

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России" - ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

**ПРИКАЗ**

02.09.2020 г.

№ 108/2-ОД

*«Об утверждении Положения о сетевой форме реализации  
Дополнительных профессиональных программ  
в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России»*

В целях организации исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1014/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме» в соответствии с Уставом учреждения и локальными нормативными актами

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России согласно приложению.
2. Ввести в действие Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России с 02.09.2020 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ФГБОУ ДПО  
ОЦПК ФМБА России



Е.Г. Тамкович

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и  
переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим  
образованием»  
ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ**

Обнинск  
2020 г

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет порядок организации сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» ФМБА России (далее ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1014/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;
- Устава ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;
- Локальными нормативными актами.

1.3 Сетевая форма реализации ДПП обеспечивает возможность освоения слушателями ДПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельности, в том числе зарубежных, а также при необходимости с привлечением иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения производственной практики, предусмотренных соответствующей ДПП.

1.4 Сетевая форма реализации ДПП требует от участников процесса четкой формализации образовательных отношений, разграничения полномочий и определения ответственности за результаты обучения в соответствии с действующим законодательством.

1.5 Обучение ведется на русском языке.

## **2. Основные понятия**

2.1 Дистанционные образовательные технологии образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

2.2 Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации, программа профессиональной переподготовки.

2.3 Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.4 Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, а также взаимодействие слушателей и педагогических работников.

### **3. Цели и задачи применения сетевой формы реализации ДПП**

3.1 Целью применения сетевой формы является повышение качества образования, а также создание инновационных дополнительных профессиональных программ путем сотрудничества с ведущими организациями в области образования и здравоохранения.

3.2 Задачами применения сетевой формы являются:

- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих ДПП;
- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий слушателей, в рамках выбранной ДПП;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- обеспечение доступа слушателей к современным образовательным технологиям;
- расширение условий и возможностей для получения слушателями профессиональных компетенций;
- создание и освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в образовательном процессе цифровых образовательных дистанционных образовательных технологий;
- личностное совершенствование слушателей для соответствия развитию социальных технологий, повышения культурного уровня развития личности и качества жизни, социальной адаптации и беспрепятственного доступа к современным высокотехнологичным услугам.

### **4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

4.1 Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

4.2 Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование слушателей о ДПП, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление слушателей в принимающую организацию;
- контроль выполнения условий договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации ДПП.

4.3 Правовую основу сетевой формы реализации ДПП составляет соглашение или договор о сетевом взаимодействии на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности.

4.4 Условиями применения сетевой формы реализации ДПП являются:

4.4.1 Наличие договора о сетевом взаимодействии между ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России, осуществляющей обучение по ДПП, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации ДПП;

4.4.2 Наличие утвержденной ДПП.

4.5 Инициаторами применения сетевых форм реализации ДПП могут выступать:

4.4.3 Органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;

4.4.4 Организации, осуществляющие образовательную деятельность;

4.4.5 Учредители организаций, осуществляющую образовательную деятельность;

4.4.6 Заказчики образовательных услуг;

4.4.7 Иные заинтересованные лица.

4.5 Организация обучения в процессе реализации ДПП в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, учебно-методических, организационно-методических, симуляционных, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии

## **5. Порядок разработки ДПП, реализуемой в сетевой форме**

5.1 В случае применения сетевой формы реализации ДПП при участии организаций, осуществляющих образовательную и медицинскую деятельности, разработка ДПП входит в компетенции ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

5.2. ДПП разрабатываются совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

5.3. ДПП включают следующие структурные элементы:

- учебный план ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы модулей;
- оценочные и методические материалы;
- иные компоненты программ.

5.4. ДПП, используемая для целей реализации образования в сетевой форме, согласовывается с партнерами по сетевому взаимодействию и утверждается ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

## **6. Особенности применения сетевой формы реализации ДПП с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

6.1 При реализации ДПП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России или организации- партнеры независимо от места нахождения слушателей.

6.2 Для реализации в ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России ДПП частично с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий создаются условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды с помощью системы **Skype**, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами (IP-телефония), Программа также позволяет совершать

конференц-звонки, видеозвонки (до 50 абонентов, включая инициатора), а также обеспечивает передачу текстовых сообщений (чат) и передачу файлов. Есть возможность вместе с изображением с веб-камеры передавать изображение с экрана монитора<sup>[6]</sup>, а также создавать и отправлять видеосообщения пользователям настольных версий программы, что обеспечивает освоение слушателями ДПП в частичном объеме независимо от места нахождения слушателей.

6.3 Электронная информационно-образовательная среда включает в себя:

- Электронные информационно-образовательные ресурсы;
- Совокупность информационно-телекоммуникационных технологий, обеспечивающих осуществление образовательного процесса, основанного на использовании электронных информационно-образовательных ресурсов и взаимодействии между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

## **7. Порядок оформления договоров со слушателями, осваивающими ДПП в организациях - участников сети.**

7.1 Реализация сетевой формы ДПП осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе.

7.2 В договоре о сетевой форме реализации ДПП указываются:

- вид, уровень и (или) направленность ДПП реализуемой с использованием сетевой формы;
- правила приема на обучение по ДПП, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по ДПП, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе: распределение обязанностей между организациями; порядок реализации ДПП;
- характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей ДПП посредством сетевой формы.
- выдаваемый документ о повышении квалификации;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

## **8. Порядок проведения итоговой аттестации**

8.1 Проведение итоговой аттестации осуществляется ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

8.2 Результаты итоговой аттестации слушателей ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России при освоении ДПП засчитываются независимо от места фактического прохождения итоговой аттестации.

8.3 По окончании обучения слушатели, прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.