведено обучение 16 специалистов по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, 509 человек – по программам повышения квалификации, 20 человек – по программам профессионального обучения и 39 человек по образовательным программам детей и взрослых (таблица 2).

Таблица 2

Информация о численности обучающихся
по реализуемым образовательным программам за счет средств
физических и (или) юридических лиц в 2025 году

№ п/п	Специальность (направление подготовки), наименование дополнительной образовательной программы	Количество слушателей, чел.	Количество человеко-часов
	Профессиональная переподготовка		
1.	Функциональная диагностика	1	252
2.	Реабилитационное сестринское дело	10	2880
3.	Операционное дело	2	504
4.	Организация сестринского дела	1	252
5.	Физиотерапия	1	288
6.	Скорая и неотложная помощь	1	252
	Всего	16	4428
	Повышение квалификации		
1.	Сестринское дело в терапии	67	9648

2.	Сестринское дело в хирургии	48	6912
3.	Скорая и неотложная помощь	9	1296
4.	Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии	44	6336
5.	Функциональная диагностика	8	1728
6.	Лечебная физкультура	1	144
7.	Сестринское операционное дело	7	1008
8.	Сестринское дело в стоматологии	8	1152
9.	Физиотерапия	4	576
10.	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	39	5616
11.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	13	1872
12.	Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств	29	2088
13.	Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации	1	144
14.	Организация работы с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, а также сильнодействующие и ядовитые вещества	24	1728
15.	Трансфузия донорской крови и (или) ее компонентов	56	2016
16.	Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических манипуляций	21	1512
17.	Вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	10	360
18.	Сестринское дело при инфекциях	3	432
19.	Сестринское дело в кардиологи	4	576
20.	Сестринская помощь гинекологическим больным	4	576
21.	Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры приемного отделения	3	432
22.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	1	144
23.	Медицинский массаж	26	3744
24.	Сестринское дело в офтальмологии	9	1296
25.	Стоматологическая помощь населению	7	1008
26.	Современные аспекты ортопедической	7	1008

	помощи населению		
27.	Деятельность по обращению с медицинскими отходами	22	396
28.	Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности	34	1224
	Всего	509	54972
	Профессиональное обучение		
1.	Санитар	19	2736
2.	Подготовка медицинских регистраторов	1	388
	Всего	20	3124
	Дополнительное образование детей и взрослых		
1.	Волонтерское сопровождение пациентов детского возраста	25	300
2.	Деятельность по обращению с отходами производства	2	36
3.	Первая помощь пострадавшим в плавательных бассейнах	12	216
	Всего	39	552

В соответствии с Календарно-тематическим планом ОЦПК в 2025 году было запланировано и проведено обучение по различным тематикам для средних медицинских работников нижеперечисленных медицинских организаций подведомственных ФМБА России, находящихся в Обнинске и в других регионах Российской Федерации, в том числе:

- ФГБУЗ КБ № 8 ФМБА России, г. Обнинск;
- ФБУЗ МСЧ № 135 ФМБА России, г. Десногорск;
- ФГБУЗ МСЧ № 118 ФМБА России, г. Полярные Зори;
- ФГБУЗ ЦМСЧ № 58 ФМБА России, г. Северодвинск;
- ФГБУЗ КБ № 21 ФМБА России, г. Электросталь;
- ФГБУЗ КБ № 33 ФМБА России, г. Нововоронеж;
- ФГБУЗ ЯММЦ ФМБА России, г. Ялта;
- ФГБУ СМКЦ им. Н.А. Семашко ФМБА России, г. Архангельск;
- ФГБУЗ КБ № 71 ФМБА России, г. Озерск;
- ФГБУЗ ЦМСЧ № 15 ФМБА России г. Снежинск;
- ФГБУ ФНКЦ детей и подростков ФМБА России, г. Москва;
- ФГБУ МСЧ № 57 ФМБА России, п.г.т. Редкино Тверская область.

Проведение теоретических учебных занятий в иногородних медицинских организациях было обеспечено преподавателями ОЦПК с применением электронных образовательных технологий, практические занятия проводились преподавателями, кураторами циклов - работниками медицинских организаций, на материально-технических базах которых проводилось обучение в соответствии с договором о сетевой форме

реализации образовательных программ.

2.3 Организация образовательного процесса

ОЦПК путем целенаправленной организации образовательного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Ежегодно директором ОЦПК утверждается календарно-тематическим план на календарный год, который формируется на основании Государственного задания и заявок медицинских организаций на предстоящий год (в т.ч. на платформе «Кадровый компас»). В личном кабинете ОЦПК на платформе «Кадровый компас» предоставляется возможность согласования потребностей в обучении в рамках комплексных предварительных заявок от работодателей – организаций, подведомственных ФМБА России. Согласованные работодателями предварительные заявки формируются для обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации. С учётом изменений нормативного правового регулирования в сфере медицинского и фармацевтического образования ведётся постепенный отказ от применения дистанционных образовательных технологий с целью полного перехода на очное обучение в аудиторном формате, если иное не будет установлено типовой программой дополнительного профессионального образования по отдельным образовательным программам. На этапе согласования потребности в обучении специалистов ОЦПК проводит согласование количества индивидуальных заявок, входящих в комплексные предварительные заявки от работодателей и утверждение предварительного календарно-тематического плана.

Зачисление на обучение по дополнительным профессиональным программам проводится в соответствии с правилами приема специалистов на обучение по дополнительным профессиональным программам в ОЦПК. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об оказании образовательных услуг.

Учебно-лабораторная база ОЦПК включает 6 кабинетов, оснащенных профильным оборудованием, расходными материалами, наглядными пособиями, для отработки практических навыков, конференц-зал с аудио мультимедийным оборудованием. Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на базах

практики в подразделениях медицинских организаций соответствующего профиля. Кабинеты для отработки практических навыков в симулированных условиях оснащены соответствующим современным оборудованием для достижения максимальной степени реалистичности при имитации разнообразных ситуационно-клинических сценариев, а также отработки практических навыков отдельных диагностических и лечебных манипуляций.

Для отработки практических навыков в образовательном процессе используется симуляционное оборудование: манекен-симулятор взрослого человека для отработки навыков сердечно легочной реанимации; манекен-симулятор ребенка для отработки навыков сердечно легочной реанимации напольный коврик; устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу. В рамках выполнения Государственного задания для повышения качества подготовки слушателей к аудиторным занятиям для них бесплатно открыт доступ к электронным образовательным сервисам. Участники образовательного процесса обеспечены учебной литературой (основной и дополнительной) по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Для реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации к преподавательской деятельности помимо штатных педагогических работников ОЦПК привлекает высокопрофессиональных специалистов организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и имеющих аккредитацию по специальности, соответствующей профилю программы.

2.4. Информационные технологии

На сайте ОЦПК функционирует модульная объектно - ориентированная динамическая обучающая среда Moodle, система управления обучением.

Платформа предназначена для создания онлайн-курсов и организации дистанционного, смешанного и корпоративного обучения, через которую осуществляется доступ к обучающим материалам курсов и проводится аттестация слушателей (промежуточная и итоговая). При работе с данной системой осуществляется внесение проектов новых электронных курсов, обеспечивается внесение в систему СДО учетных записей пользователей и преподавателей (с присваиванием персональных логинов-паролей),

формирование новых групп по различным программам, контроль начала работы групп в системе, их активности и результатов репетиционного тестирования и итоговой аттестации, оказание технической поддержки пользователям.

В личном кабинете на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России https://edu.rosminzdrav.ru/ ОЦПК размещает сведения о дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов здравоохранения, реализуемых ОЦПК, проводит мониторинг формируемых специалистами здравоохранения заявок на обучение по циклам повышения квалификации, а также информации по оценкам и отзывам слушателей, обучившихся на циклах повышения квалификации, в том числе формирует отчеты различного характера по реализуемым программам и циклам по ним.

В личный кабинет ОЦПК федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в отчетном периоде вносились сведения о выданных дипломах о профессиональной переподготовке, свидетельствах о профессии рабочего/должности служащего, удостоверениях о повышении квалификации.

В ОЦПК имеется кабинет с программно-аппаратным модулем видеоконференцсвязи для проведения вебинаров и онлайн-конференций. Для проведения обучающих мероприятий и совещаний компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и проектором с экраном (телевизором) оснащены 2 кабинета, а также лекционная аудитория и актовый зал. На постоянной основе ведется информационное и техническое обеспечение, а также сопровождение онлайн-конференций (вебинаров, трансляций). Для подготовки и проведения экзаменов с использованием электронной системы тестирования, а также проведения различных мероприятий в ОЦПК оборудован компьютерный класс.

2.5. Анализ кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных преподавательских кадров. Так, среднесписочная численность преподавателей ОЦПК на 01.01.2026 (за 2025 год) составила 7,5 человек. Численность преподавательского состава ОЦПК:

– по внутреннему совместительству заняты – 1 человек;

– по основным ставкам и по внешнему совместительству – 3 человека.

Общая численность специалистов, привлекаемых ОЦПК к реализации образовательных программ, составила 56 человек. К реализации образовательных программ по договорам гражданско-правового характера и на условиях почасовой оплаты труда преподаватели в отчетный период не привлекались. К образовательному процессу в ОЦПК привлекаются медицинские работники из медицинских и фармацевтических организаций.

Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников, участвовавших в аттестации на соответствие занимаемой должности в отчетном году, составила 100 %. Повышение квалификации в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников на 2025 год не запланировано. Повышение учебно-методического уровня педагогических работников осуществляется посредством их участия в научно- практических конференциях, форумах, семинарах, вебинарах, а также в форме самообразования.

Таким образом, организация образовательного процесса в ОЦПК построена на принципах своевременного и полного предоставления информации всем участникам взаимодействия, поддержания обратной связи со слушателями и работодателями, а также реализации корректирующих мероприятий по совершенствованию данного раздела работы.

С целью повышения качества образовательного процесса проведена работа по совершенствованию структуры и содержания дополнительных профессиональных программ в области подготовки медицинских и фармацевтических работников. Кроме того, ежегодно преподавательским составом ОЦПК актуализируется учебно-методический комплекс дополнительных профессиональных программ с учетом анализа условий труда и повышения требований к работникам сферы здравоохранения при инновационном развитии отрасли.

2.6 Обеспечение качества образовательного процесса

Комплекс мероприятий по изучению, оценке результатов образовательной деятельности ОЦПК и установлению ее соответствия законодательству Российской Федерации в области образования осуществляется по двум основным направлениям:

– качество образовательных программ и учебного процесса;

– качество теоретической и практической подготовки слушателей.

В ходе данных мероприятий выявляются положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, требующие корректирующих

мероприятий, направленных на повышение качества проектирования и разработки дополнительных профессиональных программ.

Контроль организации и проведения учебного процесса включает проверку подготовки и выполнения расписания занятий, тематических календарных планов лекций и практических занятий, графика взаимопосещений учебных занятий, плана работы отделов, индивидуальных планов работы преподавателей.

Периодический контроль качества, полноты и содержания материалов учебно-методических комплексов осуществляется в ходе плановых и внеплановых внутренних аудитов, самообследования.

Официальный сайт ОЦПК выступает в качестве одного из основных элементов обеспечения качества оказания образовательных услуг. Он содержит актуальные данные по всем областям деятельности учреждения в соответствии с положениями постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации». В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» функционирует специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

Также сайт имеет версию для слабовидящих. На сайте Центра оперативно размещаются важные документы, объявления, анонсы, отчеты и информационные материалы по предстоящим и прошедшим мероприятиям, фотоматериалы. Сайт Центра имеет стабильную аудиторию пользователей: количество ежедневных просмотров записей и медиафайлов Центра на сайте составляет более 3 000 ед., что на 1 000 ед. выше показателя 2024 года. Обеспечение открытого доступа к учебно - образовательной информации на официальном сайте Центра является важным показателем качества образовательной деятельности.

3. НАПРАВЛЕНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в ОЦПК направлена на обеспечение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся

квалификационным требованиям медицинских и фармацевтических работников, организацию должного уровня учебно-методического сопровождения реализуемых образовательных программ.

Ведущими направлениями деятельности ОЦПК являются организация и координация учебно-методической и организационно-методической работы в интересах повышения качества образовательного процесса и результатов обучения, выработка и реализация общих требований к содержанию и уровню методической работы в ОЦПК.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ОЦПК самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное профессиональное образование в ОЦПК направлено на обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для здравоохранения в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Дополнительное профессиональное образование предполагает приобретение обучающимися в процессе освоения образовательных программ знаний, умений, опыта и формирование компетенций уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в сфере здравоохранения и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Дополнительное профессиональное образование в ОЦПК реализуется по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Содержание дополнительных профессиональных программ, реализованных в 2025 году, всесторонне отражает последние достижения медицинской науки и практики. В них подробно рассматриваются наиболее эффективные подходы к диагностике, лечению и предупреждению неинфекционной и инфекционной патологии, актуальные организационные и

клинические аспекты медицинской деятельности, вопросы реализации федеральной программы развития здравоохранения.

Проведена актуализация 70 дополнительных профессиональных программ: обновлена их содержательная составляющая, с приоритетным вниманием к использованию в клинической практике стандартов и порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов) лечения. Особое внимание уделено вопросам формирования здорового образа жизни населения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, реабилитации, гериатрии, паллиативной медицинской помощи, организации работы первичного звена здравоохранения.

Разработаны 23 новые дополнительные профессиональные программы.

Учебно-методическая деятельность ОЦПК была сосредоточена на решении следующих задач:

- адаптация образовательных программ требованиям профессиональных стандартов и задачам ФМБА России;
- оптимизация учебно-методических комплексов образовательных программ/дисциплин/модулей;
- разработка образовательных программ и ИОМ для портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России (далее - НМО);
- совершенствование электронной информационной образовательной среды;
- повышение квалификации педагогического состава.

Основные направления и результаты учебно-методической работы в 2025г.:

Актуализированы по содержанию и контрольно-оценочным средствам 70 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аннотации к ним:

Перечень программ профессиональной переподготовки (ДПП_ПП) трудоемкостью 252 академических часа и 288 академических часов:

1. ДПП_ПП_Акушерское дело_252
2. ДПП_ПП_Анестезиология и реаниматология_252
3. ДПП_ПП_Гистология_252
4. ДПП_ПП_Диетология_288
5. ДПП_ПП_Лабораторное дело_252
6. ДПП_ПП_Лечебная физкультура_242
7. ДПП_ПП_Лечебное дело_252
8. ДПП_ПП_Медицинская статистика_252
9. ДПП_ПП_Медицинский массаж_252
10. ДПП_ПП_Наркология_288

11.ДПП_ПП_Операционное дело_252
12.ДПП_ПП_Организация сестринского дела_252
13.ДПП_ПП_Реабилитационное сестринское дело_288
14.ДПП_ПП_Рентгенология_432
15.ДПП_ПП_Сестринское дело в педиатрии_252
16.ДПП_ПП_Сестринское дело_252
17.ДПП_ПП_Скорая и неотложная помощь_252
18.ДПП_ПП_Судебно-медицинская экспертиза_288
19.ДПП_ПП_Фи зиотерапия_288
20.ДПП_ПП_Функциональная диагностика_252

Перечень программ повышения квалификации (ДПП_ПК), трудоемкостью 216 академических часов и 144 академических часа:

1. ДПП_ПК_Актуальные аспекты скорой медицинской помощи_144
2. ДПП_ПК_Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры приёмного отделения_144
3. ДПП_ПК_Актуальные вопросы рентгенологии_144
4. ДПП_ПК_Гемодиализ_144
5. ДПП_ПК_Лабораторное дело в рентгенологии_216
6. ДПП_ПК_Лечебная физкультура_144
7. ДПП_ПК_Медицинский массаж_144
8. ДПП_ПК_Охрана здоровья детей и подростков (Лечебное дело)144
9. ДПП_ПК_Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий (Сестринское дело в педиатрии)_144
10. ДПП_ПК_Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий_(Лечебное дело)_144
11. ДПП_ПК_Первичная медико-профилактическая помощь населению_144
12. ДПП_ПК_Первичная медико-санитарная помощь детям_144
13. ДПП_ПК_Сестринская помощь больным с дермато-венерологическими заболеваниями_144
14. ДПП_ПК_Сестринская помощь гинекологическим больным_144
15. ДПП_ПК_Сестринская помощь детям_144
16. ДПП_ПК_Сестринская помощь онкологическим больным_144
17. ДПП_ПК_Сестринские аспекты паллиативной медицинской помощи взросл_144
18. ДПП_ПК_Сестринский уход за новорожденными_144
19. ДПП_ПК_Сестринское дело в детской оториноларингологии_144
20. ДПП_ПК_Сестринское дело в детской офтальмологии_144

21. ДПП_ПК_Сестринское дело в гастроэнтерологии_144
22. ДПП_ПК_Сестринское дело в кардиологии_144
23. ДПП_ПК_Сестринское дело в наркологии_144
24. ДПП_ПК_Сестринское дело в неврологии_144
25. ДПП_ПК_Сестринское дело в офтальмологии_144
26. ДПП_ПК_Сестринское дело в неврологии_144
27. ДПП_ПК_Сестринское дело во фтизиатрии_144
28. ДПП_ПК_Сестринское дело в стоматологии_144
29. ДПП_ПК_Сестринское дело в терапии_144
30. ДПП_ПК_Сестринское дело в травматологии_144
31. ДПП_ПК_Сестринское дело в урологии_144
32. ДПП_ПК_Сестринское дело во фтизиатрии_144
33. ДПП_ПК_Сестринское дело в хирургии_144
34. ДПП_ПК_Сестринское дело при инфекциях_144
35. ДПП_ПК_Сестринское операционное дело_144
36. ДПП_ПК_Реабилитационное сестринское дело_144
37. ДПП_ПК_Скорая и неотложная помощь_216
38. ДПП_ПК_Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации_144
39. ДПП_ПК_Современные аспекты работы медсестер процедурных_144
40. ДПП_ПК_Современные аспекты работы фармацевтов_144
41. ДПП_ПК_Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии_ 144
42. ДПП_ПК_Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии_144
43. ДПП_ПК_Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях_216
44. ДПП_ПК_Современные аспекты ортопедической помощи населению_144
45. ДПП_ПК_Стоматологическая помощь населению_144
46. ДПП_ПК_Судебно-медицинская экспертиза_144
47. ДПП_ПК_Трансфузиология_144
48. ДПП_ПК_Ультразвуковая диагностика_144
49. ДПП_ПК_Физиотерапия_144
50. ДПП_ПК_Функциональная диагностика_216

Перечень вновь разработанных программ повышения квалификации, объемом 36 академических часов и 72 академических часа:

1. ДПП_ПК_Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности_36

2. ДПП_ПК_Вакцинация (проведение профилактических прививок)_72

3. ДПП_ПК_Ведение школы для больных сахарным диабетом_36

4. ДПП_ПК_Вопросы диагностики, лечения и профилактики трансмиссивных инфекций_36

5. ДПП_ПК_ Диспансеризация взрослого населения и диспансерное наблюдение отдельных групп населения _72

6. ДПП_ПК_Спортивная медицина несовершеннолетних_36

7. ДПП_ПК_Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических манипуляций_72

8. ДПП_ПК_Оказание первой помощи пострадавшим_36

9. ДПП_ПК_ Организация работы с лекарственными препаратами, содержащими наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры, а также сильнодействующие и ядовитые вещества _72

10. ДПП_ПК_Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств_72

11. ДПП_ПК_Трансфузия донорской крови и (или) ее компонентов_36

12. ДПП_ПК_Оказание первой помощи пострадавшим _36

Перечень вновь разработанных дополнительных программ и программ профессионального обучения для лиц без медицинского образования:

1. ДОП_Волонтерское сопровождение пациентов детского возраста_72
2. ДОП_Оказание гигиенического ухода за тяжелобольными_36
3. ДОП_Оказание первой помощи пострадавшим _8
4. ДОП_Первая помощь пострадавшим в плавательных бассейнах_18
5. ДОП_Первая помощь пострадавшим на морском транспорте в условиях Крайнего Севера_36
6. ДОП_Профилактика заболеваний, вызванных кровососущими насекомыми_18
7. ДОП_Организация работы специалиста по гигиене и уходу за тяжелобольными_72
8. ДОП_ Организация работы специалиста по санитарному содержанию помещений_36
9. ОППО_Младшая медицинская сестра по уходу за больными_288

10. ОППО_Санитар_144
11. ОППО_Медицинский регистратор_388

Проводились организационные работы в Личном кабинете ОЦПК на ведомственной платформе «Кадровый компас ФМБА России»: размещены аннотации и учебно-тематические планы по всем реализуемым дополнительным профессиональным образовательным программам.

Осуществлялось отслеживание и согласование групповых заявок от медицинских организаций, сформирован Календарно-тематический план на 2026 год.

4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА РОССИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2025 ГОДУ

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	998 человек/ 94,1%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	63 человека/ 5,9%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	128 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	92 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	20 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	112 единиц

1.5.1	Программ повышения квалификации	92 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	20 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	85 %
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	9 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек/12,5%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	3 человека/ 5,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/30,3%
1.10.1	Высшая	7 человек12,5/%
1.10.2	Первая	10 человек/17,8%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48,7лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	0

(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
2.2 Строка утратила силу.		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
Подпункты 2.1, 2.2 не применялись с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4 - 2.5 Строки утратили силу.		
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025)		
Подпункты 2.4, 2.5 не применялись с 08.07.2022 до 31.12.2024 (пункт 2 Приказа Минобрнауки РФ от 06.05.2022 N 442).		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7	Общий объем НИОКР	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	24714,6-всего 17581,9 –субсидия 7132,7 - ПД
3.2	Доходы образовательной организации по	0

	всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0
4.Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	5051кв. м. –общая площадь, 1421,5 кв. м – площадь в которых осуществляется образовательная деятельность
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	5051кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	4133 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

ВЫВОДЫ

Результаты самообследования деятельности ОЦПК за 2025 год подтверждают, что учреждение успешно выполняет свои задачи по всем направлениям деятельности.

Государственное задание от 24.11.2025 № 388-00103-25-03 на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки составило 100%, оказаны образовательные услуги в объеме 12 960,0 человеко-часов (прошли обучение 47 человек); по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации составило 99,9 %, оказаны образовательные услуги в объеме 68 832,0 человеко-часов (прошли обучение 472 человек).

По договорам об оказании платных образовательных услуг обучен 584 человека.

Всего в 2025 году в ОЦПК прошли обучение 1103 человек. Все слушатели успешно прошли итоговую аттестацию (100 %), средний балл компьютерного тестирования составил 89,4 %.

Сотрудниками ОЦПК в рамках учебно-методической деятельности актуализированы по содержанию и контрольно-оценочным средствам 70 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аннотации к ним.

Разработаны 23 новые дополнительные профессиональные программы.

Учебно-лабораторная база ОЦПК включает 6 кабинетов, конференц-зал с аудио мультимедийным оборудованием, 12 компьютерных мест.

По итогам проведенного самообследования сформулированы следующие приоритеты развития на 2026 год:

1) совершенствование системы комплексной оценки знаний, умений и навыков обучающихся;

2) развитие учебно-лабораторной базы и оснащение симуляционным оборудованием;

3) расширение преподавательского состава ОЦПК в соответствии с требованиями типовых дополнительных профессиональных программ уровню квалификации.

Заместитель директора по организационно-методической работе Е.В. Мажукина