

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России



Е.В.Мещанкина

(приказ № 158-ОД)

«23» октября 2025 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о компьютерном тестировании**

**ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России**

Обнинск – 2025 г.

## I. Общие положения

1.1. Положение регулирует деятельность работников и подразделений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием ФМБА России» (далее – Учреждение) по организации и проведению тестового компьютерного контроля качества знаний обучающихся.

1.2. Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является этапом оценки качества знаний обучающихся.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Порядком и сроками совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденных приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н;

- Методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ;

- Уставом ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России и нормативными локальными актами ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России;

- Инструкцией по делопроизводству ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России.

1.4. Компьютерное тестирование является одной из форм контроля знаний в рамках системы контроля качества подготовки слушателей и применяется наряду с другими видами и формами контроля.

1.5. Компьютерное тестирование обучающихся проводится с целью:

- получения независимой объективной информации об уровне знаний обучающихся;

- оценки качества подготовки обучающихся;

- формирования у обучающихся навыков работы с тестами;



- использования полученных в ходе компьютерного тестирования результатов при итоговой аттестации знаний обучающихся.

1.6 Компьютерное тестирование качества подготовки обучающихся включает следующие виды:

- текущее или промежуточное тестирование;
- итоговое тестирование;
- репетиционное (предварительное) тестирование при подготовке к итоговой аттестации;
- тестирование при самообследовании.

1.7 Результаты компьютерного тестирования подлежат анализу учебной частью Учреждения, в том числе для разработки мероприятий по повышению качества образовательных технологий.

1.8 Общее руководство организацией компьютерного тестирования осуществляет заведующий учебной частью.

1.9 Местом проведения компьютерного тестирования является компьютерный класс Учреждения.

1.10 График компьютерного тестирования обучающихся составляется в соответствии с расписанием учебных занятий и утверждается в установленном порядке.

## **II. Организация компьютерного тестирования знаний обучающихся**

2.1 Система мероприятий по компьютерному тестированию, включая порядок (методику) разработки тестовых заданий, как метод контроля знаний обучающихся, разрабатывается учебной частью Учреждения.

2.2. Обязательными видами компьютерного тестирования являются: текущее или промежуточное тестирование освоения модулей дисциплины, итоговое тестирование освоения дисциплины и не регламентируются дополнительными распорядительными приказами директора Учреждения.

2.3. Все инструктивные материалы по процедуре компьютерного тестирования представлены в методических рекомендациях.

2.4. Организация компьютерного тестирования обеспечивается учебной частью Учреждения.

2.4.1. Учебная часть обеспечивает:

- разработку банков тестовых заданий по дисциплинам учебного плана;
- предоставление тестовых заданий в электронном виде в соответствии с требованиями к банкам тестовых заданий;
- проверку качества тестовых заданий (при необходимости вносят коррективы);



- ознакомление обучающихся с порядком проведения компьютерного тестирования в Учреждении;
- обязательное присутствие преподавателя в период компьютерного тестирования, проводимого в компьютерном классе Учреждения;
- анализ информации о результатах компьютерного тестирования;
- плановое регулярное изменений содержания образовательных материалов, обновление банков тестовых заданий в соответствии с требованиями к банкам тестовых заданий;
- составление графика проведения тестирования обучающихся с учетом расписания учебных занятий;
- предоставление утвержденного расписания учебных занятий с графиками проведения тестирования в компьютерные классы.

2.4.2. Директор Учреждения и ответственный за работу компьютерного класса обеспечивают:

- составление (совместно с учебной частью) расписания компьютерного тестирования, включая даты повторного тестирования при неудовлетворительном результате, утверждаемое в установленном порядке
- проведение компьютерного тестирования обучающихся дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП)

### **III. Порядок создания банка тестовых заданий**

3.1. Коллектив учебной части совместно с преподавателями разрабатывает банк тестовых заданий для всех программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала.

3.2. Банк тестовых заданий по дисциплине подлежит использованию с целью контроля качества знаний при всех видах компьютерного тестирования.

3.3. Банк тестовых заданий включает тесты по всем темам ДПП.

3.4 В структуре тестовых заданий по теме не менее 25% тестовых заданий отражают наиболее значимые знания, умения и компетенции обучающегося и подлежат использованию не только при текущем, но и при итоговом тестировании.

3.5 Общее количество тестовых заданий в банке определяется количеством тем в программе.

3.6 Коллектив учебной части при составлении тестовых заданий использует все типы тестовых заданий, включая задачи, если программа предусматривает приобретение знаний, умений и компетенций их решения.



3.7 Ответственным за содержание тестовых заданий и их соответствие требованиям является учебная часть.

3.8 Банк тестовых заданий сопровождается паспортом, отражающим его основные характеристики, включая дату утверждения Директором Учреждения.

#### **IV. Порядок проведения компьютерного тестирования**

4.1. Все виды компьютерного тестирования проходят в компьютерном классе Учреждения.

4.2. Доступ к тестированию осуществляется с персональных компьютеров в компьютерном классе.

4.3. Виды компьютерного тестирования, осуществляемые с целью обучения и оценки качества самостоятельной работы обучающегося:

- текущее или промежуточное тестирование, количество попыток – неограниченно, получение результатов не позднее даты итогового тестирования;

- итоговое тестирование, количество попыток – 1, получение результатов – сразу после завершения тестирования.

4.6. Количество тестовых заданий в тесте при текущем (промежуточном) тестировании не менее 25, итоговом зачетном тестировании не менее 50. Максимальное время работы с одним тестовым заданием при всех видах компьютерного тестирования - 1 минута.

4.7. При проведении компьютерного тестирования в дисплейном классе не допускается использование учебников и учебно-методических пособий, средств мобильной связи.

4.9. При несоблюдении обучающимися правил прохождения тестирования и невыполнении требований сотрудников организующих тестирование, попытка тестирования прекращается.

4.10. Результаты тестирования представляются программой в виде сводной ведомости на группу с указанием Ф.И.О. аттестуемого, наименование программы, полученной оценки и количества баллов.

4.11. При проведении итогового тестирования оценка результата тестирования по 100 бальной шкале: от 70 до 79% - «удовлетворительно», от 80 до 89% - «хорошо», от 90 до 100% - «отлично».

4.12. При «неудовлетворительном» результате компьютерного тестирования обучающийся не допускается к другим этапам итоговой (зачетной) аттестации.

4.13. В случае двух неудачных попыток итогового тестирования по дисциплине допуск обучающегося к другим этапам аттестации определяется в индивидуальном порядке по решению директора Учреждения.

4.14. Результаты всех видов компьютерного тестирования в виде сводной ведомости на группу подлежат хранению в учебной.

4.15. Результаты итоговых тестирований подлежат хранению в базе данных за весь период обучения.