

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения
квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и
фармацевтическим образованием»
(ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России)



«Утверждаю»

И.о. директора ФГБОУ ДПО ОЦПК
ФМБА России
/ Е. В. Мещанкина /

« 01 » 10 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности**

«Гистология»

ОБНИНСК
2025

ДПП ПП «Гистология»

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские заня- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника, лаборанта»	35	12	17	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1	1		1			
2	УМ 2 «Органы и ткани человека, морфология их изменений»	47	16	31			
	Промежуточная аттестация по УМ 2	1		1			
3	УМ 3 «Общие и частные методики гистологических (цитологических) исследований»	53	18	35			
	Промежуточная аттестация по УМ 3	1		1			
4	УМ 4 «Гистологические исследования в патологоанатомических отделениях»	39	13	26			
	Промежуточная аттестация по УМ 4	1	1				зачет
5	Производственная практика	72		72			
6	Итоговая аттестация	2		2			экзамен
7	Итого	252	60	186	6		

Аннотация
дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки по специальности
«Гистология»

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Гистология» направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Гистология».

На обучение могут быть зачислены медицинские работники со средним профессиональным образованием по специальности «Лабораторная диагностика», а также получающие среднее профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика».

Планируемые результаты обучения направлены на формирование и совершенствование компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций медицинского технолога, медицинского лабораторного техника (фельдшера лаборанта), лаборанта.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, при котором учебными модулями являются:

УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинского лабораторного техника, лаборанта»;

УМ 2 «Органы и ткани человека, морфология их изменений»;

УМ 3 «Общие и частные методики гистологических (цитологических) исследований»;

УМ 4 «Гистологические исследования в патологоанатомических отделениях».

Объем Программы – 252 академических часа. Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций.

При симуляционном обучении совершенствуются практические навыки по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Для отработки данных практических навыков в образовательном процессе используется следующее симуляционное оборудование: манекен-симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха;

дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу.
устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения;
дыхательная маска; напольный коврик.