Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»
ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

«Утверждаю»
Директор ФГБОУ ДПО ОЦПК
ФМБА России
_____ /Е.Г. Тамкович/
«26» 01 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Обнинского центра повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»
ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России за 2022 год.

г. Обнинск
2022 г.

Введение

Самообследование ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России проведено в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями самообследования являются:

1. Обеспечение доступности и достоверности информации деятельности организации.
2. Проведение внутреннего аудита качества образовательного процесса и подготовки специалистов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки).
3. Совершенствование деятельности организации.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и ДООП (дополнительные общеразвивающие программы).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом и другими Федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных Федеральным законом, а также полностью или частично в форме стажировки.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

(ФЗ Об образовании в РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012г.)

Учреждение реализует так же дополнительные общеразвивающие программы для подготовки служащих, в соответствии с требованиями профстандартов.

В ходе работы по самообследованию были проанализированы материалы по организационно – правовому обеспечению образовательного процесса, условиям реализации дополнительных профессиональных программ, состоянию материально – технической базы и финансового обеспечения.

По итогам самообследования составлен представленный отчет.

1. Организационная и учебно-методическая деятельность.

Историческая справка.

1984 г. - На основании Приказа Министерства Здравоохранения СССР г. Москвы № 1129 от 03.10.1984г. « Об организации училища повышения квалификации» 25.12.1984 г открылось **Училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием № 1** на базе Медико-санитарного отдела № 8 г. Обнинска.

1994 г. - «Училище повышения квалификации №1» переименовано в **«Обнинское базовое училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием №1»** (Приказ от 20.04.1994 г. № 75 Министерства Здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации);

1996 г.- «Обнинское базовое училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием №1» переименовано в **«Государственное Обнинское базовое училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием №1» (**Приказ от 08.08.1996 г. № 54- з Федерального управления Медбиоэкстрем при МЗ и МП РФ.)

2002 г. - «Государственное Обнинское базовое училище повышения квалификации работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием №1» переименовано в **«Государственное Образовательное Учреждение «Обнинский учебный центр повышения квалификации и переподготовки**

работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием » Федерального управления медико – биологических и экстремальных проблем при Министерстве здравоохранения Российской Федерации - **ГОУ «УЦПК»** (Приказ от 24.10.2002 г. № 146-3 ФУ «Медбиоэкстрем» МЗ РФ.)

2005 г. - ГОУ «УЦПК» переименовано в «**Государственное Образовательное Учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр последипломного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием Федерального медико-биологического агентства»**, сокращенное - **ГОУ ОЦПО ФМБА России** (Приказ от 18.04.2005 г. № 110 Федерального медико-биологического агентства).

2011г.-Государственное Образовательное Учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр последипломного образования работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием Федерального медико-биологического агентства», сокращенное - **ГОУ ОЦПО ФМБА России** переименовано в **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России» – ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России** (Приказ от 19.05.2011 г. № 115у Федерального медико-биологического агентства).

Официальное наименование учреждения:

Полное: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»**

Сокращенное: **ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.**

Учредителем и собственником имущества учреждения является **Российская Федерация.**

Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются **ФМБА России.**

Директор ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России: Тамкович Евгения Геннадьевна. (ФМБА России Приказ № 317л от 14 июля 2014 года. По личному составу)

Место нахождения, юридический и почтовый адрес учреждения: Российская Федерация, 249037 Калужская область, город Обнинск , проспект Ленина, дом 75а.

Телефоны и факс : (484) 39 – 6 - 37 -12 секретарь;

бухгалтерия (484) 39 – 6 -14 -38; учебная часть (484) 39 – 6 -22 -70.

Режим , график работы учреждения: понедельник – пятница с 8.30 до 17.00. (Обеденный перерыв с 12.00 до 12.30)

Суббота – воскресенье: нерабочие, выходные дни.

Электронная почта: gouocpo@obninsk.ru.

Сайт в интернете: http: //www.fmbaocpo.ru/

Свою деятельность учреждение осуществляет в соответствии с лицензией, полученной в установленном порядке на соответствующие виды образовательной деятельности и Уставом ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России (Центр) реализует программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки лиц, имеющих специальное образование медицинского и фармацевтического профиля. Центр участвует в осуществлении политики Минздрава России, ФМБА России в области здравоохранения и решает вопросы повышения качества образования медицинских работников.

Функционирование Центра основывается на следующих принципах:

Миссия

Содействие экономическому и социальному развитию России путем подготовки высококачественных специалистов в сфере здравоохранения, их переподготовки и повышения квалификации, а также создание мотивации их к качественному труду.

Стратегия

1. Повышение профессионального уровня работников здравоохранения на основе дальнейшего развития системы непрерывного образования в соответствии с нормативными правовыми документами.
2. Совершенствование образовательного пространства в сфере здравоохранения.

Цель

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Задачи

1. Использовать современные технологии многопрофильного и проблемно-целевого методов обучения для обеспечения повышения эффективности учебного процесса.

2. Способствовать повышению качества образования в целях улучшения квалификационных показателей медицинского персонала и качества оказываемых ими услуг.
3. Повышать качество оказываемой населению Российской Федерации высокотехнологичной медицинской помощи, реализуя дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.
4. Повышать статус среднего медицинского персонала, обеспечивать осознание медицинским работником потенциала профессии, ее перспектив и значимости для общества.

Основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организационную и учебно-методическую деятельность образовательного учреждения повышения квалификации медицинских кадров, являются:

– Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.);

– Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 1июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Министерство образования и науки РФ Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Письмо от 9 октября 2013г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»;

– Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 г. № 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 №176н (ред. Приказа МЗ СР РФ от 30.03.2010 № 199н) «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;

– Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 № 27723);

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 г. №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздрава России от 22 ноября 2021 № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982-н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (Зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 года. Регистрационный номер 27918.) (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Минздрава России от 2 июня 2016 N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (Зарегистрирован Минюстом России 16 июня 2016 года. Регистрационный номер 42550.) (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Минздрава России от 2 февраля 2021 г. № 40н «Об особенностях проведения аккредитации специалистов в 2021 году» (Зарегистрирован Минюстом России 4 февраля 2021 года. Регистрационный номер 62382.).

– Приказ Минздрава России от 8 февраля 2021 г. № 58н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста, в 2021 году» (Зарегистрирован Минюстом России 15 февраля 2021 года. Регистрационный номер 62490.).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» (Зарегистрирован Минюстом России 19 января 2018 года. Регистрационный номер 49696.) (с изменениями и дополнениями).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 года. Регистрационный номер 27723.) (с изменениями и дополнениями).

– Письмо Минздрава России от 01 октября 2020 г. № 16-7/И/2-14444 «О разъяснении приказов Минздрава России от 04.08.2020 № 806н, от 24.08.2020 № 890н и от 24.08.2020 № 891н».

– Письмо Минздрава России от 14 ноября 2020 г. № 16-7/И/2-17452 руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья «Об оказании содействия аккредитации специалистов здравоохранения».

– Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (разработаны Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, утверждены 8 мая 2020 г. № МР 3.1/2.4.0178/1-20).

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.07.2021 № 746н «О внесении изменений в особенности проведения аккредитации специалистов в 2021 году, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 февраля 2021 г. № 40н»

– Приказ Минздрава России от 23.12.2021 г. № 1179н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или прохождения аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или аккредитацией специалиста» (рег.номер 66625 от 28.12.2021 г.)
Приказ Минздрава от 23.12.2021 № 1179н регламентирует до 01.07.2022 года допуск к профессиональной деятельности без прохождения аккредитации (в т.ч. лицам с истекшими сертификатами специалиста) при соблюдении условий, изложенных в приложении к приказу, как в рамках своей специальности (в медицинских организациях, не связанных с оказанием медицинской помощи пациентам с covid-19), так и при работе с пациентами с covid-19. Условия допуска к профессиональной деятельности (изложены в приложении к приказу от 23.12.2021 № 1179н) идентичны действовавшим в 2021 году (приказ №58н от 08.02.2021 года)
Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации

специалистов» (зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2021 N 66115) (Утратил силу с 1 января 2023 г.) Письмо Минздрава РФ о допуске к осуществлению профессиональной деятельности граждан ДНР,ЛНР и лиц, получивших образование в бывшем СССР.

– Приказ Росздравнадзора №10335 от 31 октября 2022 года «Об утверждении порядка установления соответствия полученных в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинского, фармацевтического или иного образования и (или) квалификации квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам».

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

– Приказ Минздрава России от 01.11.2022 N 715н «Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2022 N 71226.)

– Приказ ФМБА России от 12.07.2007 № 202 «О мерах по совершенствованию системы подготовки работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ ФМБА России от 14.02.2008 № 38 «О совершенствовании последипломной Подготовки медицинских работников в системе Федерального медико-биологического агентства

Перечень документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дополнительного профессионального образования (повышения квалификации):

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения. Федеральная налоговая служба. Серия 40 № 001140870. Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 5 сентября 1995 года Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Калужской области.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Федеральная налоговая служба. Серия 40 № 001207864.
- Лицензия, дающая право на ведение образовательной деятельности по последипломной подготовке медицинских кадров о средним медицинским и фармацевтическим образованием - Министерство образования и науки Калужской области Лицензия № 554 от 22 ноября 2012года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам Серия 40Л 01 № 0000274. Предоставлена на срок: бессрочно и Приложение №1 к лицензии №554 Серия 40ПО1 № 0001158, Серия 40ПО1 № 0001159, Серия 40ПО1 № 0001160;
- Устав ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России (Утвержден приказом Федерального медико – биологического агентства от «19» мая 2011 года № 115у).
- Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Калужской области от 12 июля 2012г. 40КЛ № 378550. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов. Разрешенное использование: под административно – управленческие и общественные нужды, общая площадь 6486 кв. м. Почтовый адрес ориентира: Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, дом 75-а;
- Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной

регистрации, кадастра и картографии по Калужской области от 12 июля 2012г. 40К551 № 378551. Вид права: Оперативное управление. Объект права: административно – учебное здание ОБУПК №1, 9 – этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 5 051 кв. м., инв. №498, адрес (место нахождения) объекта: Калужская область, г. Обнинск, проспект Ленина, д. 75а.

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Санитарно – эпидемиологическое заключение №40. ФУ. 01. 000.М.000109.09.10 от 27.09.2010 г. № 1916654;
- Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности. Отдел государственного пожарного надзора города Обнинска.

В указанных документах обозначены цели, задачи, виды и структура учреждения повышения Квалификации, варианты дополнительных образовательных программ (повышение квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка), формы обучения и виды учебных занятий, регламентированы методы управления учебным заведением, права и обязанности слушателей и работников учреждения, государственный контроль за их работой, учет и отчетность.

Перечень локальных нормативных актов, обеспечивающих организационную работу образовательного учреждения повышения квалификации (утверждаются приказами директора образовательного учреждения):

- Правила внутреннего распорядка;
- Коллективный договор;
- Штатная структура образовательного учреждения;
- Положения о структурных подразделениях образовательного учреждения;
- Положение о закупке товаров, работ, услуг для нужд ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;
- План противодействия коррупции

в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России (ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России) » на 2021-2024 годы;

– Положение об организации обработки персональных данных в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Положения о платных дополнительных образовательных услугах;

– Положение о разработке и реализации дополнительных профессиональных образовательных программ ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Положение о создании учебно – методического комплекса дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Положение о сайте ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Положение о языке образования в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА РОССИИ;

– Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся (слушателей) в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Порядок создания, организации работы и принятия решений Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Правила приема специалистов на обучение по программам дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

– Положение об итоговой аттестации слушателей;

– Положение о компьютерном тестировании;

– Договора (контракты) с сотрудниками образовательного учреждения (отделения) повышения квалификации;

– Должностные инструкции сотрудников образовательного учреждения повышения квалификации;

– Договора об организации практической подготовки обучающихся.

С целью оптимизации организационно-управленческой деятельности учреждения повышения квалификации действует система единого комплексного подхода в организации и проведении учебного процесса, особенностями которой являются:

1. составление на основе заявок медицинских организаций календарного учебного графика (КУГ) для повышения квалификации и профессиональной переподготовки персонала со средним медицинским и фармацевтическим образованием по соответствующим специальностям, согласованного и утвержденного руководителем ФМБА России на год;

2. составление плана учебной деятельности и педагогических часов для обоснования бюджетного финансирования;

3. составление плана контроля за проводимыми занятиями и их методическое и материальное обеспечение на учебных базах;

4. составление годового плана работы;

5. составление договоров с руководителями и специалистами учебных баз; составление отчета о проведенной работе и ее анализ.

Комплексная система обеспечивает целенаправленную, четкую организацию учебно-воспитательного процесса, обеспечивая единые подходы в совершенствовании системы последипломной подготовки персонала со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Организационно-управленческая и учебно-методическая работа в образовательном учреждении повышения квалификации и профессиональной переподготовки строго регламентирована. Ответственность за организацию делопроизводства, своевременное и качественное исполнение документов и их сохранность возлагается на директора. Образовательное учреждение ДПО имеет свою номенклатуру дел.

Номенклатура дел предназначена для группировки и распределения исполненных документов и определения сроков их хранения. При формировании дел требуется строго определять состав документов, включенных в дело. Систематически проводится экспертиза ценности документов. С этой целью составлены документы о создании и работе экспертной комиссии.

Номенклатура дел состоит из разделов, каждый из которых имеет свой индекс. Система индексации обеспечивает внесение дополнительных статей, не нарушая нумерации других разделов.

Состав документов, оформляемых в учреждении повышения квалификации, определяется его функциями и структурой.

Учетно-отчетная документация включает перечень дел по учету и отчету планово-организационной, учебно-методической, научной деятельности, а также документацию по проводимому циклу.

В соответствии с требованиями Министерства образования РФ (научно - методического центра среднего профессионального образования), комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по проводимому циклу (учебной дисциплине) включает:

1. Нормативную документацию:

– профессионально-должностные требования к специалисту.
– учебный план (единый тематический план).
– учебная программа (тематический план по теоретическому и практическому курсам обучения).
– перечень оборудования учебных кабинетов (паспорта кабинетов на учебных базах).

2. Учебно-методическую документацию:

– Дополнительная профессиональная программа - Программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки (тематический план по теоретическому и практическому курсу обучения).
– учебный план.
– планы теоретических и практических занятий.

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

– **1. Общая характеристика Программы**
– 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
– 1.2. Категории обучающихся
– 1.3. Цель реализации программы
– 1.4. Планируемые результаты обучения
– **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
- 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
- 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы
- **3. Организационно-педагогические условия Программы**
- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

3. Средства обучения:

– учебно-методическая литература: учебники, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки и указания.

– учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, приборы, муляжи и т.д.

– оборудование и технические средства обучения.

4. Средства контроля.

– входной контроль.

– текущий контроль.

– итоговый контроль.

Контроль осуществляется путем проведения фронтальных опросов, использования тестовых заданий, ситуационных задач, кроссвордов, билетов, стандартов (алгоритмов) практической деятельности специалиста и т.д., применения компьютерных средств.

Организационно-управленческая документация по проводимому циклу включает:

1. Приказ руководителя о проведении программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.
2. Список преподавателей, привлекающихся к обучению слушателей на цикле.
3. Список слушателей, зачисленных для обучения (журнал регистрации).
4. Расписание занятий.
5. Журнал учета проводимых работ (учебный).
6. Табель учета использования рабочего времени.
7. Договор с учреждением об оказании образовательных услуг.
8. Договор с преподавателем о возмездном оказании услуг.
9. Карточка слушателя и путевка.
10. Протокол итоговой аттестации - экзамена по специальности.
11. Ведомость результатов базисного контроля знаний слушателей.
12. Протокол тестового контроля знаний слушателей.
13. Приказ руководителя о закрытии учебных программ.

Выводы

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России соответствует лицензионным требованиям и нормативно-правовым актам Министерства образования и науки Российской Федерации. В ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России соблюдены требования действующего законодательства, регламентирующие регистрационный и лицензионный порядок осуществления соответствующего вида деятельности.

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России обладает необходимым пакетом документов, позволяющим законно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Образовательные программы.

Наличие разработанных и утвержденных организацией дополнительных профессиональных образовательных программ (программы повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки), в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность в 2022 году и Перечень образовательных услуг Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»- ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России:

ПЕРЕЧЕНЬ образовательных услуг Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения валификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»- ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

Таблица №1.

Наименование специальностей (в соответствии с Приказами Минздрава РФ от 16.04.2008 № 176 Н и Минздрава России от 10.02.2016 № 83н)	**Профессиональная переподготовка по специальности при наличии среднего медицинского образования (СМО)**	**Продолжительность обучения (учебные часы)**	**Стоимость обучения 1 человека в рублях**	**Выдаваемый документ**
1	2	3	4	5
Акушерское дело	СМО « Лечебное дело»	252	15 000	**Диплом о профессиональной переподготовке**
Анестезиология и реаниматология	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело»	432	32 000	
Лабораторное дело	СМО « Лабораторная диагностика», « Медико - профилактическое дело» (М-П дело)	252	15 000	
Гистология	СМО « Лабораторная диагностика»	252	15 000	
Диетология	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело»	288	21 000	
Лечебная физкультура	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело»	288	21 000	
Медицинский массаж	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело»	288	30 000	
Медицинская статистика	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», «Сестринское дело»,«М-П дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», « Стоматология ортопедическая», « Стоматология профилактическая»	252	15 000	
Наркология	СМО « Лечебное дело»	288	21 000	
Операционное дело	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело»	252	15 000	
Организация сестринского дела	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело»	252	15 000	
Рентгенология	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело», «М-П дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология» , « Стоматология ортопедическая»	432	32 000	
Сестринское дело в педиатрии	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело»	252	15 000	

Скорая и неотложная помощь	СМО « Лечебное дело»	252	15 000	
Судебно- медицинская экспертиза	СМО «Лабораторная диагностика»	288	21 000	
Физиотерапия	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело»	288	21 000	
Функциональная диагностика	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело»	288	21 000	
Реабилитационное сестринское дело	СМО « Лечебное дело», « Акушерское дело», « Сестринское дело»	288	21 000	
« ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ: «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» ПРИ ПЕРЕРЫВЕ МЕДИЦИНСКОГО СТАЖ БОЛЕЕ ПЯТИ ЛЕТ»	СМО « Сестринское дело»	510	35 000	
Наименование специальностей (в соответствии с Приказами Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 и Минздрава России от 10.02.2016 № 83н)	**Повышение квалификации**	**Продолжительность обучения (учебные часы)**	**Стоимость обучения 1 человека в рублях**	**Выдаваемый документ**
Акушерское дело	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	216	14 000	**Удостоверение о повышении квалификации**
Анестезиология и реаниматология	« Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	144	12 000	
Лабораторное дело	« Лабораторное дело в бактериологии»	144	12 000	
	« Лабораторное дело в паразитологии»	144	12 000	
Гистология	« Гистологические методы исследований в патологоанатомических отделениях и прозекторских»	144	12 000	
Гигиена и санитария	« Современные вопросы гигиены труда»	144	12 000	
Диетология	« Диетология»	144	12 000	
Дезинфекционное дело	« Организация дезинфекционного дела»	144	12 000	
Лабораторная диагностика	« Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике» и т.д. по Приказу № 186	144	12 000	
Лечебная физкультура	« Лечебная физкультура»	144	12 000	
Лечебное дело	« Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»	144	12 000	
	«Фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи»	144	12 000	

	« Охрана здоровья детей и подростков»	144	12 000	
Медицинский массаж	« Медицинский массаж»	144	20 000	
Медицинская статистика	« Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации»	144	12 000	
Наркология	« Наркология»	144	12 000	
Операционное дело	« Сестринское операционное дело»	144	12 000	
	«Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии»	144	12 000	
Организация сестринского дела	« Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	144	12 000	
Рентгенология	« Лабораторное дело в рентгенологии»	216	14 000	
Сестринское дело	« Сестринское дело в терапии», «Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии» и т.д. по МЗ РФ№ 186 от 05.06.1998 в т.ч. « Организация работы медсестры приемного отделения» (исключая «С/д в косметологии» и «Реабилитационное сестринское дело»)	144	12 000	
Сестринское дело в педиатрии	« Сестринский уход за новорожденными» и т.д. по Приказу МЗ РФ № 186 от05.06.1998	144	12 000	
Скорая и неотложная помощь	« Скорая и неотложная помощь»	216	14 000	
Стоматология	« Стоматологическая помощь населению»	144	12 000	
Стоматология ортопедическая	« Современные аспекты ортопедической помощи населению»	144	12 000	
Судебно-медицинская экспертиза	«Судебно-медицинская экспертиза»	144	12 000	
Физиотерапия	« Физиотерапия»	144	12 000	
Функциональная диагностика	« Функциональная диагностика»	216	14 000	
Эпидемиология	« Организация эпидемиологического контроля в лечебно – профилактическом учреждении»	144	12 000	
Повышение квалификации				

Вопросы эпидемиологии и профилактики ИСМП	36	3 500	**Удостоверение о повышении квалификации**
« Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»	72	7 500	
« Правила сбора , хранения и утилизации отходов в ЛПУ»	72	7 500	
« Обеспечение эпидемиологической безопасности эндоскопических манипуляций»	72	7 500	
« Неотложная помощь на здравпунктах предприятий при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни»	72	7 500	
« Вакцинация (проведение профилактических прививок)»	72	7 500	
«Консультирование по грудному вскармливанию»	72	7 500	
« Реанимация новорожденных»	72	7 500	
«Организация медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств и психотропных веществ в лечебно-профилактическом учреждении»	72	7 500	
« Современные аспекты новой коронавирусной инфекции COVID-19 в практической деятельности специалистов со средним медицинским образованием»	36	3 500	
Дополнительные общеразвивающие программы			
« Подготовка медицинских регистраторов»	388	10 000	**Свидетельство**
«Дезинфектор»	340	10 000	
«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	288	9 200	
« Организация работы специалистов по гигиене и уходу за тяжелобольными» * при кол-ве слушателей от 50 чел. и более	72	7 500 *2 500	
« Организация работы специалистов по санитарному содержанию помещений» * при кол-ве слушателей от 50 чел. и более	36	3 500 *1 500	
« Организация работы специалистов по санитарному содержанию помещений бактериологической лаборатории »	36	3 500	
«Профессиональная деятельность младшего медицинского персонала в условиях новой коронавирусной инфекции COVID – 19»	18	1 000	

« Первая помощь» * при кол-ве слушателей от 35 чел. и более	8	500 *250	
« Первая помощь» * при кол-ве слушателей от 35 чел. и более	36	3 500 *1 500	
« Первая помощь» * при кол-ве слушателей от 35 чел. и более	72	7 500 *2 500	

Обращаем Ваше внимание на то, что данный перечень носит информационный характер и не является публичной офертой, определяемой положениями статьи 437 ГК РФ

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России реализовывал дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки в 2022году, с выдачей диплома о профессиональной переподготовке, при положительной итоговой аттестации.

Проводится работа по обновлению всех реализуемых дополнительных профессиональных программ с целью приведения их к структуре, соответствующей Приказу Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Приказу Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Все дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, реализуемые в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России востребованы специалистами здравоохранения медицинских организаций.

2.2.Численность слушателей.
Результативность выполнения Государственного задания № 388-00154-18-00.

Численность слушателей ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России за отчетный период определялась контрольными цифрами государственного задания на 2022г.

Средняя наполняемость групп слушателей из медицинских организаций составила 25 человек. Сверх установленного плана приема образовательные услуги оказывались слушателям на платной (договорной) основе.

Исполнение государственного задания для федеральных государственных бюджетных учреждений, находящихся в ведении ФМБА. По состоянию на 31.12.2022г.

Государственное задание на год – 144 000. 00 человеко /часов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России»

Таблица №2.

Наименование показателя объема государственной услуги	Наименование	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Допустимое (возможное) отклонение	Отклонение, превышающее допустимое
1	2	3	4	5	6
Количество человеко - часов	Человеко-час	144 000.00	133 740.00	14 400.00	

За год 2022 – 133 740 чел / час (согласно ГЗ 144 000 чел/ час)

% выполнения ГЗ составил 95%

Выводы:

Государственное задание по реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для среднего медицинского персонала медицинских организаций ФМБА России выполнено полностью.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации обеспечены как штатными преподавателями, так и преподавателями, привлекаемыми на основе почасовой оплаты труда и внешнего совместительства.

В состав преподавателей, привлекаемых к педагогической деятельности на основе почасовой оплаты труда и внешнего совместительства, входят специалисты практического здравоохранения из медицинских организаций Федерального медико – биологического агентства, МРНЦ им. А.Ф. Цыба – Филиал ФГБУ «ФМИЦ им. П.А. Герцена» Минздрава России, преподавателей медицинского факультета высшего профессионального образовательного учреждения ИАТЭ НИЯУ «МИФИ» города Обнинска, медицинских организаций города Обнинска, что обусловлено практической ориентированностью программ обучения, ознакомления слушателей с особенностями оказания высокотехнологичной медицинской помощи, модернизацией здравоохранения. Лекции читают: профессора, доктора медицинских наук, кандидаты медицинских наук, преподаватели высшей, первой квалификационной категории.

Повышение квалификации педагогических работников и аттестация осуществляется согласно, графика и плана.

Выводы:

Анализ кадрового состава преподавателей ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России показал, что педагогический потенциал учебного центра обеспечивает подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Методическая деятельность.

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России выполняет государственное задание по профессиональной переподготовке и повышению квалификации специалистов системы ФМБА России, специалистов здравоохранения Калужской области, Московской области, и других субъектов РФ, медицинских организаций частного здравоохранения со средним медицинским образованием по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение».

В связи с отсутствием в организации научно – исследовательской деятельности, преподаватели центра не имеют публикаций и цитирований в индексируемых системах цитирования Web of Science, Scopus и РИНЦ (российский индекс научного цитирования).

Созданы и рекомендованы к применению в образовательном процессе учебно – методические пособия по тематике дополнительного обучения, согласно календарно – учебного графика.

Значительную часть методической работы преподавателей Центра составляет разработка и коррекция контролирующих материалов по проведению итоговой аттестации и тестирования специалистов здравоохранения.

Одним из главных направлений методической работы в 2022 году являлось обновление дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и приведение их в соответствие с требованиями нового законодательства, регулирующего организацию и реализацию дополнительных профессиональных программ. Работа на портале непрерывного медицинского образования (далее НМО) и дальнейшее их утверждение.

Реестр утвержденных программ ДПП ПК *ФГБОУ ДПО "Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России"*
за период с 01.01.2022 по 01.01.2023

Название программы	**Трудоемкость, ЗЕТ**	**Дата утверждения программы обр.организацией**	**Дата прохождения технической экспертизы**	**Основная 5-ти летняя программа**
Организация дезинфекционного дела	144	10.01.2022	09.06.2022	Дезинфекционное дело
Охрана здоровья детей и подростков	144	27.12.2018	17.01.2022	Сестринское дело в педиатрии
Охрана здоровья детей и подростков	144	10.01.2022	11.07.2022	Лечебное дело
Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	144	02.09.2020	12.07.2022	Лечебное дело
Первичная медико - санитарная помощь детям	144	02.09.2020	25.01.2022	Сестринское дело в педиатрии
Радиоизотопная диагностика, лучевая терапия	144	10.01.2022	01.12.2022	Сестринское дело

Сестринская помощь детям	144	02.09.2020	24.01.2022	Сестринское дело в педиатрии
Сестринская помощь детям при хирургических заболеваниях	144	10.01.2022	15.06.2022	Сестринское дело в педиатрии
Сестринское дело в гастроэнтерологии	144	10.01.2022	06.12.2022	Сестринское дело
Сестринское дело в детской оториноларингологии	144	21.12.2018	12.05.2022	Сестринское дело в педиатрии
Сестринское дело в детской офтальмологии	144	10.01.2022	30.05.2022	Сестринское дело в педиатрии
Сестринское дело в кардиологии	144	02.09.2020	14.03.2022	Сестринское дело
Сестринское дело в наркологии	144	02.09.2020	22.04.2022	Сестринское дело
Сестринское дело в неврологии	144	02.09.2020	22.05.2022	Сестринское дело
Сестринское дело в психиатрии	144	02.09.2020	11.07.2022	Сестринское дело
Сестринское дело в травматологии	144	02.09.2020	01.06.2022	Сестринское дело
Сестринское дело в урологии	144	10.01.2022	09.12.2022	Сестринское дело
Сестринское дело при инфекциях	144	02.09.2020	20.06.2022	Сестринское дело
Сестринское операционное дело	144	02.09.2020	14.04.2022	Операционное дело
Скорая и неотложная помощь	216	10.01.2022	08.06.2022	Скорая и неотложная помощь
Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательныхь учреждениях	216	10.01.2022	09.06.2022	Акушерское дело
Современные аспекты	144	02.09.2020	20.06.2022	Стоматология

ортопедической помощи населению				ортопедическая
Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144	02.09.2020	09.06.2022	Операционное дело
Современные аспекты сестринского дела при эндоскопии	144	10.01.2022	09.12.2022	Сестринское дело
Трансфузиология	144	02.09.2020	26.04.2022	Сестринское дело
Ультразвуковая диагностика	144	02.09.2020	18.04.2022	Сестринское дело
Фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой медицинской помощи	144	10.01.2022	19.07.2022	Лечебное дело

Выводы:

Методическая работа педагогического коллектива соответствует целям, задачам и специфике реализуемых дополнительных профессиональных программ по специальностям и направлена на методическое обеспечение учебного процесса и качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями законодательства.

5. Контрольно – аналитическая деятельность.

Контрольно – аналитическая деятельность в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

Контрольно – аналитическая деятельность (КАД)
ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

1. КАД – является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения ДПО
2. Проведение должностными лицами образовательного учреждения (ОУ) наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением сотрудниками ОУ законодательных и иных нормативных правовых документов РФ ОУ в области образования.
3. Процедуре КАД предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам ее проведения

Виды контроля :

По уровню ответственности.

Административный.

1.Проверки Контрольно Ревизионного Управления – контроль финансово – хозяйственной деятельности ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

2. Проверки Министерства Образования и науки Калужской области Отдел контроля и надзора в сфере образования – контроль организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (наличие утвержденных Дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, соответствие материально – технической базы, кадровое обеспечение образовательного процесса, наличие договора на образование, заключаемого со слушателем или

Юридическим лицом, оплачивающим обучение, наличие Договоров с базами практики (Медицинские организации) для обучающихся и др.

3. Отчеты о работе Учреждения ежемесячно в ФМБА России

О количестве обученных специалистов в соответствии с Государственным заданием ежемесячно, ежеквартально и за год.

-Отчеты о ФХД ОУ 1 раз в квартал в ФМБА России.

-Отчеты по ППБ 2 раза в год.

-Отчет по ГО 1 раз в год.

Коллективный контроль. Администрации и сотрудников Образовательного Учреждения.

Взаимоконтроль. Сотрудников между собой.

Самоконтроль. Каждого сотрудника ОУ.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ:

Проверка готовности ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России к учебному году:

Проводится до фактического начала работы.

Объектом контроля являются материальные и финансовые ресурсы,

а так же готовность исполнителей.

Учебная часть. Проверка и утверждение директором Расписаний занятий программ повышения квалификации профессиональной переподготовки согласно Календарно – учебного графика (КУГ) на учебный год, утвержденного руководителем ФМБА РФ (составленного согласно заявок руководителей медицинских организаций о необходимости повышения квалификации и профессиональной переподготовки медперсонала). Подготовка УМК, КИМ.
Подготовка библиотеки. Подготовка учебно – методических материалов и учебников согласно предстоящим программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Отдел кадров. Обеспечение программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадрами – преподавателями, которые будут читать лекции, проводить практические занятия, определение кураторов, заключение Трудовых договоров, для специалистов - педагогов, работающих по совместительству.
Бухгалтерия. Подготовка документов, для лиц, оплачивающих свое обучение согласно прейскуранта цен, утвержденного руководителем ФМБА России, подготовка Договоров на обучение, гарантийных писем, счетов, актов выполненных работ.
Административно – хозяйственная часть. Проверка учебных аудиторий, где будут проходить занятия, наличие исправных ноутбуков, мультимедийного оборудования, других материальных ресурсов, фильмы, муляжи, доски, стулья, столы, перевязочные материалы для проведения занятий по десмургии др. учебный инвентарь. Проведение генеральной уборки в аудиториях, мытье стен, окон, дверей, столов, а также уборка в санитарных блоках, конференц - зале, комнатах для проживания слушателей, генеральная уборка в холлах, коридорах.
Подготовка ОУ по ППБ. Наличие огнетушителей, планов эвакуации слушателей и сотрудников при возникновении пожара, ЧС, проверка готовности ПК, работа системы оповещения, системы сигнализации.

Данный контроль носит прогностический характер. Его смысл состоит в предупреждении сбоев до начала учебного процесса и в обеспечении условий для успешного выполнения намеченного.

При выявлении проблем готовности Образовательного Учреждения производится их устранение.

ТЕКУЩИЙ (ОПЕРАТИВНЫЙ) КОНТРОЛЬ

Проводится в ходе выполнения работы

Объектом контроля является промежуточные результаты деятельности исполнителей, их отношение к работе, выявление состояния работы педагогического коллектива на каком – либо этапе, в какой либо момент.

Пример: Время начала, окончания, перерыв, соответствие с Расписанием учебных занятий. Фиксируем и доводим до сведения преподавателя при несоответствии.

Смысл текущего контроля состоит в выявлении возможных отклонений промежуточных результатов от запланированных

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) КОНТРОЛЬ

Проводится после того как работа выполнена, подводит итоги за определенный период времени; за квартал, полугодие, год.

Отчет о количестве слушателей, прошедших повышение квалификации в учебном центре на бюджетных циклах, согласно Государственного задания на год предоставляется в ФМБА РФ ежеквартально нарастающим итогом, в режиме удаленного доступа.

Во время данного вида контроля оценивается выполнение программы в целом, а также каждым слушателем в отдельности.

В образовательном учреждении имеются результаты компьютерного тестирования слушателей, в электронном виде, а также на бумажном носителе, результаты тестирования также вносятся в экзаменационную ведомость в %.

Итоговая аттестация - экзамен проводится по окончании цикла повышения

квалификации, цикла профессиональной переподготовки – решением ситуационных задач, проведение собеседования по вопросам.

В учебном центре проводится так же сертификационный экзамен, в состав комиссии обязательно присутствует представитель работодателя медицинской организации.

Заключительный контроль дает возможность оценить, насколько реалистичными были первоначальные планы, и предотвратить в будущем возможные ошибки.

При завершении прохождения обучения в центре слушатели заполняют анкету по вопросам организации и проведения учебного процесса. Анкеты анализируются администрацией с дальнейшей коррекцией организации и проведения учебных занятий, направленных на повышение качества подготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Предполагает глубокую всестороннюю проверку учебно – методической работы по определенной дополнительной профессиональной программе –программе повышения квалификации, программе профессиональной переподготовке в течение нескольких дней.

2. Позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы обучения в целом, дает материал для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить, на что должна быть направлена помощь.

3. Позволяет установить, насколько правильно осуществляются процессы обучения, взаимосвязи различных видов деятельности.

4. Проводится в любое время года, продолжительность – от трех дней до недели.

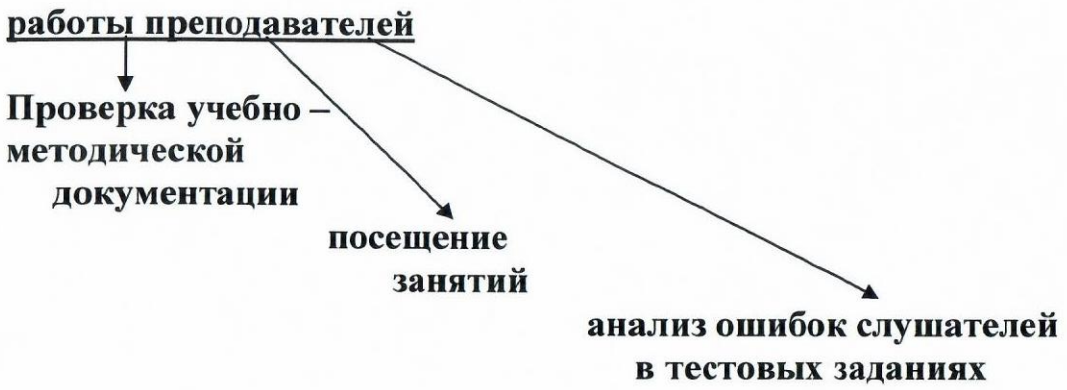
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

1. Изучение выполнения программы по конкретным разделам.
2. Устанавливается, как выполняются нормативные правовые документы, как идет работа по выполнению государственного задания на учебный год, как устраняются выявленные за прошедший учебный год недочеты в образовательной работе.
3. Проводится с целью выявления уровня работы ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России по задачам, намеченным в годовом плане.

Аналитическая и контролирующая деятельность ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.



Анализ и контроль качества





1. Слабая работа слушателей
2. Слабый интерес слушателей к обучению
3. Плохое методическое обеспечение учебной дисциплины
4. Низкая квалификация преподавателя

6.Финансово – экономическая деятельность и инфраструктура ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

N п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоуста-навливающих документов
1	2	3	4	5	6
	Калужская область. г. Обнинск, пр. Ленина, д. 75-а	*Административно – учебное здание (5051 кв.м.)* *Административные помещения (135,9кв.м.)* *- кабинет руководителя,* *-приемная;* *Кабинет заведующего учебной частью;* *-кабинет заведующего практикой;* *-кабинет заместителя руководителя по организационным вопросам;* *-бухгалтерия, касса;* *Учебные помещения: (542,1кв.м.)* *-6 учебных классов;* *-библиотека;* *-актовый зал;* *Санитарно – гигиенические помещения (68 кв. м.)* *-8 санитарно- гигиенических узлов.* *Хозяйственные (56,2 кв. м.)* *- кабинет начальника АХЧ;* *-кабинет завхоза;* *-кладовая комната;*	*Оперативное управление.* *Постоянное (бессрочное) пользование.*	*Территориальное управление федерального агентства по управлению государственным имуществом в Калужской области*	*Свидетельство о государственной регистрации права « О закреплении имущества на праве оперативного управления» от 26.09.2005 40 КЕ 00201 30* *Свидетельство о государственной регистрации права «Постоянное бессрочное пользование земельным участком» от 26.09.2005 40 КЕ 0020131*
	Всего (кв. м):	802,2 кв.м.	X	X	X

Инфраструктура.
Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Общая площадь помещений ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России, закрепленная за образовательной организацией на основе права оперативного управления составляет 5051 кв.м.

Кабинеты Центра оснащены современными техническими средствами обучения, тренажерами и фантомами для отработки практических манипуляционных навыков.

Вывод:

Организация учебного процесса в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России и качество подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, нормативно-правовым документам Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства Здравоохранения Российской Федерации. В ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России соблюдены требования действующего законодательства, регламентирующие регистрационный и лицензионный порядок осуществления соответствующего вида деятельности.

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России обладает необходимым пакетом документов, позволяющим законно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание дополнительных профессиональных программ соответствует лицензионным требованиям.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в дополнительных профессиональных программах и нормативных правовых документах.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить подготовку ДПП ПК для утверждения на портале НМО и использования для повышения квалификации специалистами.
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
- для повышения профессионального уровня преподавательского состава проводить повышение квалификации преподавателей и аттестацию педагогических работников в аттестационной комиссии ФМБА России.