

Федеральное медико-биологическое агентство
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения
квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и
фармацевтическим образованием»
(ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России)



«Утверждаю»

И.о. директора ФГБОУ ДПО ОЦПК

ФМБА России

Е. В. Мещанкина /

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
по специальности**

«Функциональная диагностика»

ОБНИНСК
2025

Аннотация
дополнительной профессиональной
программы профессиональной переподготовки по специальности
«Функциональная диагностика»

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки «Функциональная диагностика» направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей специалистов со средним медицинским образованием, востребованных при выполнении нового вида профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика».

На обучение по программе могут быть зачислены медицинские работники, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», а также лица, получающие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, при котором учебными модулями являются

УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) функциональной диагностики»;

УМ 2 «Современные аспекты функциональных исследований».

В процессе освоения Программы у специалистов со средним медицинским образованием формируются следующие компетенции:

ПК-1 Способность и готовность вести медицинскую документацию, организовывать безопасную деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать первую помощь в экстренной форме;

ПК-2 Готовность организовывать и проводить электрокардиографические исследования;

ПК-3 Готовность организовывать и проводить диагностические процедуры в кабинете (отделении) функциональной диагностики. Объем Программы – 252 академических часа. Форма обучения – очная, с возможным применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики (учебных лабораториях), симуляционных кабинетах и на практических базах в подразделениях медицинских организаций.

При симуляционном обучении совершенствуются практические навыки по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и проведению базовой сердечно-лёгочной реанимации.

Для отработки данных практических навыков в образовательном процессе используется следующее симуляционное оборудование: манекен-

симулятор для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; манекен взрослого человека для спасательных мероприятий (48 кг); манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха; дефибриллятор; мешок дыхательный реанимационный типа Амбу. устройство для проведения ИВЛ (рот в рот) однократного применения; дыхательная маска; напольный коврик.

ДПП ПП «Функциональная диагностика»

Учебный план

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	в том числе часов				Форма контроля
			теоре- тиче- ские за- ня- тия	практическая подготовка		само- стоя- тель- ная работа	
				тренинг (практ. занятия)	симуля- ционные занятия		
1	УМ 1 «Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) функциональной диагностики»	35	12	17	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 1	1		1			зачет
2	УМ 2 «Современные аспекты функциональных исследований»	177	40	131	6		
	Промежуточная аттестация по УМ 2	1		1			зачет
3	Производственная практика	36		36			
4	Итоговая аттестация	2					экзамен
5	Итого	252	52	188	12		