МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ
Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»
ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

«Утверждаю»
Директор ФГБОУ ДПО ОЦПК
ФМБА России
_____/Е.Г. Тамкович/
«09» 01 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Обнинского центра повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»
ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России за 2019 год.

г. Обнинск
2019 г.

Введение

Самообследование ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России проведено в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями самообследования являются:

1. Обеспечение доступности и достоверности информации деятельности организации
2. Проведение внутреннего аудита качества образовательного процесса и подготовки специалистов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки)
3. Совершенствование деятельности организации.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом и другими Федеральными законами, с учетом

потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации. (ФЗ Об образовании в РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012г.)

Учреждение реализует так же дополнительные общеразвивающие программы для подготовки служащих, в соответствии с требованиями

профстандартов.

В ходе работы по самообследованию были проанализированы материалы по организационно – правовому обеспечению образовательного процесса, условиям реализации дополнительных профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения.

По итогам самообследования составлен представленный отчет.

1. Организационная и учебно-методическая деятельность.

Историческая справка.

1984 г. - На основании Приказа Министерства Здравоохранения СССР г. Москвы № 1129 от 03.10.1984г. « Об организации училища повышения квалификации» 25.12.1984 г открылось **Училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием № 1** на базе Медико-санитарного отдела № 8 г. Обнинска.

1994 г. - «Училище повышения квалификации №1» переименовано в «**Обнинское базовое училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием №1»** (Приказ от 20.04.1994 г. № 75 Министерства Здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации);

1996 г.- «Обнинское базовое училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием №1» переименовано в **«Государственное Обнинское базовое училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием №1»** (Приказ от 08.08.1996 г. № 54- з Федерального управления Медбиоэкстрем при МЗ и МП РФ.)

2002 г. - «Государственное Обнинское базовое училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием №1» переименовано в «**Государственное Образовательное Учреждение «Обнинский учебный центр повышения квалификации и переподготовки работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием** » Федерального управления медико – биологических и экстремальных проблем при Министерстве здравоохранения Российской Федерации - **ГОУ «УЦПК»** (Приказ от 24.10.2002 г. № 146-3 ФУ «Медбиоэкстрем» МЗ РФ.)

2005 г. - ГОУ «УЦПК» переименовано в «**Государственное Образовательное Учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр последипломного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием Федерального медико-биологического агентства»**, сокращенное - **ГОУ ОЦПО ФМБА России** (Приказ от 18.04.2005 г. № 110 Федерального медико-биологического агентства).

2011г.-Государственное Образовательное Учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр последипломного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием Федерального медико-биологического агентства», сокращенное - **ГОУ ОЦПО ФМБА России** переименовано в **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России» – ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России** (Приказ от 19.05.2011 г. № 115у Федерального медико-биологического агентства).

Официальное наименование учреждения:

Полное: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»**
Сокращенное: **ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.**
Учредителем и собственником имущества учреждения является **Российская Федерация.**
Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются **ФМБА России.**
Директор ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России: Тамкович Евгения Геннадьевна. (ФМБА России Приказ № 317л от 14 июля 2014 года. По личному составу)
Место нахождения, юридический и почтовый адрес учреждения: Российская Федерация, 249037 Калужская область, город Обнинск , проспект Ленина, дом 75а.
Телефоны и факс : (484) 39 – 6 - 37 -12 секретарь;
бухгалтерия (484) 39 – 6 -14 -38; учебная часть (484) 39 – 6 -22 -70.
Режим , график работы учреждения: понедельник – пятница с 8.30 до 17.00. (Обеденный перерыв с 12.00 до 12.30)
Суббота – воскресенье: нерабочие, выходные дни.
Электронная почта: gouocpo@obninsk.ru.
Сайт в интернете: http: //www.fmbaocpo.ru/

Свою деятельность учреждение осуществляет в соответствии с лицензией, полученной в установленном порядке на соответствующие виды образовательной деятельности и Уставом ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России» ФГБОУ

ДПО ОЦПК ФМБА России (Центр) реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц, имеющих специальное образование медицинского и фармацевтического профиля. Центр участвует в осуществлении политики Минздрава России, ФМБА России в области здравоохранения и решает вопросы повышения качества образования медицинских работников.
Функционирование Центра основывается на следующих принципах:

Миссия

Содействие экономическому и социальному развитию России путем подготовки высококачественных специалистов в сфере здравоохранения, их переподготовки и повышения квалификации, а также создание мотивации их к качественному труду.

Стратегия

1. Повышение профессионального уровня работников здравоохранения на основе дальнейшего развития системы непрерывного образования в соответствии с нормативными правовыми документами.
2. Совершенствование образовательного пространства в сфере здравоохранения.

Цель

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Задачи

1. Использовать современные технологии многопрофильного и проблемно-целевого методов обучения для обеспечения повышения эффективности учебного процесса.
2. Способствовать повышению качества образования в целях улучшения квалификационных показателей медицинского персонала и качества оказываемых ими услуг.
3. Повышать качество оказываемой населению Российской Федерации высокотехнологичной медицинской помощи, реализуя дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

4. Повышать статус среднего медицинского персонала, обеспечивать осознание медицинским работником потенциала профессии, ее перспектив и значимости для общества.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательного учреждения повышения квалификации медицинских кадров, являются:

– Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Министерство образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Письмо от 9 октября 2013г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

– Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 г. № 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н (ред. Приказа МЗ СР РФ от 30.03.2010 № 199н) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;

– Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 № 27723);

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минздрава России от 29.11. 2012 № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 № 27918);

– Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ ФМБА России от 12.07.2007 № 202 «О мерах по совершенствованию системы подготовки работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ ФМБА России от 14.02.2008 № 38 «О совершенствовании последипломной Подготовки медицинских работников в системе Федерального медико-биологического агентства

Перечень документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом

органе по месту ее нахождения. Федеральная налоговая служба. Серия 40 № 001140870. Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 5 сентября 1995 года Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Калужской области.

• Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Федеральная налоговая служба. Серия 40 № 001207864.

• Лицензия, дающая право на ведение образовательной деятельности по последипломной подготовке медицинских кадров о средним медицинским и фармацевтическим образованием - Министерство образования и науки Калужской области Лицензия № 554 от 22 ноября 2012года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам Серия 40Л 01 № 0000274. Предоставлена на срок: бессрочно и Приложение №1 к лицензии №554 Серия 40ПО1 № 0001158, Серия 40ПО1 № 0001159, Серия 40ПО1 № 0001160;

• Устав ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России (Утвержден приказом Федерального медико – биологического агентства от «19» мая 2011 года № 115у).

• Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области от 12 июля 2012г. 40КЛ № 378550. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: под административно – управленческие и общественные нужды, общая площадь 6486 кв. м. Почтовый адрес ориентира: Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, дом 75-а;

• Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области от 12 июля 2012г. 40К551 № 378551. Вид права: Оперативное управление. Объект права: административно –

учебное здание ОБУПК №1, 9 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 5 051 кв. м., инв. №498, адрес (место нахождения) объекта: Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д. 75а.

• Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно – эпидемиологическое заключение №40. ФУ. 01. 000.М.000109.09.10 от 27.09.2010 г. № 1916654;

• Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Отдел государственного пожарного надзора города Обнинска.

В указанных документах обозначены цели, задачи, виды и структура учреждения повышения Квалификации, варианты дополнительных образовательных программ (повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка), формы обучения и виды учебных занятий, регламентированы методы управления учебным заведением, права и обязанности слушателей и работников учреждения, государственный контроль за их работой, учет и отчетность.

Перечень локальных нормативных актов, обеспечивающих организационную работу образовательного учреждения повышения квалификации (утверждаются приказами директора образовательного учреждения):

– Правила внутреннего распорядка;

– Коллективный договор;

– Штатная структура образовательного учреждения;

– Положения о структурных подразделениях образовательного учреждения;

– Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Положение об обработке и защите персональных данных;

– Положения о платных дополнительных образовательных услугах;

– Положение о комплектовании слушателей в образовательном учреждении);

– Положение о клинической базе;

– Положение об итоговой аттестации;

– Положение о компьютерном тестировании;

– Положение о сертификационном экзамене;

– Правила приема специалистов на обучение по программам ДПО;

– Договора (контракты) с сотрудниками образовательного учреждения (отделения) повышения квалификации;

– Должностные инструкции сотрудников образовательного учреждения повышения квалификации;

– Договора с клиническими базами.

С целью оптимизации организационно-управленческой деятельности учреждения повышения квалификации действует система единого комплексного подхода в организации и проведении учебного процесса, особенностями которой являются:

1. составление на основе заявок медицинских организаций календарного плана повышения квалификации персонала со средним медицинским и фармацевтическим образованием по соответствующим специальностям, согласованного и утвержденного руководителем ФМБА России на год;

2. составление плана учебной деятельности и педагогических часов для обоснования бюджетного финансирования;

3. составление плана контроля за проводимыми занятиями и их методическое и материальное обеспечение на учебных базах;

4. составление годового плана работы;

5. составление договоров с руководителями и специалистами учебных баз; составление отчета о проведенной работе и ее анализ.

Комплексная система обеспечивает целенаправленную, четкую организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечивая единые подходы в совершенствовании системы последипломной подготовки персонала со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Организационно-управленческая и учебно-методическая работа в образовательном учреждении повышения квалификации строго регламентирована. Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов и их сохранность возлагается на директора. Образовательное учреждение ДПО имеет свою номенклатуру дел.

Номенклатура дел предназначена для группировки и распределения исполненных документов и определения сроков их хранения. При формировании дел требуется строго определять состав документов, включенных в дело. Систематически проводится экспертиза ценности документов. С этой целью составлены документы о создании и работе экспертной комиссии.

Номенклатура дел состоит из разделов, каждый из которых имеет свой индекс. Система индексации обеспечивает внесение дополнительных статей, не нарушая нумерации других разделов.

Состав документов, оформляемых в учреждении повышения квалификации, определяется его функциями и структурой.

Учетно-отчетная документация включает перечень дел по учету и отчету планово-организационной, учебно-методической, научной деятельности, а также документацию по проводимому циклу.

В соответствии с требованиями Министерства образования РФ (научно - методического центра среднего профессионального образования), комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по проводимому циклу (учебной дисциплине) включает:

1. Нормативную документацию:

– профессионально-должностные требования к специалисту.

– учебный план (единый тематический план).

– учебная программа (тематический план по теоретическому и практическому курсам обучения).

– перечень оборудования учебных кабинетов (паспорта кабинетов на учебных базах).

2. Учебно-методическую документацию:

– Дополнительная профессиональная программа - Программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки (тематический план по теоретическому и практическому курсу обучения).

– учебный план.

– планы теоретических и практических занятий.

3. Средства обучения:

– учебно-методическая литература: учебники, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки и указания.

– учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, приборы, муляжи и т.д.

– оборудование и технические средства обучения.

4. Средства контроля.

– входной контроль.

– текущий контроль.

– рубежный и итоговый контроль.

Контроль осуществляется путем проведения фронтальных опросов, использования тестовых заданий, ситуационных задач, кроссвордов, билетов, стандартов (алгоритмов) практической деятельности специалиста и т.д., применения компьютерных средств.

Организационно-управленческая документация по проводимому циклу включает:

1. Приказ руководителя о проведении программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.
2. Список преподавателей, привлекающихся к обучению слушателей на цикле.
3. Список слушателей, зачисленных для обучения (журнал регистрации).
4. Расписание занятий.
5. Журнал учета проводимых работ (учебный).
6. Табель учета использования рабочего времени.
7. Договор с учреждением об оказании образовательных услуг.

8. Договор с преподавателем о возмездном оказании услуг.

9. Карточка слушателя и путевка.

10. Протокол итоговой аттестации - экзамена по специальности.

11. Ведомость результатов базисного контроля знаний слушателей.

12. Протокол тестового контроля знаний слушателей.

13. Приказ руководителя о закрытии учебных программ.

14. Анкета для руководителя о качестве подготовки специалиста.

15. Анкета опроса слушателей о качестве организации учебного процесса.

16. Анкета «Преподаватель глазами слушателя».

17. Протокол приема сертификационного экзамена у слушателей по окончании обучения .

Выводы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России соответствует лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации. В ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России соблюдены требования действующего законодательства, регламентирующие регистрационный и лицензионный порядок осуществления соответствующего вида деятельности.

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России обладает необходимым пакетом документов, позволяющим законно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Образовательные программы.

Наличие разработанных и утвержденных организацией дополнительных профессиональных образовательных программ (программы повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность в 2017 году:

Таблица №1.

П/п	Наименование образовательной программы направление подготовки, специальности, профессии	Уровень (ступень) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	**Дополнительная профессиональная программа «Организация сестринского дела»**	дополнительное профессиональное образование к среднему	дополнительная	

1.1	**Программа профессиональной переподготовки «Организация сестринского дела»**	профессиональному образованию		252 часа
1.2	**Программа повышения квалификации** «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»			144 час
2	**Дополнительная профессиональная программа «Лечебное дело»**	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	
2.1	**Программа повышения квалификации** «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»			144 час
2.2	**Программа повышения квалификации** « Фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи»			144 часа
3	**Дополнительная профессиональная программа «Акушерское дело»**	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	
3.1	**Программа профессиональной переподготовки «Акушерское дело»**			252 часа
3.2	**Программа повышения квалификации** «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»			216 часов
4	**Дополнительная профессиональная программа «Лабораторная диагностика»**	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	
4.1	**Программа повышения квалификации** «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»			144 часа
5	**Дополнительная профессиональная программа «Лабораторное дело»**	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	
5.1	**Программа повышения квалификации** «Лабораторное дело в			144 часа

	бактериологии»			
5.2	**Программа повышения квалификации** «Лабораторное дело в паразитологии»			144 часа
6	**Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело»**	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	
6.1	**Программа повышения квалификации** «Сестринское дело в терапии»			144 часа
6.2	**Программа повышения квалификации**			144часа
6.3	«Сестринское дело в хирургии»			144 часа
6.4	**Программа повышения квалификации** «Сестринское дело в стоматологии»			144 часа
6.5	**Программа повышения квалификации** «Первичная медико – профилактическая помощь населению»			144 часа
6.6	**Программа повышения квалификации** «Сестринское дело в неврологии»			144 часа
6.7	**Программа повышения квалификации** «Современные аспекты работы медицинских сестер процедурных »			144 часа
6.8	**Программа повышения квалификации** «Сестринское дело в офтальмологии»			144 часа
6.9	**Программа повышения квалификации** «Сестринская помощь онкологическим больным»			144 часа
6.10	**Программа повышения квалификации** «Сестринское дело в психиатрии»			144 часа
	Программа повышения квалификации «Сестринское дело в наркологии»			
7	**Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в педиатрии»**	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	
7.1	**Программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии»**			252 часа
	Программа повышения			144 часа

7.2	**квалификации** «Первичная медико – санитарная помощь детям»			
7.3	**Программа повышения квалификации** «Охрана здоровья детей и подростков»			144 часа
7.4	**Программа повышения квалификации** «Сестринская помощь детям»			144часа
7.5	**Программа повышения квалификации** «Сестринский уход за новорожденными»			144 часа
8	**Дополнительная профессиональная программа «Операционное дело»**	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	
8.1	**Программа профессиональной переподготовки «Операционное дело»**			252 часа
8.2	**Программа повышения квалификации** «Сестринское операционное дело»			144 часа
8.3	**Программа повышения квалификации** «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»			144часа
9	**Дополнительная профессиональная программа «Анестезиология и реаниматология»**	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	
9.1	**Программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология»**			432 часа
9.2	**Программа повышения квалификации** «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»			144 часа
10	**Дополнительная профессиональная программа «Физиотерапия»**	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	
10.1	**Программа профессиональной переподготовки** «Физиотерапия»			288 часов
10.2	**Программа повышения Квалификации** «Физиотерапия»			144 часа

11 11.1 11.2	**Дополнительная профессиональная программа «Медицинский массаж»** **Программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»** **Программа повышения квалификации** «Медицинский массаж»	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	 288 часов 144 часа
12 12.1 12.2	**Дополнительная профессиональная программа «Скорая и неотложная помощь»** **Программа профессиональной переподготовки «Скорая и неотложная помощь»** **Программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь»**	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	 252 часа 144 часа
13	**Программа повышения квалификации** «Правила сбора, хранения и утилизации отходов в ЛПУ»	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	от 72 часов
14	**Программа повышения квалификации** «Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических манипуляций»	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	от 72 часов
15	**Программа повышения квалификации** «Вакцинация (проведение профилактических прививок)»	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	от 72 часов
16	**Программа повышения квалификации** «Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	от 72 часов
17	**Специальность «Лечебное дело»** **Программа повышения квалификации** «Неотложная помощь на здравпунктах предприятий при состояниях и	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	От 72 часов

	заболеваниях, представляющих угрозу для жизни»			
18 18.1 18.2	**Дополнительная профессиональная программа «Лечебная физкультура»** **Программа профессиональной переподготовки** «Лечебная физкультура» **Программа повышения квалификации** «Лечебная физкультура»	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	 288 часов 144 часа
19 19.1 19.2	**Дополнительная профессиональная программа «Судебно – медицинская экспертиза»** **Программа профессиональной переподготовки** «Судебно – медицинская экспертиза» **Программа повышения квалификации** «Судебно – медицинская экспертиза»	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	 288 час 144 час
20 20.1 20.2	**Дополнительная профессиональная программа** «Функциональная диагностика» **Программа профессиональной переподготовки** «Функциональная диагностика» **Программа повышения квалификации** «Функциональная диагностика»	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	 288 часов 216 часов
21	**Программа повышения квалификации** «Организация медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ в лечебно – профилактическом учреждении»	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	72 часа
22 22.1	**Дополнительная профессиональная программа** «Рентгенология» **Программа профессиональной переподготовки** «Рентгенология»	дополнительное профессиональное образование к среднему профессиональному образованию	дополнительная	 432 часа

22.2	**Программа повышения квалификации** «Лабораторное дело в рентгенологии»			216 часов

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России реализовывал дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в 2019году, с выдачей диплома о профессиональной переподготовке, при положительной итоговой аттестации.

Проводится работа по обновлению всех реализуемых дополнительных профессиональных программ с целью приведения их к структуре, соответствующей Приказу Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Приказу Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Все дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, реализуемые в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России востребованы специалистами здравоохранения медицинских организаций.

2.2. Численность слушателей.
Результативность выполнения Государственного задания № 388-00154-18-00.

Численность слушателей ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России за отчетный период определялась контрольными цифрами государственного задания на 2019г.

Средняя наполняемость групп слушателей из медицинских организаций составила 25 человек. Сверх установленного плана приема образовательные услуги оказывались слушателям на платной (договорной) основе.

Исполнение государственного задания для федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении ФМБА. По состоянию на 31.12.2019г.

Государственное задание на год – 144 000. 00 человеко /часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»

Таблица №2.

Наименование показателя объема государственной услуги	Наименование	Утверждено в государстве н-ном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допусти-мое (возмож-ное) отклоне-ние	Отклоне-ние, превыша ющее допусти-мое
1	2	3	4	5	6
Количество человеко - часов	Человеко-час	144 000.00	143 172.00	14 400.00	

В ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России за отчетный период обучались так же и слушатели, направленные службами занятости субъектов РФ.

Выводы:

Государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для среднего медицинского персонала медицинских организаций ФМБА России выполнено полностью.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации обеспечены как штатными преподавателями, так и преподавателями, привлекаемыми на основе почасовой оплаты труда и внешнего совместительства.

В состав преподавателей, привлекаемых к педагогической деятельности на основе почасовой оплаты труда и внешнего совместительства, входят специалисты практического здравоохранения из медицинских организаций Федерального медико – биологического агентства, МРНЦ им. А.Ф. Цыба – Филиал ФГБУ «ФМИЦ им. П.А. Герцена» Минздрава России, преподавателей медицинского факультета высшего профессионального образовательного учреждения ИАТЭ НИЯУ «МИФИ» города Обнинска, медицинских организаций города Обнинска, что обусловлено практической ориентированностью программ обучения, ознакомления слушателей с особенностями оказания высокотехнологичной медицинской помощи, модернизацией здравоохранения. Лекции читают: профессора, доктора медицинских наук, кандидаты медицинских наук, преподаватели высшей, первой квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических работников и аттестация осуществляется согласно, графика и плана.

Выводы:

Анализ кадрового состава преподавателей ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России показал, что педагогический потенциал учебного центра обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Методическая деятельность.

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России выполняет государственное задание по повышению квалификации специалистов системы ФМБА России, специалистов здравоохранения Калужской области, Московской области, и других субъектов РФ, медицинских организаций частного здравоохранения со средним медицинским образованием по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение».

В связи с отсутствием в организации научно – исследовательской деятельности, преподаватели центра не имеют публикаций и цитирований в индексируемых системах цитирования Web of Science, Scopus и РИНЦ (российский индекс научного цитирования).

Созданы и рекомендованы к применению в образовательном процессе учебно – методические пособия по тематике циклов обучения, согласно календарно – тематического плана.

Значительную часть методической работы преподавателей Центра составляет разработка и коррекция контролирующих материалов по проведению итоговой аттестации и тестирования специалистов здравоохранения.

Одним из главных направлений методической работы в 2019 году являлось обновление дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и приведение их в соответствие с требованиями нового законодательства, регулирующего организацию и реализацию дополнительных профессиональных программ.

Выводы:

Методическая работа педагогического коллектива соответствует целям, задачам и специфике реализуемых дополнительных профессиональных программ по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями законодательства.

5. Контрольно – аналитическая деятельность.

Контрольно – аналитическая деятельность в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

Контрольно – аналитическая деятельность (КАД)
ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

1. КАД – является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения ДПО
2. Проведение должностными лицами образовательного учреждения (ОУ) наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением сотрудниками ОУ законодательных и иных нормативных правовых документов РФ ОУ в области образования.
3. Процедуре КАД предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам ее проведения

Виды контроля :
По уровню ответственности.

Административный.

1.Проверки Контрольно Ревизионного Управления – контроль финансово – хозяйственной деятельности ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

2. Проверки Министерства Образования и науки Калужской области Отдел контроля и надзора в сфере образования – контроль организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (наличие утвержденных Дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, соответствие материально – технической базы, кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие договора на образование, заключаемого со слушателем или Юридическим лицом, оплачивающим обучение, наличие Договоров с базами практики (Медицинские организации) для обучающихся и др.

3. Отчеты о работе Учреждения ежемесячно в ФМБА России
О количестве обученных специалистов в соответствии с Государственным заданием ежемесячно, ежеквартально и за год.

-Отчеты о ФХД ОУ 1 раз в квартал в ФМБА России.
-Отчеты по ППБ 2 раза в год.
-Отчет по ГО 1 раз в год.

Коллективный контроль. Администрации и сотрудников Образовательного Учреждения.

Взаимоконтроль. Сотрудников между собой.

Самоконтроль. Каждого сотрудника ОУ.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:

Проверка готовности ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России к учебному году:
Проводится до фактического начала работы.
Объектом контроля являются материальные и финансовые ресурсы, а так же готовность исполнителей.
Учебная часть. Проверка и утверждение директором Расписаний занятий циклов повышения квалификации, согласно Календарно – тематического плана на учебный год, утвержденного руководителем ФМБА РФ (составленного согласно заявок руководителей медицинских организаций о необходимости повышения квалификации медперсонала). Подготовка УМК, КИМ.
Подготовка библиотеки. Подготовка учебно – методических материалов и учебников согласно предстоящим циклам повышения квалификации.

Отдел кадров. Обеспечение циклов повышения квалификации кадрами – преподавателями, которые будут читать лекции, проводить практические занятия, определение кураторов, заключение Трудовых договоров, для специалистов - педагогов, работающих по совместительству.
Бухгалтерия. Подготовка документов, для лиц, оплачивающих свое обучение согласно прейскуранта цен, утвержденного руководителем ФМБА России, подготовка Договоров на обучение, гарантийных писем, счетов, актов выполненных работ.
Административно – хозяйственная часть. Проверка учебных аудиторий, где будут проходить занятия, наличие исправных ноутбуков, мультимедийного оборудования, других материальных ресурсов, фильмы, муляжи, доски, стулья, столы, перевязочные материалы для проведения занятий по десмургии др. учебный инвентарь. Проведение генеральной уборки в аудиториях, мытье стен, окон, дверей, столов, а также уборка в санитарных блоках, конференц - зале, комнатах для проживания слушателей, генеральная уборка в холлах, коридорах.
Подготовка ОУ по ППБ . Наличие огнетушителей, планов эвакуации слушателей и сотрудников при возникновении пожара, ЧС, проверка готовности ПК, работа системы оповещения, системы сигнализации.

Данный контроль носит прогностический характер. Его смысл состоит в предупреждении сбоев до начала учебного процесса и в обеспечении условий для успешного выполнения намеченного.
При выявлении проблем готовности Образовательного Учреждения производится их устранение.

ТЕКУЩИЙ (ОПЕРАТИВНЫЙ) КОНТРОЛЬ

Проводится в ходе выполнения работы
Объектом контроля является промежуточные результаты деятельности исполнителей, их отношение к работе, выявление состояния работы педагогического коллектива на каком – либо этапе, в какой либо момент.
Пример: Время начала, окончания, перерыв, соответствие с Расписанием учебных занятий. Фиксируем и доводим до сведения преподавателя при несоответствии.

Смысл текущего контроля состоит в выявлении возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) КОНТРОЛЬ

Проводится после того как работа выполнена, подводит итоги за определенный период времени; за квартал, полугодие, год.
Отчет о количестве слушателей, прошедших повышение квалификации в учебном центре на бюджетных циклах, согласно Государственного задания на год предоставляется в ФМБА РФ ежеквартально нарастающим итогом, в режиме удаленного доступа.
Во время данного вида контроля оценивается выполнение программы в целом, а также каждым слушателем в отдельности.
В образовательном учреждении имеются результаты компьютерного тестирования слушателей, в электронном виде, а также на бумажном носителе, результаты тестирования также вносятся в экзаменационную ведомость в %.
Итоговая аттестация - экзамен проводится по окончании цикла повышения квалификации, цикла профессиональной переподготовки – решением ситуационных задач, проведение собеседования по вопросам.
В учебном центре проводится так же сертификационный экзамен, в состав комиссии обязательно присутствует представитель работодателя медицинской организации.
Заключительный контроль дает возможность оценить, насколько реалистичными были первоначальные планы, и предотвратить в будущем возможные ошибки.
При завершении прохождения обучения в центре слушатели заполняют анкету по вопросам организации и проведения учебного процесса. Анкеты анализируются администрацией с дальнейшей коррекцией организации и

проведения учебных занятий, направленных на повышение качества подготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

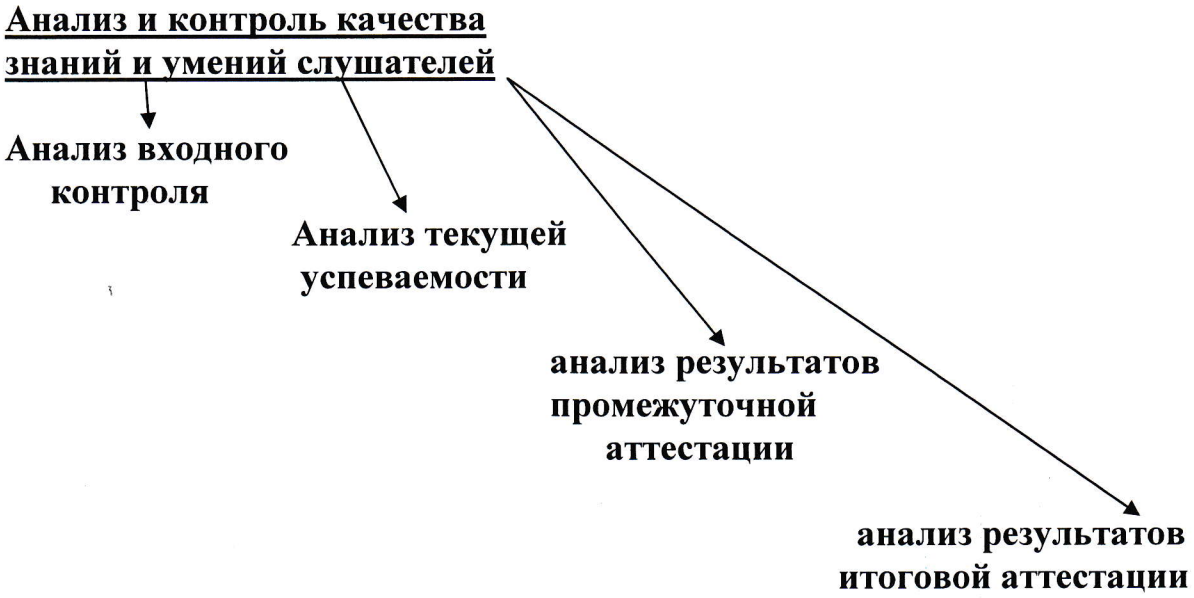
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

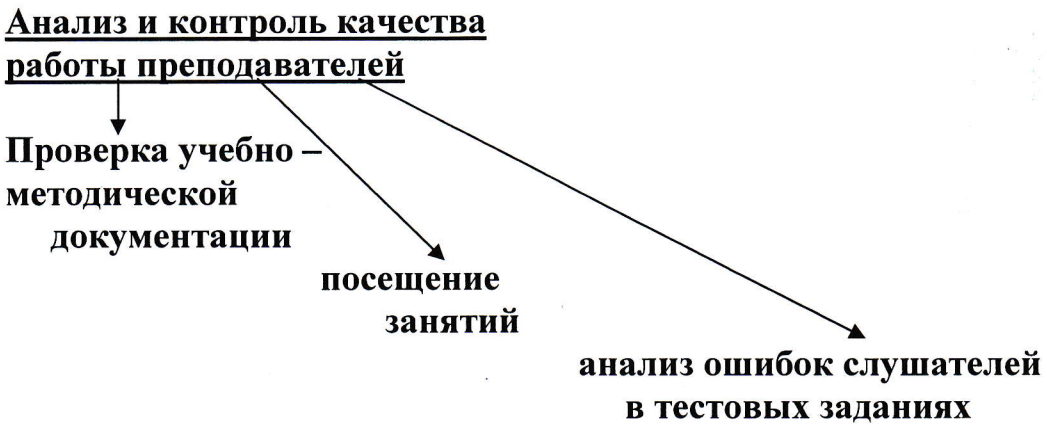
1. Предполагает глубокую всестороннюю проверку учебно – методической работы по определенной дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации, программе профессиональной переподготовке в течение нескольких дней.
2. Позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы обучения в целом, дает материал для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить, на что должна быть направлена помощь.
3. Позволяет установить, насколько правильно осуществляются процессы обучения, взаимосвязи различных видов деятельности.
4. Проводится в любое время года, продолжительность – от трех дней до недели.

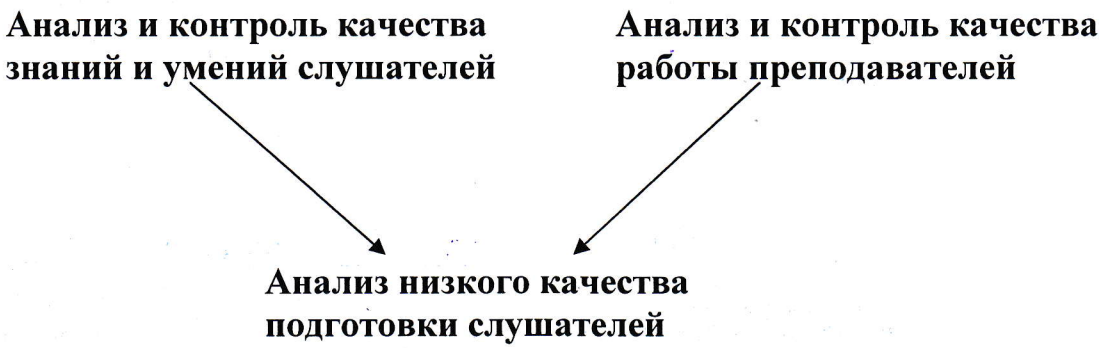
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1. Изучение выполнения программы по конкретным разделам.
2. Устанавливается, как выполняются нормативные правовые документы, как идет работа по выполнению государственного задания на учебный год, как устраняются выявленные за прошедший учебный год недочеты в образовательной работе.
3. Проводится с целью выявления уровня работы ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России по задачам, намеченным в годовом плане.

Аналитическая и контролирующая деятельность ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.







1. **Слабая работа слушателей**
2. **Слабый интерес слушателей к обучению**

3. **Плохое методическое обеспечение учебной дисциплины**
4. **Низкая квалификация преподавателя**

6.Финансово – экономическая деятельность и инфраструктура ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

Инфраструктура.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоуста-навливающих документов
1	2	3	4	5	6

	Калужская область. г. Обнинск, пр. Ленина, д. 75-а	*Административно – учебное здание (5051 кв.м.)* *<u>Административные помещения (135,9кв.м.)</u>* *- кабинет руководителя,* *-приемная;* *Кабинет заведующего учебной частью;* *-кабинет заведующего практикой;* *-кабинет заместителя руководителя по организационным вопросам;* *-бухгалтерия, касса;* *<u>Учебные помещения:</u>* *<u>(542,1кв.м.)</u>* *-6 учебных классов;* *-библиотека;* *-актовый зал;* *<u>Санитарно – гигиенические помещения (68 кв. м.)</u>* *-8 санитарно- гигиенических узлов.* *<u>Хозяйственные (56,2 кв. м.)</u>* *- кабинет начальника АХЧ;* *-кабинет завхоза;* *-кладовая комната;*	*Оперативное управление.* *Постоянное (бессрочное) пользование.*	*Территориальное управление федерального агентства по управлению государственным имуществом в Калужской области*	*Свидетельство о государственной регистрации права « О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 26.09.2005 40 КЕ 00201 30* *Свидетельство о государственной регистрации права «Постоянное бессрочное пользование земельным участком» от 26.09.2005 40 КЕ 0020131*
	Всего (кв. м):	802,2 кв.м.	X	X	X

Общая площадь помещений ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России, закрепленная за образовательной организацией на основе права оперативного управления составляет 5051 кв.м.

Кабинеты Центра оснащены современными техническими средствами обучения, тренажерами и фантомами для отработки практических манипуляционных навыков.

Вывод:

Организация учебного процесса в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России и качество подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, нормативно-правовым документам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации. В ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России соблюдены требования действующего законодательства, регламентирующие регистрационный и лицензионный порядок осуществления соответствующего вида деятельности.

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России обладает необходимым пакетом документов, позволяющим законно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание дополнительных профессиональных программ соответствует лицензионным требованиям.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в дополнительных профессиональных программах и нормативных правовых документах.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
- для повышения профессионального уровня преподавательского состава проводить повышение квалификации преподавателей и аттестацию педагогических работников в аттестационной комиссии ФМБА России.