## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России



# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБІЦЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

« Организация работы специалистов по санитарному содержанию помещений» Должность: санитарка

ОБИИНСК

#### Аннотация к программе

Программа профессионального обучения «Организация работы специалистов по санитарному содержанию помещений» составлена с целью реализации Приказа Минтруда России от 12.01.2016 № 2н "Об утверждении профессионального стандарта " Младший медицинский персонал"

Информация Минтруда России от 10.02.2016 "О применении профессиональных стандартов в сфере труда" разъясняет, что применение и соблюдение профессиональных стандартов является обязательным. Письмо Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/13-2253 также разъясняет, что для государственных и муниципальных организаций, необходимо учитывать важность внедрения профессиональных стандартов для повышения производительности труда, обеспечения качества выполняемых работ (услуг).

**Квалификационные характеристики** - в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н

Должностные обязанности. Производит уборку помещений в медицинской организации. Помогает стариней медицинской сестре при получении медикаментов, инструментов, оборудования и доставке их в отделение. Получает у сестры-хозяйки и обеспечивает правильное хранение и использование белья, хозяйственного инвентаря, посуды и моющих средств. Убирает прикроватные столики у лежачих больных после каждого приема пищи. По указанию палатной медицинской сестры сопровождает больных в лечебно-диагностические кабинеты. Выполняет функции курьера, осуществляет мойку антечной посуды. Сообщает сестре-хозяйке о неисправностях в системе отопления, водоснабжения, канализации и в электроприборах. Осуществляет подготовку помещения вани. Систематически (после каждого больного) осуществляет санитарногигиеническую обработку ванны и мочалок. Оказывает помощь больным при приеме гигиенической ванны, при раздевании и одевании. При отсутствии младшей медицинской сестры по уходу за бодьными получает у сестры-хозяйки нательное и постельное белье и производит его смену. Получает готовую пищу на пищеблоке, проверяет ее по весу и счету. Расписывается в раздаточной ведомости. Производит подогрев пищи. Производит раздачу больным пищи в горячем виде согласно меню и назначенной диете. Производит мытье посуды, уборку буфетной и столовой, соблюдая санитарные требования. Систематически производит уборку холодильников, предназначенных для хранения продуктов больных. Обеспечивает санитарно-гигиеническое содержание буфетной и столовой. Своевременно информирует руководство отделения о необходимости ремонта оборудования и инвентаря буфетной.

<u>Полжен знать:</u> правила санитарии и гигиены труда; назначение моющих средств и правила обращения с ними; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

<u>Требования к квалификации</u>. Среднее общее образование. Профессиональное обучение по должности "Санитар"

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- ПК 1 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
- ПК 2 Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
- ПК 3 Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
- ПК 4 Обеспечение порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
- ПК 5 Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий
- IIК 6 Предстерилизационная очистка медицинских изделий
- ПК 7. Уход за телом умершего человека
- ПК 8. Транспортировка тела умершего человека

#### общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Бережно относиться к историческому наследню и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности.

знания	умення
Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности	Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов
Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации	
Назначение и правила использования средств перемещения	Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения
Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий	Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов	Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации
Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации  Схема обращения с медицинскими отходами	Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в
отходамн	местах нервичного сбора отходов с учетом класса опасности
Правила гигиенической обработки рук	Правильно применять средства индивидуальной защиты
Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	
График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов	Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства
Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов	Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
Правила инфекционной безопасности	Обеспечивать порядок хранения пищевых

при выполнении трудовых действий	продуктов пациентов в холодильниках
Правила хранения уборочного	Использовать моющие и дезинфицирующие
инвентаря, дезинфицирующих и	средства при дезинфекции предметов ухода,
моющих средств	оборудования, инвентаря, емкостей
•	многократного применения для медицинских
	отходов
Инструкции по применению моющих и	Использовать и хранить уборочный
дезинфицирующих средств,	инвентарь, оборудование в соответствии с
нспользуемых в медицинской	маркировкой
организации	•
Методы безопасного обезвреживания	Правильно применять средства
инфицированных и потенциально	индивидуальной защиты
инфицированных отходов (материалы,	
инструменты, предметы, загрязненные	
кровью и/или другими биологическими	
жидкостями; патологоанатомические	
отходы, органические операционные	
отходы, пищевые отходы из	
инфекционных отделений, отходы из	
микробнологических, клинико-	
диагностических лабораторий,	
биологические отходы вивариев; живые	
вакцины, не пригодные к	
использованию)	
Методы безопасного обезвреживания	
чрезвычайно эпидемиологически	
опасных отходов (материалы,	
контактировавшие с больными	
инфекционными болезнями,	
вызванными микроорганизмами 1-й и 2-	
й групп патогенности, отходы	
лабораторий, работающих с	
микроорганизмами 1-й и 2-й групп	
патогенности)	
Трудовое законодательство Российской	
Федерации, регулирующее трудовой	
процесс, нормы этики и морали в	
профессиональной деятельности	
Правила внутреннего трудового	
распорядка, лечебно-охранительного,	
санитарно-гигиенического и	
противоэпидемического режима	
медицинской организации	
Последовательность посмертного ухода	Производить посмертный уход
Условия хранения тела умершего	Обеспечивать сохранность тела умершего
человека	человека
Средства и способы измерения роста и	Измерять рост и массу тела умершего
средства и спосооы измерения роста и	rismophin poor it made, tota jumpinero
*	человека при работе в
массы тела умершего человека	человека при работе в патопогознатомическом отделении
*	человека при работе в патологоанатомическом отделении Создавать условия для производства

патологоанат	омическом отд	елении		при работе в патологоанатомическом отделении
	анитарной об а умершего чел	работки ювека	Н	Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище
Средства, сп	особы доставк	и и прави	ша	Транспортировать тело умершего человека до
безопасности при транспортировке			вке	места временного хранения
трушного мат	гериала			
Технология	транспортир	овки то	ша	Доставлять трупный материал в лабораторию
умершего	человека	до мес	ста	медицинской организации
временного х	ранения			
Учетные	формы м	ледицинск	ой	Производить регистрацию приема и выдачи
документаци	H			тела умершего человека при работе в натологоанатомическом отделении

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** «Организация работы специалистов по санитарному содержанию помещений»

No	Наименование темы	Теория	Практика	Beero
II/II		•		
1	Правовые и исихологические аспекты профессиональной деятельности	4		4
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности специалистов по санитарному содержанию помещений	2		2
1.2	Психологические аспекты деятельности специалистов по санитарному содержанию помещений.	2		2
2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	16	12	28
2.1	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	4	4	8
2.2	Санитарное содержание холодильников	2		2
2.3	Правила дезинфекции	4	4	8
2.4	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	2		2
2.5	Перемещение и транспортировка медицинских отходов	2	2	4
3	Уход за телом умершего человека	2	2	4
4	Итоговое тестирование	4		4
	итого	24	12	36

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Организация работы специалистов по санитарному содержанию помещений»

Цель: получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида

профессиональной деятельности

Категория слушателей: лица, не имеющие медицинского образования

Срок обучения: 1 недели (36 часа)

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-7 часов в день

<b>№</b> п/п	Наименование темы	Теория	Практика	Beero	Форма контроля
1	Правовые и психологические аспекты профессиональной деятельности	4		4	Решение тестовых заданий
2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	16	12	28	Решение тестовых заданий
3	Уход за телом умершего человека	2	2	4	Решение тестовых заданий
4	Итоговое тестирование	4		4	Решение тестовых заданий
	ИТОГО	24	12	36	

# Пояснение к учебному плану

- 1. План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на теоретическое (24час.) и практическое (12час.) обучение и временем, отведенным на итоговую аттестацию.
- 2. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 36 часов в неделю.
- 3. Практическое обучение проводится в кабинетах доклинической практики и на практических базах в ЛПУ.
- 4. В курсе обучения предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация в виде тестирования, рефератов, докладов, контрольных работ, решения проблемноситуационных задач.
- 5. На итоговую аттестацию отводится 4 часа (тестовый компьютерный контроль).

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН** «Организация работы специалистов по гигиене и уходу за тяжелобольными»

No	Наименование темы	Теория	Практика	Всего
$\Pi/\Pi$			•	
1	Правовые и психологические аспекты профессиональной деятельности	4		4
1.1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности специалистов по санитарному содержанию помещений	2		2
1.2	Психологические аспекты деятельности специалистов по санитарному содержанию помещений.	2		2
2	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	16	12	28
2.1	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	4	4	8
2.2	Санитарное содержание холодильников	2		2
2.3	Правила дезинфекции	4	4	8
2.4	Предстерилизационная очистка медицинских изделий	2		2
2.5	Перемещение и транспортировка медицинских отходов	2	2	4
3	Уход за телом умершего человека	2	2	4
4	Итоговое тестирование	4		4
	ИТОГО	24	12	36

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ БАЗ И КАБИНЕТОВ

«Организация работы специалистов по санитарному содержанию помещений»

- 1. Учебные аудитории и кабинеты ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России соответственно теме и содержанию знаний.
- 2. Специализированные кабинеты поликлиник, стационаров ФГБУЗ КБ №8
- 3. Детские дошкольные и школьные учреждения (для педиатрии).
- 4. Диагностические и реабилитационные центры.

# ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Цикл: «Организация работы специалистов по сапитарному содержанию помещений»

- 1. Технические средства информации.
- 2. Технические средства контроля (программированный тестовый контроль).
- 3. Технические средства программированного обучения (обучающие программы).
- 4. Мультимедийные доски
- 5. Таблицы, альбомы, выставки, презентации.
- 6. Муляжи, тренажеры.
- 7. Видеофильмы.

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

«Утверждаю»

Директор ФЕБОУ ДПО ОШПК

ФМБА России

Æ. Г. Тамкович/

(17) 12 2 2018

## ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Специальность: «Медицинский массаж»

ДПП ПК: «Медицинский массаж»

Цель обучения - углубление и приобретение новых знаний, умений и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Трудоемкость программы - 144 ак. ч.

Форма обучения - очная.

#### **ОБНИНСК**

# Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Цель и задачи обучения	4
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Учебно-тематический план	11
5.	Календарный учебный график	13
6.	Учебный план	15
7.	Пояснение к учебному плану	16
8.	Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы.	17
9.	Примерный перечень тем реферативных работ	18
10.	Примерный перечень тестовых заданий для подготовки	.20

Цель: Совершенствование приобретённых ранее и получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Задачи обучения:

- 1. Организация познавательной деятельности в процессе овладения научными знаниями, приобретения новых навыков
- 2. Стимулирование познавательной и учебной деятельности
- 3. Работа над совершенствованием приобретенных ранее умений и навыков.
- 4. Развитие мышления, памяти, творческих способностей

#### Аннотапия

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Медицинский массаж» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие анатомофизиологические основы массажа, виды массажа, вопросы общих и частных методик медицинского массажа, особенности массажа в детской практике.

#### Продолжительность обучения:

1. 1 месяц (144 часа). В том числе теоретическая подготовка составляет 60 часов, практическая - 84 часа. Итоговая аттестация – 8 часов. Режим занятий равен 36-40 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно – заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольноизмерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

# 2. Планируемые результаты обучения.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровия в рамках имеющейся квалификации.

#### Профессиональные компетенции

#### Медицинская сестра по массажу

- ПК-1 Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.
- ПК-2 Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.
- ПК-3 Организует работу массажиста.
- ПК-4 Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душмассаж.
- ПК-5 Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.
- ПК-6 Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персопала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.
- ПК-7 Ведет медицинскую документацию.
- ПК-8 Проводит санитарно-просветительную работу.
- ПК-9 Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. ПК-10 Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

ПК-11 Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

# 3. Должностные профессиональные требования

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАНИИ

ПРИКАЗ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Специальность "Медицинский массаж"

	Специальность "Медицинский массаж"
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медицинский массаж", (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Медицинский массаж" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело",
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010года.

#### Медицинская сестра по массажу

#### Должностные обязанности.

Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение

правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физнотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов H медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

#### Должен знать:

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов; противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему медицинской организации учреждениями взаимодействия C санитарноэпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### Требования к квалификации.

Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж" без предъявления требований к стажу работы.

#### Медицинский массаж

### 1. Общие положения

1.1. К профессиональной деятельности в качестве специалиста в области медицинского массажа допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж" без предъявления требований к стажу работы.

- 1.2. Специалист в области медицинского массажа используется на должностях, соответствующих специальности «Медицинский массаж», назначается и увольняется с должности в соответствии с действующим законодательством.
- 1.3. В своей работе руководствуется законодательными, нормативными актами, официальными документами в области здравоохранения, приказами, указаниями и распоряжениями вышестоящих должностных лиц.

#### 2. Обязанности

- 2.1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.
- 2.2. Подготовка пациентов и массажиста к массажу, осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедур.
- 2.3. Проведение лечебного (классического), сегментарного, точечного, спортивного, гигиенического, косметического, аппаратного массажа, подводного душа-массажа.
- 2.4. Использование частных методик массажа при заболеваниях и травмах опорнодвигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовой системы, кожи, в послеоперационный период восстановительного лечения в хирургии.
- 2.5. Использование методик массажа у детей, массажа и физических упражнений в раннем детском возрасте.
- 2.6. Соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.
- 2.7. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и оснащения, используемого для занятий медицинским массажем.
- 2.8. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля в кабинете массажа.
- 2.9. Своевременное и качественное ведение медицинской документации.
- 2.10. Соблюдение морально-правовых норм профессионального общения, выполнение требований трудовой дисциплины.
- 2.11. Проведение санитарно-просветительной работы.
- 2.12. Регулярное повышение квалификации.

2.13. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

# 3. Права

- 3.1. Получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей.
- 3.2. Вносить предложения руководству по совершенствованию качества медицинской помощи населению, улучшению организации труда.
- 3.3. Отдавать распоряжения младшему медицинскому персоналу кабинета массажа, контролировать объем и качество выполненной им работы, осуществлять контроль за работой техника по ремонту аппаратуры.
- 3.4. Принимать участие в работе совещаний, конференций, секций, медицинских ассоциаций, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к профессиональной компетенции.
- 3.5. Повышать свою квалификацию, аттестоваться на присвоение квалификационной категории.

#### 4. Ответственность

Специалист за невыполнение своих профессиональных обязанностей несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством.

#### Медицинский массаж

В соответствии с требованиями специальности в области медицинского массажа специалист должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- исихологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала.

# 2. Общие умения

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии; оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- иланировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повыщать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

## 3. Специальные знания и умения

- гигненические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шен, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа:
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и нарезах;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте:
- сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотераневтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

#### 4. Манипуляции

- все виды инъекций;
- искусственная вентиляция легких;
- непрямой массаж сердца;
- остановка кровотечений из поверхностно расположенных сосудов;
- иммобилизация конечностей при травмах;
- промывание желудка;
- постановка клизм;
- лечебный массаж (классический);
- сегментарный массаж;
- точечный массаж;
- спортивный массаж;

- гигиенический массаж;
- косметический массаж;
- подводный душ-массаж;
- аппаратный массаж;
- пассивные и активные физические упражнения.

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения
квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и
фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

«Утверждаю»

Директор ФГБОУ ДНО ОЦПК

ФМБА России

\_\_/Е. Г. Тамкович/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: «Медицинский массаж» ДПП ПК: «Медицинский массаж»

Цель: Совершенствование приобретённых ранее и получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Категория слушателей: медицинская сестра по массажу, в том числе детскому

Срок обучения: 144 часа Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-7 часов в день

**Локумент об образовании:** ПК – удостоверение о повышении квадификации

№ п\п	Наименование темы	Кол	Формы		
11/11		Теория	Практика	Всего	контроля
1	Система и политика здравоохранения в РФ	8	4	12	Выполнение тестовых заданий
2	Безопасная среда пациента и персонала	2	2	4	Выполнение тестовых заданий
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	4	2	6	Выполнение тестовых заданий
4	Профпатология. Радиационная безопасность	2	2	4	Выполнение тестовых заданий

	ВСЕГО	60	84	144	
11	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	4	Решение ситуационны задач
10	Итоговая аттестация (тестирование)		4	4	Выполнение тестовых заданий
9	Массаж в детской практике	4	8	12	Выполнение тестовых заданий
8	Частные методики и техника медицинского массажа	24	38	62	Зачет
7	Виды массажа	4	10	14	Выполнение тестовых заданий
6	Общая методика и техника классического массажа	4	12	16	Выполнение тестовых заданий
5	Анатомо-физиологические основы массажа	4	2	6	Выполнение тестовых заданий

# Пояснение к учебному плану

- 1. Учебный план разработан в соответствии программой дополнительного профессионального образования.
- 2. План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на теоретическое (60 час.) и практическое (84 час.) обучение и временем, отведенным на итоговую аттестацию.
- 3. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 40 часов в неделю.
- 4. Практическое обучение проводится в кабинетах доклинической практики и на практических базах в медицинских организациях.
- 5. В курсе обучения предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация в виде тестирования, подготовки рефератов, докладов, контрольных работ, решения проблемноситуационных задач.
- 7. На итоговую аттестацию отводится 8 часов.

# Календарный учебный график

Обучение производится в соответствии с расписанием группы.

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

«Утверждаю»

Директор ФГБОУ ДПО ОЦИК

ФМБА России

/Е.Г. Тамкович/

«am

20/5

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность: «Медицинский массаж»

ДПП ПК: «Медицинский массаж»

No	Наименование модулей и тем	Объем	часов		
11/11		теория	прак тика	всего	Освоение профессно нальных компетенц
1	Система и политика здравоохранения в РФ	8	4	12	IIK 1-11
1.1_	Система и политика здравоохранения в РФ	2		2	1
1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2		2	
1.3	Психологические аспекты деятельности медицинского работника. Обеспечение благоприятной психологической среды в ЛПО.	2	2	4	
1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	4	
2	Безопасная среда нациента и персонала	2	2	4	IIK 1-11
2.1	Основы организации инфекционной безопасности	2	2	4	
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	4	2	6	ПК 1-11
3.1	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		2	
3.2	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2	4	
4	Профпатология.Радиационная безопасность	2	2	4	ПК 1-11
5	Анатомо-физиологические основы массажа	4	2	6	ПК 1-11
5.1	Анатомо-физиологические основы массажа	4	2	6	
6	Общая методика и техника классического массажа	4	12	16	ПК 1-11
6.1	Г[рнемы классического массажа.	4	2	6	
6.2	Массаж головы, лица, шен.		2	2	

	всего:	60	84	144	
11	<b>Итоговая аттестация (экзамен)</b>	4	-	4	ПК 1-11
10	Итоговая аттестация (тестирование)	-	4	4	ПК 1-11
9.1	Массаж в детской практике	4			
	Массаж в детской практике	4	8	12	111 1-11
9	Массаж при заболеваниях ЖКТ.	2	8	12	ПК 1-11
8.10	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	2	4	6	
8.9	Массаж при заболеваниях ССС.		4	6	
8.8		2	4	6	
8.7	Массаж при заболеваниях мочеполовой системы.	2	4	6	
8.6	Мануальная терапия	4	4	8	
8.5	Массаж при травмах и заболеваниях ПНС.	2	4	6	
8.4	Массаж при нарезах и параличах.	2	4	6	
8.3	Массаж при травмах и заболеваниях ЦНС.	2	4	6	
8.2	Массаж при заболеваниях опорно- двигательного аппарата.	2	4	6	
8.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2	4	
8	Частные методики и техника медицинского массажа	24	38	62	ПК 1-11
7.5	Спортивный, гигиенический массаж.	-	2	2	
7.4	Аппаратный массаж.	-	2	2	
7.3	Гочечный массаж.	-	2	2	
7.2	Соединительнотканный, периостальный массаж.	-	2	2	
7.1	Виды массажа	4	2	6	
7	Виды массажа	4	10	14	ПК 1-11
6.6	Массаж нижних конечностей.	_	2	2	
6.5	Массаж верхних конечностей.	_	2	2	
6.4	Массаж живота и воротниковой зоны.	-	2	2	
6.3	Массаж спины и груди.	-	2	2	

министерство здравоохранения рф

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения
квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и
фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

**«Утверждаю»** Директор ФГБОУ ДПО ОЦПК

ФМБА России

/Е. Г. Тамкович/

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность: «Медицинский массаж»

ДПП ПК: «Медицинский массаж»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Объем часов		
		теорня	практи ка	Bcero
1	Система и политика здравоохранения в РФ	8	4	12
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ	2		2
1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2		2
1.3	Психологические аспекты деятельности медицинского работника. Обеспечение благоприятной психологической среды в ЛПО.	2	2	4
1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	4
2	Безопасная среда пациента и персонала	2	2	4
2.1	Основы организации инфекционной безопасности	2	2	4
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	4	2	6
3.1	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		2
3.2	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2	4
4	Профиатология.Радиационная безопасность	2	2	4
5	Анатомо-физиологические основы массажа	4	2	6
5.1	Анатомо-физиологические основы массажа	4	2	6
6	Общая методика и техника классического массажа	4	12	16
6.1	Приемы классического массажа.	4	2	6
6.2	Массаж головы, лица, шен.		2	2
6.3	Массаж спины и груди.		2	2
6.4	Массаж живота и воротпиковой зоны.	-	2	2
6.5	Массаж верхних конечностей.		2	2
6.6	Массаж нижних конечностей.	_	2	2

7	Виды массажа	4	10	14
7.1	Виды массажа	4	2	6
7.2	Соединительнотканный, периостальный массаж.		2	2
7.3	Точечный массаж.		2	2
7.4	Аппаратный массаж.		2	2
7.5	Спортивный, гигиенический массаж.		2	2
8	Частные методики и техника медицинского массажа	24	38	62
8.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	2	4
8.2	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного анпарата.	2	4	6
8.3	Массаж при травмах и заболеваниях ЦНС.	2	4	6
8.4	Массаж при парезах и параличах.	2	4	6
8.5	Массаж при травмах и заболеваниях ПНС.	2	4	6
8.6	Мануальная терапия	4	4	8
8.7	Массаж при заболеваниях мочеполовой системы.	2	4	6
8.8	Массаж при заболеваниях ССС.	2	4	6
8.9	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	2	4	6
8.10	Массаж при заболеваниях ЖКТ.	2	4	6
9	Массаж в детской практике	4	8	12
9.1	Массаж в детской практике	4	8	12
10	Итоговая аттестация (тестирование)	-	4	4
11	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	4
	всего:	60	84	144

# ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Для организации аудиторного обучения необходимы:

- учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала
- пакет раздаточных материалов для слушателей

Во время обучения используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

Методика учебной работы	Теоретическое обучение	Групповой практикум	Индивидуальный практикум		
ведущее лицо	преподаватель	группа слуппателей	слушатель		
формы организации учебной работы	лекция с визуальным рядом лекция-дискуссия анализ проблемной ситуации	ситуационный анализ ролевая игра круглый стол	индивидуальный тренинг промежуточный тест индивидуальные консультации		
Контроль	преоварительный контроль (входное тестирование для определения уровня подготовки) промежуточный контроль (модульные тесты, фронтальные опросы, выполнение самостоятельных работ, решение проблемно-ситуационных задач) итоговый контроль (итоговое тестирование и квалификационный экзамен)				

#### Теоретическое обучение

Лекция - работа с теоретическим материалом и нормативно-правовой документацией. Слушателю может быть предложена любая форма теоретического обучения: лекция с применением мультимедийных средств презентации материала и изучение учебнометодических пособий, литературы и нормативно-правовой документации.

#### Практические занятия

Тренинг процессов (учебный продукт — Логическая схема) — занятие, целью которого является закрепление знания схем установленных процессов и развитие умения строить иерархические последовательности. На занятии слушателю может быть предложено из имеющихся информационных блоков составить правильную схему, разместив их на рабочем поле в правильной иерархии и установив связи при помощи стрелок. Для заполнения одной логической схемы выделяется 2 или 4 ак.ч.

<u>Тренинг понятий (учебный продукт – Глоссарий)</u> – средство закрепления знаний в части профессиональных терминов и их определений, наименований документов и их содержания, и прочих объектов, требующих однозначного соответствия. Слушателю может быть предложено два списка объектов, которые следует правильно сопоставить. Для выполнения глоссария выделяется 2 или 4 ак.ч.

# Контроль

<u>Тест-тренииг</u> – компьютерное тестирование. Применяется для проведения промежуточной аттестации. Длительность тест-тренинга – 2 или 4 академических часа

В тест-тренинге используются разнообразные формы тестовых заданий:

- закрытый тест выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов,
- правильная последовательность расположить объекты из предложенного списка в правильном порядке по принципу, указанному в задании
- установление соответствия для данных пар объектов установить соответствие по указанному в задании принципу

# Занятия для самостоятельной подготовки (вне учебного плана)

Работа с источниками. В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы библиотеки. Слушатель имеет доступ к информационно-консультационной литературе, правовым документам, профессиональной периодике и проч.

Занятия для самостоятельной подготовки не нормируются по времени и режиму выполнения. Рекомендуются для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

# ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация может проводиться как индивидуальное тестирование, экзамен (проводится как собеседование по проблемно-ситуационной задаче и теоретическому вопросу), в виде аттестационной работы, в виде реферативной работы, при выполнении которой обучающийся должен показать владение профессиональными компетенциями при решении поставленной профессиональной задачи из соответствующей предметной области.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования, завершающего изучение каждого модуля программы. Допуск к промежуточной аттестации обучающихся осуществляется при условии прохождения всех практических занятий по модулю. Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 70%.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены базой тестирования, базой вопросов для подготовки и ситуационных задач, базы тем реферативных и самостоятельных работ.

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

# К ИТОГОВОМУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ИСПЫТАНИЮ

Специальность: «Медицинский массаж»

#### ДПП ПК «Медицинский массаж»

- 1. Анатомно-физиологическая характеристика системы, органа, сегмента лособенности костной системы, топография мышц, кровоснабжения и иннервация /,
- 2. Заболевание, определение заболевания. Причины, предрасполагающие факторы. Патогенетические изменения в тканях и системах, вызывающие клинические проявления. Основные клинические симптомы заболевания, ведущие жалобы, объективные данные. Стадии болезни, особенности течения. Возможные осложнения.
- 3. Методы лечения.
- 4. Задачи массажа на данном этапе заболевания.
- 5. Виды массажа проводимые при данном заболевании: классический, сегментарный, аппаратный, точечный и др.
- 6. План массажа, последовательность обработки отдельных частей тела.
- 7. Границы массируемой области, положение больного специальная укладка больного при помощи валиков, подушки, массажного стола, положение массажиста. Направление массажных движений. Массажные приемы используемые при обработке данного сегмента, основные приемы, специфические для данного заболевания. Темп, глубина, длительность массажной процедуры. Применение массажных средств, особенности их использования. Возможные осложнения при проведении массажа.
- 8. Количество массажных единиц, количество процедур на курс, потребность в повторном курсе. Необходимость повторных процедур. Контроль эффективности / изменение состояния мышц, увеличение объема движений, улучшение функции органов, уменьшение болей и др. /.
- 9. Противопоказания к выполнению массажа.
- 10. Лечебная физкультура при данном заболевании, задачи, формы, особенности.

# Примерный перечень тем рефератов для подготовки:

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Специальность: «Медицинский массаж»

#### ДПП ПК «Медицинский массаж»

- 1. История развития массажа
- 2. Физиологическое действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Массаж при гипертонии и гипотонии.
- 3. Физиологическое действие массажа на кожу. Массаж при ожогах.

10

Программа повышения квалификации «Медицинский массаж»

- 4. Физиологическое действие массажа на дыхательную систему. Массаж при бронхиальной астме. Массаж при бронхите.
- 5. Физнологическое действие массажа на мышечную систему
- 6. Физиологическое действие массажа на нервную систему. Массаж при радикулите. Массаж при позвоночной грыже.
- 7. Соединительно-тканный массаж. Периостальный массаж. Сегментарный массаж
- 8. Массаж в сочетании с другими видами лечения
- 9. Основные и вспомогательные приёмы поглаживания
- 10. Основные и вспомогательные приёмы растирания

# Примерный перечень тестовых заданий для подготовки: ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Специальность: «Медицинский массаж»

#### ДПП ПК «Медицинский массаж»

#### 1. Полы в массажном кабинете моют:

- а) 0,25% раствором хлорамина
- б) 0,5% осветленным раствором хлорной извести
- в) 1% раствором хлорамина
- г) 5% раствором хлорамина

# 2. Способ обработки механомассажеров:

- а) кипячение
- б) протирание раствором хлорамина
- в) протирание 70% этиловым спиртом 2-кратно с интервалом 15 минут
- г) протирание 70% этиловым спиртом однократно

#### 3. Частота обработки шкафа для хранения чистого белья:

- а) 1 раз в неделю
- б) ежедневно
- в) 1 раз в месяц
- г) 2 раза в месяц

#### 4. Абсолютное противопоказание к проведению массажа:

- а) головная боль
- б) гемофилия
- в) острые воспалительные процессы

г) гипертонический криз	
5. Относительное противопоказание к проведению массажа:	
а) повышенная температура тела	
б) злокачественное новообразование	
в) гипертоническая болезнь	
г) заболевания крови	
б. Пирамидальная мышца находится в области:	
а) таза	
б) живота	
в) стопы	
г) поясницы	
7. Длинные мышцы (веретенообразные) располагаются преимущественн	10:
а) на конечностях	
б) на туловище	
в) на голове	
г) между отдельными ребрами	
8. К поверхностным мышцам шен относится:	
а) длинная мышца головы	
б) длинная мышца шен	
в) грудино-ключично-сосцевидная мышца	
г) передняя лестничная мышца	
9. В верхней части спины наиболее поверхностно располагается мышца:	
а) трапециевидная	
б) большая ромбовидная	
в) верхняя задняя зубчатая	
г) поднимающая лопатку	
10. К глубоким мышцам груди относится:	
а) большая грудная мышца	
б) малая грудная мышца	
в) подключичная мышца	
21 Программа повышення квалификации «Медицинский массаж»	

## г) поперечная мышца груди

- Логическая схема
- Тематическое содержание теоретических занятий
- Тематическое содержание практических занятий
- Тематический план для обучения слушателей по индивидуальной траектории

# 4. ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Видеофильмы, слайды.
- 2. Плакаты, схемы, таблицы.
- 3. Муляжи.
- 4. Медицинская аппаратура, инструментарий, другие изделия медицинского назначения.
- 5. Медицинская документация (истории болезни, амбулаторные карты, R- снимки. бланки с результатами диагностических исследований, бланки рецептов и т.п.).
- б. Методические указания и рекомендации, инструкции, аннотации и т.п.

# 5.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ БАЗ

Специализированные отделения и кабинеты базовых учреждении здравоохранения.

## 6.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Технические средства контроля (программированный тестовый контроль).
- 2. Мультимедиа

#### 7. ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

- 1. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. 2-е изд., стереотип. М.: Медицина Учеб.лит. Для уч-ся мед.училищ)
- 2. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, (Учеб.лит. Для уч-ся мед.училищ)
- 3. Крылова Н.В., и др. Миология (Анатомия в схемах и рис.): Учеб.пос. -
- М.: Изд-во УДН, (М-во высш. и сред.спец. образования СССР)
- 4. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека: Учеб. пос. 2-е изд., перераб и доп. М.: Медицина, (Учеб. лит. Для уч-ся мед.училищ)
- 5. Семенов Э.В. Физиология и анатомия. М.: Ред. газ. «Моск. правда»
- 6. Вербов А.Ф. Лечебный массаж. М.: Селена, Я уза,
- 7. Штеренгерц А.Е., Белая Н.А. Массаж для взрослых и детей. Киев: Здоровье,
- 8. Куничев Л.А. Лечебный массаж: Справочник для сред.мед. Работников. 3-е изд., стереотип. Л.: Медицина,
- 9. Васичкин В.И. Справочник по массажу: Для сред.мед. Работников. 2-е изд., стериотип. СПб.: Гиппократ,
- 10. Тюрин А.М., Васичкин В.И. Техника массажа. Л.: Медицина, (Б-ка сред.медработника)
- 11. Красикова И.С. Энциклопедия массажа. СПб.: Кристал,
- 12. Дубровский В.И. Все виды массажа. М.: Мол. Гвардия,
- 13. Дубровский В.И. Спортивный массаж. : Учеб.пос. для высш. и сред. учеб. заведений по физкультуре. М.: Шаг,
- 14. Готовцев П.И. и др. Лечебная физическая культура и массаж. М.: Медицина, (Учеб.лит. Для уч-ся мед.училищ)
- 15. Лечебная физическая культура: Справочник /Под ред. В.А. Епифанова. М.: Медицина,
- 16. Фонарев М.И., Фонарева Т.А. Лечебная физическая культура при детских заболеваниях. Л.: Медицина, (Б-ка сред.мед. работника)
- 17. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей /Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. М.: Медицина,

#### Дополнительная

- 1. Первая доврачебная помощь /Под ред. В. М.Величенко и Г. С. Юмашева.М.: Медицина, (Учеб.лит. для студ. Фармацевт. ин-тов).
- 2. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях /Под ред.
  - В. В. Мешкова. М.,
- 3. Богоявленский В. Ф..Богоявленский И. Ф. Диагностика и доврачебная помощь при

неотложных состояниях. -2-е изд. ,испр. и доп. СПб: Гиппократ, (Б-ка сред.Медработника).

4. Русаков А. Б.

Транспортная иммобилизация. Л. Медицина (Б-ка сред.медработника).

- 5. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях: ВОЗ. Семинар по профилактике ВИЧ/СПИД и борьбе с ними для медсестер, преподавателей и руководителей сестр. дела М.,
- б. Сборник нормативно-методических документов по санитарно-противоэпидемическому режиму в лечебно-профилактических учреждениях.: В 2-х т.Т. 1. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ и профилактика внутрибольничных инфекций. М.: Агар,
- 7. Маколкин В. И. .Овчаренко С. И. Семенков Н.Н. Внутренние болезни, -2-е изд.,перераб. и. доп. М. Медицина (Учеб.лит. Для уч-ся мед.училищ).
- 8. Попов В. Ф. , Беляева А. Т. Санитарное просвещение: Учебник для уч-ся мед.и фармацевт. Училищ М. Медицина
- 9. Кении А. М.,ПеченкинаН. С. Работа на ІВМРС. М. АО "Книга и бизнес",
- 10. Фигурнов В. Э. ІВМРС для пользователя. Послед.изд.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1. Паспорта, правила эксплуатации, руководства к использованию на оборудование, аппараты, изделия медицинского назначения.
- 2. Профессиональная литература, нормативные документы рекомендует в процессе обучения врач-специалист (куратор).

## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования « Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

«Утверждаю» Директор ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России . Г. Тамкович/

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Специальность: «Рентгенология» ДПП ПК: Лабораторное дело в рентгенологии

Цель обучения – углубление и приобретение новых знаний, умений и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Трудоемкость программы -216 ак.ч.

Форма обучения – очная

# Содержание

Цель и задачи обучения	3
Планируемые результаты обучения	
Учебный план	9
Пояснение к учебному плану	11
Календарный учебный график	
Организационно – педагогические условия	
Формы аттестации	
Оценочные материалы	
Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной	
работы	19
Примерный перечень тем реферативных работ	
Примерный перечень тестовых заданий для подготовки	

1. Цель: Совершенствование приобретённых ранее и получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

## Задачи обучения:

- 1. Организация познавательной деятельности в процессе овладения научными знаниями, приобретения новых навыков
- 2. Стимулирование познавательной и учебной деятельности
- 3. Работа над совершенствованием приобретенных ранее умений и навыков.
- 4. Развитие мышления, памяти, творческих способностей

#### Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Рентгенология» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 10. 02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в качестве специалиста в области лучевых методов диагностики заболеваний, в том числе рентгеновских.

Учебный план программы включает универсальные разделы (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы охраны труда и техники безопасности в отделениях лучевой диагностики, медицинской рентгенотехники, методов, методик, контрастных средств, использующихся в лучевой диагностике отдельных органов и систем организма человека.

Продолжительность обучения;

- 1. 1,5 месяца (216 часов)
- 2. итоговая аттестация (3 этапа) тестирование, защита реферата, собеседование экзамен. Режим занятий равен 36-40 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические — в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно-заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

#### 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Реализация дополнительной профессиональной программы — программы повышения квалификации направлена на совершенствование приобретённых ранее и получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

# Профессиональные компетенции:

## Рентгенолаборант

- ПК 1 Осуществляет подготовку больных к рентгенологическим исследованиям.
- ПК 2 Оформляет документацию, подготавливает контрастные вещества к процедуре.
- ПК 3 Делает рентгенограммы, томограммы, проводит фотообработку, участвует в проведении рентгеноскопии.
- ПК 4 Следит за дозой рентгеновского излучения, исправностью рентгеновского аппарата, за соблюдением чистоты и порядка в рентгенокабинете.
- ПК 5 Следит за дозой рентгеновского излучения, исправностью рентгеновского аппарата, за соблюдением чистоты и порядка в рентгенокабинете.
- ПК 6 Оказывает при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока.
- ПК 7 Осуществляет контроль за состоянием больного во время проведения исследования и текущий контроль за состоянием используемого оборудования, своевременным его ремонтом и списанием.
- ПК 8 Самостоятельно устраняет простейшие неисправности оборудования.
- ПК 9 Проводит сбор и сдачу серебросодержащих отходов.
- ПК 10 Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

#### 3.Должностные профессиональные требования

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИКАЗ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Специальность "Рентгенология"

#### Специальность "Рентгенология"

Уровень профессионального Среднее профессиональное образование по одной из специальностей:

"Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело",

образования	"Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология профилактическая", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная
	диагностика"
Дополнительное	Профессиональная переподготовка по специальности "Рентгенология"
профессиональное	при наличии среднего профессионального образования по одной из
образование	специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское
	дело", "Стоматология", "Стоматология ортопедическая", "Стоматология
	профилактическая", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная
	диагностика"
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей
	трудовой деятельности
Должности	Рентгенолаборант

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010года.

#### Рентгенолаборант

Должностные обязанности. Осуществляет подготовку больных к рентгенологическим исследованиям. Оформляет документацию, подготавливает контрастные вещества к процедуре. Делает рентгенограммы, томограммы, проводит фотообработку, участвует в проведении рентгеноскопии. Следит за дозой рентгеновского излучения, исправностью рентгеновского аппарата, за соблюдением чистоты и порядка в рентгенокабинете. Оказывает при необходимости первую медицинскую помощь пострадавшим от электрического тока. Осуществляет контроль за состоянием больного во время проведения исследования и текущий контроль за состоянием используемого оборудования, своевременным его ремонтом и списанием. Самостоятельно устраняет простейшие неисправности оборудования. Проводит сбор и сдачу серебросодержащих отходов. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации; методы оказания первичной медицинской помощи, работы с диагностической аппаратурой; порядок подготовки фотохимических растворов, контрастных веществ, обработки рентгенопленки; основы медицинской информатики, правила работы на персональном компьютере, правила работы в отделении лучевой диагностики; правила ведения учетно-отчетной документации; основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима; основы организации и деятельности военно-полевой рентгенологии; методы и средства санитарного просвещения; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

**Требования к квалификации.** Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая» и сертификат специалиста по специальности «Рентгенология» без предъявления требований к стажу работы.

#### Рентгенология

#### 1. Общие положения

- 1.1. К профессиональной деятельности в качестве специалиста в области рентгенологии допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», «Медико-профилактическое дело», «Лабораторная диагностика», диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Рентгенология», удостоверение о повышении квалификации по специальности « Рентгенология», сертификат специалиста по специальности «Рентгенология» без предъявления требований к стажу работы.
- 1.2. Специалист в области рентгенологии используется на должности рентгенолаборанта, назначается и увольняется с должности в соответствии с действующим законодательством.
- 1.3. В своей работе руководствуется законодательными, нормативными актами, официальными документами в области здравоохранения, организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии; приказами, указаниями и распоряжениями вышестоящих должностных лиц.

#### 2. Обязанности

- 2.1. Выполнение профилактических, лечебных, диагностических мероприятий, назначаемых врачом в рентгенодиагностическом отделении (кабинете). Эксплуатация основных типов рентгенодиагностической и рентгенотерапевтической аппаратуры.
- 2.2. Эксплуатация автоматизированного рабочего места рентгенолаборанта.
- 2.3. Подготовка рентгеновской аппаратуры к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации, техники безопасности.
- 2.4. Выполнение рентгеновских снимков, линейных, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм.
- 2.5. Текущий контроль за состоянием оборудования, своевременным его ремонтом и списанием. Устранение простейших неисправностей оборудования. Уход за оборудованием.
- 2.6. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям, Контроль за состоянием пациента во время проведения исследования.
- 2.7. Укладка больных для рентгенографии всех частей тела, мышечно-скелетной системы, внутренних органов.
- 2.8. Соблюдение порядка применения рентгеноконтрастных, сильнодействующих и наркотических веществ.
- 2.9. Обработка цифровых рентгеновских изображений.
- 2.10. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, радиационной и противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования, рентгенологической и рентгенотерапевтической аппаратуры.
- 2.11. Использование коллективных и индивидуальных средств радиационной защиты.

- 2.12. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля в рентгенодиагностическом отделении (кабинете).
- 2.13. Своевременное и качественное ведение медицинской документации, регистрация пациентов и проводимых исследований.
- 2.14. Соблюдение морально-правовых норм профессионального общения, выполнение требований трудовой дисциплины.
- 2.15. Проведение санитарно-просветительной работы.
- 2.16. Регулярное повышение квалификации.
- 2.17. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

# 3. Права

- 3.1. Получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей.
- 3.2. Вносить предложения руководству по совершенствованию качества рентгенологической помощи населению, улучшению организации труда.
- 3.3. Отдавать распоряжения младшему медицинскому персоналу рентгеновского кабинета, контролировать объем и качество выполненной им работы, осуществлять контроль за работой техника по ремонту аппаратуры.
- 3.4. Принимать участие в работе совещаний, конференций, секций, профессиональных ассоциаций, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к профессиональной компетенции.
- 3.5. Повышать квалификацию, аттестоваться на присвоение квалификационной категории.

#### 4. Ответственность

Специалист за невыполнение своих профессиональных обязанностей несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством.

#### Рентгенология

В соответствии с требованиями специальности в области рентгенологии специалист должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- организация службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации, основные директивные документы, определяющие ее деятельность;
- правила и методы безопасного труда, нормативные документы по охране труда и технике безопасности в отделении (кабинете) лучевой диагностики;
- основы медицинской информатики; персональный компьютер и правила работы на нем; автоматизированные рабочие места в отделении лучевой диагностики;
- требования к ведению учетно-отчетной документации;
- профессиональную этику и деонтологию;

- основы санитарно-эпидемиологического и санитарно-гигиенического режима. СПИД и его профилактика;
- медицинское страхование;
- методы и средства санитарного просвещения; "
- основы организации и деятельности военно-полевой рентгенологии;
- основы медицины катастроф.

#### 2. Общие умения

- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, радиационной, противопожарной безопасности и производственной санитарии в отделении (кабинете) лучевой диагностики;
- использование коллективных и индивидуальных средств радиационной защиты;
- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;
- организация работы и контроль за деятельностью младшего медицинского персонала отделения лучевой диагностики;
- гигиеническое воспитание населения;
- владение техникой основных сестринских манипуляций;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

#### 3. Специальные знания

- основы физики ионизирующих и неионизирующих излучений; единицы измерения ионизирующих излучений;
- основы рентгенотехники и электротехники: классификация рентгеновских аппаратов, выбор типа аппарата и его комплектации, основные части рентгеновской установки;
- характеристика электронных трубок для рентгенодиагностики и рентгенотерапии;
- эксплуатация рентгеновского питающего устройства; пределы и возможности автоматической экспанометрии; визуализация рентгеновского изображения, световые и рентгеновские усилители изображения; телевизионный тракт; цифровая рентгенография, флюорография, ангиография;
- оборудование кабинетов рентгенодиагностики, рентгенотерапии, кабинета специального назначения, рентгенооперационной; технический паспорт кабинета; эксплуатация рентгенодиагностического аппарата, флюорографической установки, линейного томографа;
- физические основы компьютерной рентгеновской томографии и магнитно-резонансной томографии; функции рентгенолаборанта (оператора) магниторезонансной и компьютерной томографии;
- биологическое действие ионизирующих излучений; нормы и принципы радиационной безопасности; оценка и нормирование дозовых нагрузок на пациентов и персонал при использовании ионизирующих излучений дозиметров;
- современные фотоматериалы и фотопроцесс;
- особенности мер безопасности и охраны труда при работе на компьютерном томографе и магнитно-резонансном томографе;
- основные методы рентгенологического исследования;
- основные методики рентгенотерапии;
- основы рентгенологической анатомии и физиологии органов и систем.

#### 4. Специальные умения

- эксплуатация основных типов рентгенодиагностической и рентгенотерапевтической аппаратуры;
- уход за оборудованием, устранение простейших неисправностей оборудования, контроль за его состоянием;

- обработка цифровых рентгеновских изображений; эксплуатация автоматизированного рабочего места рентгенолаборанта; использование современных фотоматериалов и фотопроцесса;
- владение методикой подготовки больных к рентгенологическим исследованиям;
- укладка больных для рентгенографии всех частей тела, мышечно-скелетной системы, внутренних органов;
- соблюдение порядка применения рентгеноконтрастных, сильнодействующих и наркотических веществ;
- получение рентгеновских снимков высокого качества;
- умение действовать в прогнозируемых аварийных ситуациях.

# 5. Манипуляции

- укладка детей и взрослых пациентов при рентгенологическом исследовании, компьютерной и магнитно-резонансной томографиях;
- выполнение рентгеновских снимков, линейных, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм;
- все виды инъекций;
- искусственная вентиляция легких;
- остановка кровотечений из поверхностно-расположенных сосудов;
- иммобилизация конечностей при травмах;
- промывание желудка;
- постановка диагностических клизм;
- непрямой массаж сердца.

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО

ОЦПК ФМБА России

**«Утверждаю»** Директор **Ф**ГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России (Б. Г. Тамкории)

\_/E. Г. Тамкович/

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: «Рентгенология» ДПП ПК: Лабораторное дело в рентгенологии Повышение квалификации

Цель: Совершенствование приобретённых ранее и получение новых компетенций, необходимых для

выполнения профессиональной деятельности Категория слушателей: рентгенолаборант

Срок обучения: 216 час Форма обучения: очная

Режим запятий: 6-7 часов в день

Документ об образовании: ПК – удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Теория	Практика	Bcero	Форма контроля		
	Универсальные м	иодули		<u> </u>	Выполнени тестовых заданий		
	ПМ 1 Правовое обеспечение профес		, NAGORANA MAAG	**	Решение		
	профес	сиональной	і деятельност	и			
					ситуационн		
1	П		Т		ых задач		
1	Правовое обеспечение	4		4	Решение		
	профессиональной деятельности				ситуационн		
	XXX 0. XX		L		ых задач		
	ПМ 2 Коммуникационное взаимод		* *	ные	Решение		
	инновации в профессиональ	ной деятел	ьности		ситуацион		
				1	ых задач		
2	Коммуникационное	4	2	6	Выполнени		
	взаимодействие и				тестовых		
	информационные инновации в				заданий		
	профессиональной деятельности.						
$\Pi$	М 3 Участие в обеспечении безопасно	й деятельно	ости медицин	ской	Выполнени		
организации							
					заданий		
3	Участие в обеспечении	16	6	22	Решение		
	безопасной деятельности				ситуацион		
	медицинской организации.				ых задач		
П	М 4 Экстренная и неотложная медиц	инская пом	ошь в штатн	ых и	Выполнени		
	чрезвычайных сит				тестовых		
	- Possible remaining	J			заданий		
4	Экстренная и неотложная	14	6	20	Решение		
7	медицинская помощь в штатных	7-4		20	ситуацион		
	и чрезвычайных ситуациях.				ых задач		
-	Профессиональные				Выполнени		
	профессиональные	е модули					
					тестовых		
			4	10	заданий		
5.	Охрана труда и техника	6	4	10	Решение		
	безопасности в отделениях				ситуацион		
	лучевой диагностики.				ых задач		
	Радиационная безопасность.						
6.	Общие вопросы медицинской	14	16	30	Выполнени		
	рентгенотехники				тестовых		
					заданий		
			1 4	8	Решение		
7.	Методы исследования в лучевой	4	4	"			
7.	Методы исследования в лучевой диагностике	4	4		ситуацион		
7.		4	4	Ü	ситуационі ых задач		
7.		42	66	108	_		
	диагностике		- 1 1		·		
	диагностике Частные вопросы лучевой		- 1 1		ых задач Решение		
	диагностике Частные вопросы лучевой диагностики		- 1 1		ых задач Решение ситуационных задач		
	диагностике Частные вопросы лучевой		66	108	ых задач Решение ситуациони		
	диагностике Частные вопросы лучевой диагностики		66	108	ых задач Решение ситуационных задач Выполнени тестовых		
	диагностике Частные вопросы лучевой диагностики Итоговое тестирование	42	66	108	ых задач Решение ситуацион ых задач Выполнени тестовых заданий		
	диагностике Частные вопросы лучевой диагностики		66	108	ых задач Решение ситуационных задач Выполнени тестовых		

ИТОГО	108	108	216	

## Пояснение к учебному плану

- 1. Учебный план разработан в соответствии программой дополнительного профессионального образования.
- 2. План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на теоретическое (108 час.) и практическое (108 час.) обучение и временем, отведенным на итоговую аттестацию.
- 3. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 40 часов в неделю.
- 4. Практическое обучение проводится в кабинетах доклинической практики и на практических базах в медицинских организациях.
- 5. В курсе обучения предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация в виде тестирования, подготовки рефератов, докладов, контрольных работ, решения проблемно-ситуационных задач. 7.На итоговую аттестацию отводится 8 часов.

# Календарный учебный график

Обучение производится в соответствии с расписанием группы.

## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России 011

«Утверждаю» Директор ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России /Е.Г.Тамкович/

12 288

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность: «Рентгенология» ДПП ПК: Лабораторное дело в рентгенологии

No	Наименование модулей и тем	Теория	Практика	Всего	Профессионал
п/п					ьные
					компетенции
	Универсальные	модули			
	ПМ 1 Правовое обеспечение профессионал	тыной дея	тельности		ПК 1- 10
	1				
1	Правовое обеспечение профессиональной	4		4	ПК 1- 10
	деятельности				
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ	2 _		2	
1.2	Нормативно -правовое обеспечение	2		2	
	деятельности медицинских работников.				
	Нормативное обеспечение прав пациента.				

	ые	ПК 1- 10			
	инновации в профессиональной де	ятельно		1	
2	Коммуникационное взаимодействие и	4	2	6	ПК 1- 10
	информационные инновации в	4			
_	профессиональной деятельности.				
2.1	Психологические аспекты деятельности	2		2	
	медицинского работника. Обеспечение				
	благоприятной психологической среды в				
	MO.				
2.2	Информационные технологии в	2	2	4	
	профессиональной деятельности				
Γ	IM 3 Участие в обеспечении безопасной деято	ельности	<b>медицинс</b>	кой	ПК 1- 10
	организации			T	
3	Участие в обеспечении безопасной	16	6	22	
	деятельности медицинской организации.				
3.1	Философия сестринского дела.	2		2	
3.2	Биомедицинская этика	2		2	
3.3	Сестринский процесс		2	2	
3.4	Профилактика инфекций, связанных с	2		2	
	оказанием медицинской помощи.				
	Противоэпидемический режим в				
	медицинских организациях.				
3.5	Профилактика традиционных инфекций в	4		4	
	медицинских организациях (ВГВ, ВГС,		į		
	ВИЧ, туберкулез, грипп).				
	Безопасность медицинских работников при				
	работе с больными гемоконтактной				
	инфекции.				
3.6	Стандартизация профессиональной	2		2	
	деятельности.				
3.7	Сестринские технологии в подготовке	2		2	
	пациентов к исследованиям				
3.8	Медицинская эргономика. Безопасное		2	2	
	перемещение пациентов				
3.9	Гигиена, охрана труда медицинских	2	2	4	
	работников. Профпатология. Радиационная				
	безопасность.		<u> </u>		
I	<b>IM 4 Экстренная и неотложная медицинская</b>		ь в штатнь	IXИ	ПК 1- 10
-	чрезвычайных ситуация				THC 1 10
4	Экстрепная и неотложная медицинская	14	6	20	ПК 1- 10
	помощь в штатных и чрезвычайных				
4.1	ситуациях.	4		4	
4.1	Помощь пострадавшим в условиях	4		4	
1.0	чрезвычайных ситуаций.			1	
4.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	2	2	4	
4.3	Первая помощь и особенности проведения	2		2	
	реанимационных мероприятий при				
	экстремальных воздействиях.		4	A	
4.4	Методы иммобилизации. Десмургия.	4	4	4	
4.5	Медицинская помощь при состояниях и	4		4	
	заболеваниях, представляющих угрозу для				
	жизни.				

4.6	Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых	2		2	
	аллергических реакциях.				ПК 1- 10
	Профессиональные модул		4	10	ПК 1- 10
5	Охрана труда и техника безопасности в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность.	6	4	10	11K 1- 10
5.1	Организация работы по охране труда	2		2	
5.2	Безопасность в отделениях лучевой диагностики.	2		2	
5.3	Радиационная безопасность пациентов и персонала.	2		2	
5.4	Дозиметрия рентгеновского излучения		2	2	
5.5	Радиационная безопасность	_	2	2	
6	Общие вопросы медицинской рентгенотехники	14	16	30	ПК 1- 10
6.1	Ренгеноанатомия	4	4	8	
6.2	Физические основы ионизирующих излучений.	4		4	
6.3	Рентгеновское изображение	2	4	6	
6.4	Технические средства в лучевой диагностике	2	4	6	
6.5	Организация работы фотолабораторий. Фотолабораторный процесс.	2	4	6	
7	Методы исследования в лучевой диагностике	4	4	8	ПК 1- 10
7.1	Методы и методики исследований в лучевой диагностике	2	2	4	
7.2	Дигитальная радиология.	2	2	4	
8	Частные вопросы лучевой диагностики	42	66	108	ПК 1- 10
8.1	Методы лучевой диагностики при исследовании головы, шеи.	4	4	8	
8.2	Дентальная радиология.	2	4	6	
8.3	Методы лучевой диагностики	14	28	42	
8.3. 1	Лучевая диагностика органов средостения, дыхательной системы	2	4	6	
8.3. 2	Лучевая диагностика сердечно-сосудистой систем	2	4	6	
8.3. 3	Лучевая диагностика мочевой системы	2	4	6	
8.3. 4	Лучевая диагностика желудочно-кишечного тракта	2	4	6	
8.3. 5	Лучевая диагностика молочных желез	2	4	6	
8.3. 6	Лучевая диагностика в гинекологии	2	4	6	
8.3. 7	Лучевая диагностика при неотложных состояниях	2	4	6	
8.4	Лучевая диагностика в педиатрии	8	18	26	
8.4.	Рентгеноанатомия ребенка в различные	2		2	
1	возрастные периоды.				

2	костно – суставной системы у детей.				
8.4.	Методы исследования органов дыхания у	2	4	6	
3	детей.				
8.4.	Методы исследования сердечно –	-	2	2	
4	сосудистой системы у детей.				
8.4.	Методы исследования желудочно –		4	4	
5	кишечного тракта у детей.				
8.4.	Методы исследования мочеполовой	2	4	6	
6	системы у детей.				
8.5	Осложнения при лучевых исследованиях	2		2	
8.6	Флюорографическое исследование легких и	4	4	8	
	сердца				
8.7	Компьютерная томография	4	4	8	
8.8	Магнитно-резонансная томография	4	4	8	
9	Итоговая аттестация (тестирование)		4	4	ПК 1- 10
10	Итоговая аттестация (экзамен)	4		4	ПК 1- 10
	Итого:	108	108	216	

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки и фармацевтическим специалистов со средним медицинским образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России 0 1 0 1 1

«Утверждаю» Пиректор ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России /Е. Г. Тамкович/

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ НЛАН

Специальность: «Рентгенология» ДПП ПК: Лабораторное дело в рентгенологии

Раздел	Наименование темы	Объе	ем часов	всего
		теория	практика	
	Универсальные модули			
ПМ 1	Правовое обеспечение профессионал	ьной деят	ельности	Evales
	Правовое обеспечение	4	ales, yalle Je	4
	профессиональной	grant lands		
	деятельности	learnet rais		
1.1	Система и политика	2		2
	здравоохранения в РФ			
1.2	Нормативно -правовое	2		2
	обеспечение деятельности			
	медицинских работников.			
	Нормативное обеспечение прав			
	пациента.			

	профессиональной деятельно	ети		
2	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	4	2	6
2.1	Психологические аспекты деятельности медицинского работника. Обеспечение благоприятной психологической среды в МО.	2		2
2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	4
ПМ 3 Участие	в обеспечении безопасной деятельност		нской орган	
3	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации.	16	6	22
3.1	Философия сестринского дела.	2	***************************************	2
3.2	Биомедицинская этика	2		2
3.3	Сестринский процесс		2	2
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемический режим в медицинских организациях.	2		2
3.5	Профилактика традиционных инфекций в медицинских организациях (ВГВ, ВГС, ВИЧ, туберкулез, грипп). Безопасность медицинских работников при работе с больными гемоконтактной инфекции.	4		4
3.6	Стандартизация профессиональной деятельности.	2		2
3.7	Сестринские технологии в подготовке пациентов к исследованиям	2		2
3.8	Медицинская эргономика. Безопасное перемещение пациентов		2	2
3.9	Гигиена, охрана труда медицинских работников. Профпатология. Радиационная безопасность.	2	2	4
<b>IM</b> 4 Экстренн	ая и неотложная медицинская помощь ситуациях	в штати	ых и чрезвь	<b>т</b> 14айных
4	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях.	14	6	20
4.1	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных	4		4

	ситуаций.			
4.2	Базовая сердечно-легочная	2	2	4
	реанимация			
4.3	Первая помощь и особенности	2		2
	проведения реанимационных			
	мероприятий при экстремальных			
	воздействиях.			
4.4	Методы иммобилизации.		4	4
	Десмургия.	•	·	
4.5	Медицинская помощь при	4		4
	состояниях и заболеваниях,			
	представляющих угрозу для			
	жизни.			
4.6	Неотложная помощь при острых	2		2
1,0	отравлениях. Помощь при			_
	острых аллергических реакциях.			
	Профессиональные модул	И	ALTER LEGIS	GE RE
5	Охрана труда и техника	6	4	10
	безопасности в отделениях	severated 97% s. re	Part of the second	10
	лучевой диагностики.			
	Радиационная безопасность.	was in and little		
5.1	Организация работы по охране	2		2
5.1	труда	_		
5.2	Безопасность в отделениях	2		2
J.4	лучевой диагностики.	-		
5.3	Радиационная безопасность	2	**	2
5.5	пациентов и персонала.	2		
5.4			2	2
J. <del>4</del>	Дозиметрия рентгеновского излучения		2	
5.5	Радиационная безопасность		2	2
6		14	16	30
O	Общие вопросы медицинской	14	10	20
6.1	рентгенотехники Вомроможном имя	4	4	8
6.2	Ренгеноанатомия	4		4
0.2	Физические основы	4		4
( )	ионизирующих излучений.	2	4	6
6.3	Рентгеновское изображение	2		
6.4	Технические средства в лучевой	2	4	6
( 5	диагностике	2	4	6
6.5	Организация работы	2	4	0
	фотолабораторий.			
<u> </u>	Фотолабораторный процесс.	4	24	0
7	Методы исследования в	4	4	8
	лучевой диагностике	2		4
7.1	Методы и методики	2	2	4
	исследований в лучевой			
	диагностике			
7.2	Дигитальная радиология.	2	2	4
8	Частные вопросы лучевой	42	66	108
	диагностики	Hall without	Burney August	July 17 -
8.1	Методы лучевой диагностики	4	4	8
	при исследовании головы, шеи.			
8.2	Дентальная радиология.	_ 2	4	6

10	Итоговая аттестация (экзамен) Итого:	108	108	216
9	Итоговая аттестация (тестирование)		4	4
8.8	Магнитно-резонансная томография	4	4	8
8.7	Компьютерная томография	4	4	
8.6	Флюорографическое исследование легких и сердца	4	4	8
8.5	Осложнения при лучевых исследованиях	2	A	8
	мочеполовой системы у детей.			
8.4.6	желудочно — кишечного тракта у детей. Методы исследования	2	4	6
8.4.5	сосудистой системы у детей. Методы исследования		4	4
8.4.4	Методы исследования сердечно –		2	2
8.4.3	системы у детей. Методы исследования органов дыхания у детей.	2	4	6
8.4.2	Методы исследования черепа, мозга и костно— суставной	2	4	6
8.4.1	Рентгеноанатомия ребенка в различные возрастные периоды.	2		2
8.4	Лучевая диагностика в педиатрии	8	18	26
8.3.7	Лучевая диагностика при неотложных состояниях	2	4	6
8.3.6	Лучевая диагностика в гинекологии	2	4	6
8.3.5	Лучевая диагностика молочных желез	2	4	6
8.3.4	Лучевая диагностика желудочно-кишечного тракта	2	4	6
8.3.3	Лучевая диагностика мочевой системы	2	4	6
8.3.2	Лучевая диагностика сердечно- сосудистой систем	2	4	6
8.3.1	Лучевая диагностика органов средостения, дыхательной системы	2	4	6
8.3	Методы лучевой диагностики	14	28	42

# ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Для организации аудиторного обучения необходимы:

- учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала
- пакет раздаточных материалов для слушателей

Во время обучения используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

Методика	Теоретическое обучение	Групповой	Индивидуальный						
учебной		практикум	практикум						
работы									
ведущее лицо	преподаватель	группа слушателей	телей слушатель						
формы	лекция с визуальным	ситуационный	индивидуальный						
организации	рядом	анализ	тренинг						
учебной	лекция-дискуссия	ролевая игра	промежуточный тест						
работы	анализ проблемной	круглый стол	индивидуальные						
	ситуации		консультации						
Контроль	предварительный контроль (входное тестирование для определения								
	уровня подготовки)								
	промежуточный контроль (модульные тесты, фронтальные опросы,								
	выполнение самостоятельных работ, решение проблемно-ситуационных								
	задач)								
	итоговый контроль (итоговое тестирование и квалификационный								
	экзамен)								

#### Теоретическое обучение

Лекция - работа с теоретическим материалом и нормативно-правовой документацией. Слушателю может быть предложена любая форма теоретического обучения: лекция с применением мультимедийных средств презентации материала и изучение учебно-методических пособий, литературы и нормативно-правовой документации.

#### Практические занятия

<u>Тренинг процессов (учебный продукт – Логическая схема)</u> — занятие, целью которого является закрепление знания схем установленных процессов и развитие умения строить иерархические последовательности. На занятии слушателю может быть предложено из имеющихся информационных блоков составить правильную схему, разместив их на рабочем поле в правильной иерархии и установив связи при помощи стрелок. Для заполнения одной логической схемы выделяется 2 или 4 ак.ч.

<u>Тренинг понятий (учебный продукт – Глоссарий)</u> – средство закрепления знаний в части профессиональных терминов и их определений, наименований документов и их содержания, и прочих объектов, требующих однозначного соответствия. Слушателю может быть предложено два списка объектов, которые следует правильно сопоставить. Для выполнения глоссария выделяется 2 или 4 ак.ч.

### Контроль

<u>Тест-тренинг</u> – компьютерное тестирование. Применяется для проведения промежуточной аттестации. Длительность тест-тренинга – 2 или 4 академических часа

В тест-тренинге используются разнообразные формы тестовых заданий:

- закрытый тест выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов,
- правильная последовательность расположить объекты из предложенного списка в правильном порядке по принципу, указанному в задании
- установление соответствия для данных пар объектов установить соответствие по указанному в задании принципу

## Занятия для самостоятельной подготовки (вне учебного плана)

Работа с источниками. В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы библиотеки. Слушатель имеет доступ к информационно-консультационной литературе, правовым документам, профессиональной периодике и проч.

Занятия для самостоятельной подготовки не нормируются по времени и режиму выполнения. Рекомендуются для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

# ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация может проводиться как индивидуальное тестирование, экзамен (проводится как собеседование по проблемно-ситуационной задаче и теоретическому вопросу), в виде аттестационной работы, в виде реферативной работы, при выполнении которой обучающийся должен показать владение профессиональными компетенциями при решении поставленной профессиональной задачи из соответствующей предметной области.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования, завершающего изучение каждого модуля программы. Допуск к промежуточной аттестации обучающихся осуществляется при условии прохождения всех практических занятий по модулю. Зачет ставится при количестве верных ответов — не менее 70%.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены базой тестирования, базой вопросов для подготовки и ситуационных задач, базы тем реферативных и самостоятельных работ.

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ИСПЫТАНИЮ

Специальность: «Рентгенология»

ДПП ПК «Лабораторное дело в рентгенологии»

- 1. Методы исследования желчно выводящей системы (холецистография, РПХГ, интраоперационная холангиография и т.д.)
- 2. Р графия ребер, ключиц. Укладки.
- 3. Гортань. Р анатомия. Методы исследования ( в т.ч. томография ).
- 4. Цифровая рентгенография, её преимущества и недостатки.

- 5. Синдром дыхательной недостаточности, родовые травмы у новорожденных. Неотложная P помощь.
- 6. Р контрастные препараты. Их применение.
- 7. Общая схема электрических преобразований в рентгеновском аппарате.
- 8. Обзорные снимки черепа. Снимки в передней и задней полуаксиальных проекциях.
- 9. Проявитель, его составные части. Правила приготовления проявителя и восстановителя. Когда проявитель считается непригодным для дальнейшего использования.
- 10. Устройство и принцип работы р- трубки. Р- трубки с вращающимся анодом. Влияние величины фокуса на качество изображения.

### Примерный перечень тем рефератов для подготовки:

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Специальность: «Рентгенология»

ДПП ПК «Лабораторное дело в рентгенологии»

- 1. Рентгенологические исследования органов грудной клетки
- 2. Рентгенологические исследования в урологии
- 3. Рентгенологические исследования в гинекологии
- 4. Рентгенологические исследования в стоматологии
- 5. Рентгенологические исследования заболеваний детского возраста
- 6. Рентгенологические исследования при травмах и острых заболеваниях органов грудной и брюшной полости
- 7. Радиационная безопасность
- 8. Инородные тела пищевода, трахеобронхиальной системы, желудочно-кишечного тракта. Методики исследования.
- 9. Современные рентгеноконтрастные препараты.
- 10. Осложнения при исследованиях с использованием рентгеноконтрастных препаратов. Оказание первой помощи
- 11. Методики исследования позвоночника
- 12. Компьютерная томография
- 13. Методики исследования мозгового и лицевого отделов черепа.
- 14. Укладки и методики исследования костей и суставов верхних и нижних конечностей.
- 15. Физические аспекты взаимодействия рентгеновского излучения с веществом.

# Примерный перечень тестовых заданий для подготовки: ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Специальность: «Рентгенология»

ДПП ПК «Лабораторное дело в рентгенологии»

№1 Жесткость рентгеновского излучения зависит от напряжения:

1) чем больше напряжение, тем больше жесткое излучение

2)чем больше напряжение, тем меньше жесткое излучение

20

Программа повышения квалификации: «Лабораторное дело в рентгенологии»

- №2 Биологическое действие рентгеновского излучения основано на:
- 1)ионизации атомов
- 2)поглощении энергии излучения
- 3)поглощении энергии излучения, ионизации атомов и возникновении химических реакций, которые в обычных условиях не протекают
- №3 Хроническая лучевая болезнь возникает:
- 1) при кратковременном воздействии ионизирующего излучения в больших дозах
- 2)при длительном воздействии ионизирующего излучения в малых дозах
- 3)при длительном воздействии в больших дозах

№4 Предельной поглощенной доза, с которой начинается развиваться острая лучевая болезнь считается:

- 1)1 грей (100 рад)
- 2)0,5 грей (50 рад)
- 3)0,1 грей (10 рад)
- №5 Доза эффективная (Е) измеряется:
- 1)в "зивертах" и обозначает дозу в теле
- 2)в "греях" и обозначает дозу в теле
- 3)в "зивертах" и обозначает дозу в воздухе

№6 К большим изменениям в организме приводит воздействие:

- 1)более "жесткого" рентгеновского излучения
- 2)более "мягкого" рентгеновского излучения
- №7 Практические возможности защиты пациентов от воздействия ионизирующего излучения:
- 1) уменьшение времени пребывания в сфере воздействия, уменьшение расстояния "источник-объект", применение дополнительной фильтрации
- 2) увеличение расстояния "источник-объект", оптимальный выбор силы тока и напряжения поля облучения, дополнительная фильтрация
- 3) уменьшение величины напряжения, уменьшение расстояния "источник-объект", применение защитных накладок, увеличение поля облучения

№8 Контроль защитной эффективности индивидуальных средств радиационной защиты проводится:

- 1)не проводится в ЛПУ
- 2)проводится не реже 1 раза в 2 года по вызову ЛПУ
- 3) проводится по необходимости
- №9 От величины фокусного пятна рентгеновской трубки больше всего зависит:
- 1) оптическая плотность
- 2) геометрическая нерезкость
- 3)контрастность
- №10 Установленный норматив годового профилактического облучения при проведении профилактических рентгеновских исследований практически здоровых лиц составляет:
- 1)10 мЗв
- 2)1 м3в
- 3)0,1 мЗв
- №11 При применении отсеивающей решетки (растра):
- 1) увеличивается лучевая нагрузка на пациента

- 2) лучевая нагрузка на пациента не меняется
- 3) уменьшается лучевая нагрузка на пациента

### №12 Система УРИ позволяет:

1) повышать информативность, но увеличивается доза на пациента и персонал

# 2)повышать информативность и одновременно уменьшается доза на персонал и пациента

№13 Пределы доз облучения пациентов с диагностическими целями:

- 1)1 м3в/в год
- 2)200 мЗв/в год

### 3)не установлены

№14 Томографическую приставку рентгеновского аппарата применяют для получения рентгеновского изображения:

- 1) движущихся органов с помощью специальной решетки и специальной рентгеновской пленки
- 2)определенного среза, когда одновременно перемещаются два из трех параметров /объект, источник, пленка/

№15 Ответственность за обеспечение РБ, техники безопасности и производственной санитарии в рентгеновских кабинетах несет:

- 1)зав.рентгенкабинетом (отделением)
- 2)персонал кабинета
- 3) администрация ЛПУ
  - Логическая схема
  - Тематическое содержание теоретических занятий
  - Тематическое содержание практических занятий
  - Тематический план для обучения слушателей по индивидуальной траектории

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- 1 .Видеофильмы, слайды.
- 2. Плакаты, схемы, таблицы.
- 3. Муляжи.
- 4. Медицинская аппаратура, инструментарий, другие изделия медицинского назначения.
- 5. Медицинская документация (истории болезни, амбулаторные карты, R- снимки. бланки с результатами диагностических исследований, бланки рецептов и т.п.).
- 6. Методические указания и рекомендации, инструкции, аннотации и т.п.

#### 5.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ БАЗ

Специализированные отделения и кабинеты базовых учреждении здравоохранения.

# 6.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Технические средства контроля (программированный тестовый контроль).
- 2. Мультимедиа

#### 7. ЛИТЕРАТУРА

- 1. Кишковский А.Н., Тютин Л.А. Атлас укладок при рентгенологических исследованиях. Л.: Медицина,2007.
- 2. Линденбратен Л.Д., Наумов Л.Б. Медицинская рентгенология. М.: Медицина, 1984.
- 3. Кузьменко В.В., Айзенштейн Е.С. Рентгенологический атлас патологии кисти. М,6 Медицина, 2007.
- 4. Антонович В.Б. Рентгенодиагностика заболеваний пищевода, желудка, кишечника. М.: Медицина, 1997.
- 5. Кишковский А.Н., Тютин Л.А. Методика и техника электро- рентгенографии. М.: Мединина.2002.
- 6. Фейгин М.И. Флюорография. М.: Медицина, 2004.
- 7. Мамонтов В.В., Шибаев С.Ф. Методика и техника электро- рентгенографии. М.:Медицина,2011.
- 8. Тихонов К.Б. Техника рентгенологического исследования. М.: Медицина, 2008.
- 9. Соколов В.М Выбор оптимальных физико-технических условий рентгенографии. М.:Медицина,2012.
- 10. Бакланова В.Ф., Филипкина М.А. М.: Медицина, 2008.

# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 1. Паспорта, правила эксплуатации, руководства к использованию на оборудование, аппараты, изделия медицинского назначения.
- 2. Профессиональная литература, нормативные документы рекомендует в процессе обучения врачспециалист (куратор).

#### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России



# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

по специальности «Сестринское дело»

ДПП ПК Сестринское дело в терапии

**Цель обучения** — углубление и приобретение новых знаний, умений и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Трудоемкость программы -144 час

Форма обучения – очная

ОБНИНСК

# Содержание

1.	Цель и задачи обучения	3
2.	Планируемые результаты обучения	4
	Учебный план	
4.	Пояснение к учебному плану	16
	Календарный учебный график	
	Организационно – педагогические условия	
	Формы аттестации	
	Оценочные материалы	
	Примерный перечень контрольных вопросов для	
	самостоятельной работы	25
10	.Примерный перечень тем реферативных работ	
11	.Примерный перечень тестовых заданий для подготовки.	26
	Ситуационные задачи	
	.Литература	

#### 1.ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

**Цель обучения** — углубление и приобретение новых знаний, умений и практических навыков для осуществления деятельности среднего медицинского персонала.

#### Задачи обучения:

- 1. Организация познавательной деятельности в процессе овладения научными знаниями, приобретения новых навыков
- 2. Стимулирование познавательной и учебной деятельности
- 3. Работа над совершенствованием приобретенных ранее умений и навыков.
- 4. Развитие мышления, памяти, творческих способностей

#### Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа – программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-Ф3, в приказах M3 РФ: в приказе Минздрава России от 10. 02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», в приказе Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием», медицинским И Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», в приказе Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и совершенствования медицинскими работниками И фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в условиях терапевтического стационара.

Учебный план программы включает универсальные разделы (правовое обеспечение профессиональной деятельности, психологические аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду профессиональной деятельности специалиста и рассматривающие вопросы технологий и стандартов практической деятельности медицинской сестры в терапии, сестринского процесса при различных заболеваниях органов и систем; забора биологических материалов для лабораторных исследований; выполнения врачебных назначений, ухода за больными в медицинской организации; учета, хранения, использования лекарственных средств; осуществления мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;

предупреждения постинъекционных осложнений, гемоконтактных инфекций.

Продолжительность обучения 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 74 часа, практическая -70 часов, итоговая аттестация -8 часов. Режим занятий равен 36- 40 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы) и по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

#### 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

#### Профессиональные компетенции

- ПК 1- Оказывает доврачебную медицинскую помощь,
- ПК 2- осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований.
- ПК 3 Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому.
- ПК 4 Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.
- ПК 5 Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях.
- ПК 6 Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача.
- ПК 7 Обеспечивает выполнение врачебных назначений.
- ПК 8 Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта.
- ПК 9- Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.
- ПК 10- Руководит деятельностью младшего медицинского персонала.
- ПК 11- Ведет медицинскую документацию.

- ПК 12- Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- ПК 13- Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.
- ПК 14 Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

В процессе обучения специалист должен применять знания и навыки, полученные в ходе изучения разных тем по ДПП ПК «Сестринское дело в терапии». В завершении изучения программы по специальности «Сестринское дело» проводится итоговая аттестация.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ, В РАМКАХ ИМЕЮЩЕЙСЯ КВАЛИФИКАЦИИ, КАЧЕСТВЕННОЕ ИЗМЕНЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОБУЧЕНИЯ.

#### Общие компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОКЗ. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- OК5. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### Должностные профессиональные требования:

Приказ Минздрава России от 10. 02. 2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

#### Специальность «Сестринское дело»

Уровень Среднее профессиональное образование по одной из профессионального специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское

образования

дело»

Дополнительное профессиональное образование

Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Должности

Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), сестра медицинская процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, медицинская сестра по приему вызовов скорой медицинской помощи и передаче их выездным бригадам скорой медицинской помощи, медицинская сестра стерилизационной, заведующий фельдшерско-акушерским пунктом - медицинская сестра, заведующий здравпунктом - медицинская сестра, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра

Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»

#### Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-

диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации. Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Старшая медицинская сестра - среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

## По окончании обучения по ДПП ПК слушатель должен знать:

### Специальные знания и умения

В соответствии с требованиями специальности в области сестринского дела специалист должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- основы геронтологии и гериатрии;
- организацию сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- основы паллиативной сестринской помощи, основы танатологии;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основные лекарственные группы, показания и противопоказания к применению, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;

- основы валеологии и санологии; методы и средства санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- учетно-отчетную деятельность структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала;
- основы медицины катастроф.

# 2. Общие умения

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентами:
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при паллиативной сестринской помощи инкурабельным больным;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, владеть приемами массажа, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии, контролировать соблюдение назначенной врачом диеты, оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

- вести медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

#### 3. Специальные знания

## 3.1. В области сестринского дела в амбулаторно-поликлиническом учреждении:

- систему организации амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения;
- оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений амбулаторно-поликлинического учреждения;
- организацию сестринского дела в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- функциональные обязанности, права и ответственность сестринского и младшего медицинского персонала структурных подразделений;
- демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного населения;
- организацию профилактической работы среди населения участка; организацию и методику работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;
- роль и основные задачи медицинской сестры при проведении врачебного амбулаторного приема, его организацию и материальное обеспечение;
- основы диспансеризации населения;
- основы экспертизы нетрудоспособности;
- противоэпидемическую работу в очаге инфекции;
- иммунопрофилактику;
- систему инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- организацию сестринской помощи на дому;
- организацию восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях деятельности амбулаторно-поликлинического учреждения;
- основы рационального и сбалансированного питания;
- основные учетные формы медицинской документации амбулаторнополиклинического учреждения.

#### 3.2. В области сестринского дела в больничном учреждении (стационаре):

- систему организации больничной помощи населению;
- нормативные документы, определяющие основные задачи, функции, условия и порядок деятельности больничного учреждения;

- оснащение, организацию, режим работы структурных подразделений больничного учреждения;
- организацию сестринского дела в структурных подразделениях больничного учреждения;
- лечебно-охранительный режим; профилактику больничного травматизма, положения больного в постели; правила транспортировки больных;
- систему больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала в структурных подразделениях клинического учреждения;
- охрану труда и технику безопасности в структурных подразделениях больничного учреждения;
- организацию сестринского ухода в специализированных отделениях больничного учреждения;
- организацию периоперативного сестринского ухода;
- основные синдромы острых нарушений функций систем и органов;
- современные методы интенсивной терапии и реанимации при заболеваниях и критических состояниях;
- организацию сестринского ухода и реабилитацию больных блока интенсивной терапии и реанимации;
- организацию восстановительного лечения и реабилитации больных в условиях больничного медицинского учреждения;
- основы рационального и сбалансированного питания; основы организации лечебного и диетического питания в больничном учреждении;
- основные учетные формы медицинской документации больничного учреждения.

# 3.3. В области организации сестринского дела:

- научные и управленческие подходы к совершенствованию качества сестринской помощи;
- основы менеджмента и маркетинга в здравоохранении;
- систему управления сестринским и младшим медицинским персоналом медицинского учреждения;
- систему информационного обеспечения структурного подразделения (перечень учетно-отчетной документации; порядок ведения, хранения, обработки, сдачи в архив);
- документы по оснащению структурного подразделения материальными ресурсами, медицинскому и фармацевтическому обеспечению деятельности, организации лечебного и диетического питания; охране труда и технике безопасности;
- документы, регламентирующие деятельность структурного подразделения в экстремальных условиях.

#### 4. Специальные умения

- 4.1. В области сестринского дела в амбулаторно-поликлиническом учреждении:
  - проводить персональный учет прикрепленного населения;

- собирать оперативную информацию об эпидемиологической ситуации; совместно с санитарно-эпидемиологической службой провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; владеть техникой иммунопрофилактики;
- проводить забор, доставку, хранение собранного материала для бактериологического исследования;
- выполнять требования инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения;
- проводить санитарно-просветительную работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение населению здоровому образу жизни;
- организовать проведение амбулаторного приема врача (подготовку рабочего места, приборов, инструментария, подготовку индивидуальных карт амбулаторного больного, бланков, рецептов; провести предварительный сбор анамнеза, предварительный осмотр больного);
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначаемые врачом в поликлинике и на дому, ассистировать врачу при проведении амбулаторных операций и сложных манипуляций соответственно профилю кабинета (структурного подразделения);
- осуществлять обеспечение кабинета необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой; учет расходов медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета;
- проводить контроль за сохранностью и исправность медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием;
- проводить подготовку санитарного актива участка, включающую занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучение родственников тяжелобольных методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;
- вести утвержденную учетно-отчетную медицинскую документацию.

# 4.2. В области сестринского дела в больничном учреждении (стационаре):

- осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за больными; инкурабельными больными;
- выполнять требования больничного инфекционного контроля и инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала; техники безопасности и охраны труда в структурных подразделениях больничного учреждения;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия, назначаемые врачом в больничном учреждении, готовить инструменты и ассистировать врачу при проведении сложных манипуляций;
- владеть техникой подготовки больных к диагностическим исследованиям; экстренной операции;
- проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников, включающую пропаганду медицинских знаний; обучение оказанию само- и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях; обучение методам ухода, первой медицинской помощи; проводить гигиеническое воспитание и обучение здоровому образу жизни.

#### 4.3. В области организации сестринского дела:

- осуществлять планирование, организацию, мотивацию, контроль и координацию деятельности сестринского и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинского учреждения;
- оценивать качество и эффективность сестринской помощи населению на уровне структурного подразделения; планировать систему мероприятий по совершенствованию сестринской службы структурного подразделения;
- организовать работу по профессиональной адаптации, повышению квалификации, развитию профессиональной карьеры, аттестации и сертификации средних медицинских кадров структурного подразделения;
- обеспечивать проведение учебных мероприятий по эксплуатации медицинской техники и оборудования, технике безопасности и охране труда;
- проводить обеспечение структурного подразделения необходимыми медикаментами, стерильными инструментами, перевязочными материалами, спецодеждой; учет расходов медикаментов, перевязочных материалов, инструментов, бланков специального учета;
- проводить контроль за сохранностью и исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным их ремонтом и списанием в структурном подразделении;
- изучать и использовать в работе лучший отечественный и зарубежный опыт в области сестринского дела;
- осуществлять наставническую и педагогическую деятельность.

#### 5. Манипуляции

- санитарная обработка больного;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- дезинфекция предметов ухода за больным;
- предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментов;
- укладки в биксы перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала;
- пользование стерильным биксом;
- обеззараживание рук;
- облачение в стерильную одежду и одевание хирурга;
- накрытие стерильного стола;
- транспортировка и перекладывание больного;
- пользование функциональной кроватью;
- приготовление постели;
- смена нательного и постельного белья;
- туалет больного;
- гигиенические мероприятия в постели;
- подмывание;
- профилактика пролежней;
- кормление больного в постели;
- введение питательной смеси через зонд;
- питание больного через гастростому;
- обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы;

- измерение температуры тела;
- построение графика температурной кривой;
- измерение пульса;
- определение числа дыхательных движений;
- измерение артериального давления;
- определение суточного диуреза;
- постановка банок;
- постановка горчичников;
- постановка согревающего компресса;
- применение грелки и пузыря со льдом;
- приготовление лечебной ванны;
- подача кислорода;
- подача судна и мочеприемника;
- постановка газоотводной трубки;
- постановка всех видов клизм;
- катетеризация мочевого пузыря;
- ведение документации по учету лекарственных средств;
- применение мази, пластыря, присыпки;
- закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко;
- пользование ингалятором;
- набор дозы инсулина;
- инъекции (все виды);
- сбор системы для капельного введения;
- венепункция;
- снятие ЭКГ;
- взятие мазка из зева;
- сбор мокроты;
- анализ крови на гемоглобин, СОЭ, лейкоциты;
- анализ мочи по Зимницкому;
- фракционное зондирование желудка;
- зондирование желчного пузыря;
- сбор кала на исследование;
- подготовка больного к лучевым исследованиям, эндоскопии;
- подготовка больного и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций;
- проведение искусственного дыхания;
- наложение всех видов повязок;
- проведение местной анестезии;
- иммобилизация;
- определение группы крови, проба на индивидуальную совместимость;
- проведение премедикации;
- остановка кровотечений из поверхностно-расположенных сосудов.

## 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», ДПП ПК «Сестринское дело в терапии» включает в себя учебный план, учебно-тематический

план, программы дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации и оценочные материалы.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений слушателей.

# Предусмотрены две формы работы:

- аудиторная лекции и семинарские занятия с демонстрацией, разбором клинических наблюдений;
- внеаудиторная работа с литературой, методическими материалами, написание рефератов, составление алгоритмизированных схем

#### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

«Утверждаю» Інректор ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России Е.Т. Тамкович/

20

УЧЕБНЫЙ ГЛАН по специальности «Сестринское дело» ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»

Цель: Совершенствование приобретённых ранее и получение новых компетенций,

необходимых для выполнения профессиональной деятельности

Категория слушателей: медицинская сестра

Срок обучения: 144 час Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-7 часов в день

Документ об образовании: ПК - удостоверение о повышении квалификации

<b>№</b> n/n	Наименование разделов и дисциплин	Теория	Практика	Всего	Форма контроля		
	Универсальные модули						
	ПМ 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности						

					ситуационн ых задач
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4		4	Решение ситуационн ых задач
	ПМ 2 Коммуникационное взаимод	ействие и	⊥информацио	нные	Решение
	инновации в профессиональ			IIIIDIC	ситуационн
	птовидии в профессиональ	non goniev.			ых задач
2	Коммуникационное	4	2	6	Выполнение
-	взаимодействие и	-	_		тестовых
	информационные инновации в				заданий
	профессиональной деятельности.				
П	М 3 Участие в обеспечении безопасно	й деятельн	ости медици	нской	Выполнение
	организаци				тестовых
	•				заданий
3	Участие в обеспечении	16	6	22	Решение
	безопасной деятельности				ситуационн
	медицинской организации.				ых задач
П	М 4 Экстренная и неотложная медиці	инская пом	ющь в штат	ных и	Выполнение
	чрезвычайных сит				тестовых
	Î				заданий
4	Экстренная и неотложная	14	6	20	Решение
	медицинская помощь в штатных				ситуационн
	и чрезвычайных ситуациях.				ых задач
	Профессиональные	е модули			
5	Сестринский процесс при	8	16	24	Решение
	заболеваниях сердечнососудистой				ситуационн
	системы.				ых задач
6.	Сестринский процесс при	8	10	18	Выполнение
	заболеваниях органов дыхания.				тестовых
					заданий
7.	Сестринский процесс при	4	4	8	Решение
	патологии органов желудочно-				ситуационн
	кишечного тракта.				ых задач
8.	Сестринский процесс при	2	6	8	Решение
	патологии почек.				ситуационн
					ых задач
9.	Сестринский процесс при	2	4	6	Решение
	патологии крови.				ситуационн
					ых задач
10.	Сестринский процесс при	2	2	4	Решение
	патологии костно-мышечной				ситуационн
	системы.		* * *		ых задач
11.	Сестринский процесс при	4	6	10	Решение
	эндокринной патологии.				ситуационн
					ых задач
13	Сестринский процесс при	2	4	6	Решение
12.	аллергических заболеваниях.				ситуационн

					ых задач
Итоговое тестирование			4	4	Выполнение
	•				тестовых
					заданий
Экзамен		4		4	Решение
					ситуационн
					ых задач
ИТОГО		70	74	144	

#### 4.ПОЯСНЕНИЕ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

#### Пояснение к учебному плану

- 1. Учебный план разработан в соответствии программой дополнительного профессионального образования.
- 2. План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на теоретическое (74 час.) и практическое (70 час.) обучение и временем, отведенным на итоговую аттестацию.
- 3. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 40 часов в неделю.
- 4. Практическое обучение проводится в кабинетах доклинической практики и на практических базах в ЛПУ.
- 5. В курсе обучения предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация в виде тестирования, рефератов, докладов, контрольных работ, решения проблемноситуационных задач.
- 7. На итоговую аттестацию отводится 8 часов.

# 5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

#### Календарный учебный график

Обучение производится в соответствии с расписанием группы.

#### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим

образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН по специальности «Сестринское дело» ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»

Раздел	Наименование темы	Объем	часов	Bce
		теория		стика
ПМ 1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
1	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4		4
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ	2		2
1.2	Нормативно -правовое обеспечение деятельности медицинских работников. Нормативное обеспечение прав пациента.	2		2
	Соммуникационное взаимодействие и информационные иннова нальной деятельности	ции в		
2	Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.	4	2	6
2.1	Психологические аспекты деятельности медицинского работника. Обеспечение благоприятной психологической среды в медицинской организации.	2		2
2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	4
ПМ 3 Уч	астие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации			
3	Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации.	16	6	22
3.1	Философия сестринского дела.	2		2
3.2	Биомедицинская этика	2		2
3.3	Сестринский процесс		2	2
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемический режим в медицинских организациях.	2		2
3.5	Профилактика традиционных инфекций в медицинских	4		4

	anneywoody (DED DEC DAIL TY Services		1	<del></del>
	организациях (ВГВ, ВГС, ВИЧ, туберкулез, грипп). Безопасность медицинских работников при работе с			
	пациентами гемоконтактной инфекции.			
3.6	Стандартизация профессиональной деятельности.	2	<del>- </del>	+ -
3.7	Сестринские технологии в подготовке пациентов к	2	<del>- </del>	$\frac{2}{2}$
5.7	исследованиям	2		
3.8	Медицинская эргономика. Безопасное перемещение пациентов		2	2
3.9	Гигиена, охрана труда медицинских работников.	2	2	4
5.5	Профпатология. Радиационная безопасность.	2	-	'
ПМ 4 Э	кстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и			<u> </u>
	чрезвычайных ситуациях			
4	Экстренная и неотложная медицинская помощь в штатных и	14	6	20
	чрезвычайных ситуациях.			<u> </u>
4.1	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		2
4.2	Базовая сердечно-легочная реанимация	4	2	6
4.3	Первая помощь и особенности проведения реанимационных	2		2
	мероприятий при экстремальных воздействиях.			
4.4	Методы иммобилизации. Десмургия.		4	4
4.5	Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях,	4		4
	представляющих угрозу для жизни.			
4.6	Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при	2		2
	острых аллергических реакциях.			<u> </u>
5	Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой	8	16	24
	системы.			<u> </u>
5.1	Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой	2	4	6
	сердечнососудистой недостаточности.			<u> </u>
5.2	Сестринский процесс при атеросклерозе, гипертонической	2	4	6
	болезни и хронической недостаточности кровообращения.			
5.3	Сестринский процесс при ишемической болезни сердца.	4	4	8
5.4	Техника электрокардиографии.		4	4
6	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	8	10	18
6.1	Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и	4	6	1(
	бронхиальной астме.			ļ
6.2	Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.	2	<u> </u>	2
6.3	Сестринский процесс при туберкулезе.	2	4	6
7	Сестринский процесс при патологии органов желудочно-	4	4	8
	кишечного тракта.			<b>↓</b>
7.1	Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника.	2	2	4
7.2	Сестринский процесс при патологии печени, желчного пузыря	2	2	4
	и поджелудочной железы			<u> </u>
8	Сестринский процесс при патологии почек.	2	6	8
8.1	Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах,	2	6	8
	мочекаменной болезни и хронической почечной			1
	недостаточности.		<del> </del>	<del></del>
9	Сестринский процесс при патологии крови.	2	4	6

9.1	Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при	2	4	6
10	лейкозах.  Сестринский процесс при патологии костно-мышечной	2	2	4
10.1	системы. Сестринский процесс при ревматоидном артрите и	2	2	4
11	деформирующем остеоартрозе.  Сестринский процесс при эндокринной патологии.	4	6	1(
11.1	Сестринский процесс при сахарном диабете.	2	4	6
11.2	Сестринский процесс при диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе.	2	2	4
12	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.	2	4	6
12.1	Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.	2	4	6
	13 Итоговая аттестация (тестирование)		4	4
	14 Итоговая аттестация (экзамен)	4		4
	Итого:	74	70	14

#### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

«Утверждаю» Дирсктор ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России /Е.Г.Тамкович/

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН Специальность: «Сестринское дело» ДПП ПК «Сестринское дело в терапии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Теор ия	Практик а	Всег	Профессионал ьные
	Vyyynanaa yy wy ya				компетенции
<del></del>	Универсальные ПМ 1 Правовое обеспечение профессиональ				ПК 1- 14
	тит т правовое обеспечение профессиональ	ьнои дея	пельности		111( 1- 14
1	Правовое обеспечение профессиональной	4		4	ПК 1- 14
	деятельности				
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ	2		2	
1.2	Нормативно -правовое обеспечение	2		2	
	деятельности медицинских работников.				
	Нормативное обеспечение прав пациента.				
	ПМ 2 Коммуникационное взаимодействие	е и инфо	рмационн	ые	ПК 1- 14
	инновации в профессиональной дея	тельнос	ти		
2	Коммуникационное взаимодействие и	4	2	6	ПК 1- 14
	информационные инновации в				
	профессиональной деятельности.				
2.1	Психологические аспекты деятельности	2		2	
	медицинского работника. Обеспечение				
	благоприятной психологической среды в				
	MO.		_		
2.2	Информационные технологии в	2	2	4	
	профессиональной деятельности	*			TTC 1 1 4
П	М 3 Участие в обеспечении безопасной деятел	іьности	медицинс	кой	ПК 1- 14
	организации	4.6			
3	Участие в обеспечении безопасной	16	6	22	
	деятельности медицинской организации.				
3.1	Философия сестринского дела.	2		2	

3.2	Биомедицинская этика	2		2	
3.3	Сестринский процесс		2	2	
3.4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Противоэпидемический режим в	2		2	
3.5	медицинских организациях. Профилактика традиционных инфекций в медицинских организациях (ВГВ, ВГС,	4		4	
	ВИЧ, туберкулез, грипп). Безопасность медицинских работников при работе с больными гемоконтактной инфекции.				
3.6	Стандартизация профессиональной деятельности.	2		2	_
3.7	Сестринские технологии в подготовке пациентов к исследованиям	2		2	
3.8	Медицинская эргономика. Безопасное перемещение пациентов		2	2	
3.9	Гигиена, охрана труда медицинских работников. Профпатология. Радиационная безопасность.	2	2	4	
П	М 4 Экстренная и неотложная медицинская г	юмошь	в штатні	ЛХ И	ПК 1- 14
	чрезвычайных ситуациях				
4	Экстренная и неотложная медицинская	14	6	20	ПК 1- 14
	помощь в штатных и чрезвычайных ситуациях.				
4.1	_	4		4	
4.1	ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях	4 2	2		
	ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	4	2	4	
4.2	ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при	4 2	2	4 4	
4.2	ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Методы иммобилизации. Десмургия. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для	4 2		4 2	
4.2 4.3 4.4	ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Методы иммобилизации. Десмургия. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых	2 2		4 2 4	
4.2 4.3 4.4 4.5	ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Методы иммобилизации. Десмургия. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.	4 2 2 4 2		4 2 4 4	ПК 1- 14
4.2 4.3 4.4 4.5	ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Методы иммобилизации. Десмургия. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях. Профессиональные модули	4 2 2 4 2		4 2 4 4	ПК 1- 14 ПК 1- 14
4.2 4.3 4.4 4.5	ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Методы иммобилизации. Десмургия. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.	4 2 2	4	4 2 4 4 2	1.1.1.1.
4.2 4.3 4.4 4.5	ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Методы иммобилизации. Десмургия. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.  Профессиональные модули Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы. Сестринский процесс при ревматизме,	4 2 2	4	4 2 4 4 2	1.1.1.1.
4.2 4.3 4.4 4.5	ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Методы иммобилизации. Десмургия. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.  Профессиональные модули Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы. Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой	4 2 2 4 8	16	4 2 4 2 2 24	1.1.1.1.
4.2 4.3 4.4 4.5 5 5.1	Ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Методы иммобилизации. Десмургия. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.  Профессиональные модули Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы. Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечнососудистой недостаточности.	4 2 2 8 2	16 4	4 4 2 4 4 4 6 6	1.1.1.1.
4.2 4.3 4.4 4.5	Ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Методы иммобилизации. Десмургия. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.  Профессиональные модули Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы. Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечнососудистой недостаточности. Сестринский процесс при атеросклерозе,	4 2 2 4 8	16	4 2 4 2 2 24	1.1.1.1.
4.2 4.3 4.4 4.5 4.6 5 5.1	Ситуациях. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций. Базовая сердечно-легочная реанимация Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях. Методы иммобилизации. Десмургия. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни. Неотложная помощь при острых отравлениях. Помощь при острых аллергических реакциях.  Профессиональные модули Сестринский процесс при заболеваниях сердечнососудистой системы. Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца и острой сердечнососудистой недостаточности.	4 2 2 8 2	16 4	4 4 2 4 4 4 6 6	1.1.1.1.

5.3	Сестринский процесс при ишемической	4	4	8	
	болезни сердца.				
5.4	Техника электрокардиографии.		4	4	
6	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.	8	10	18	ПК 1- 14
6.1	Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме.	4	6	10	
6.2	Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких.	2		2	
6.3	Сестринский процесс при туберкулезе.	2	4	6	
7	Сестринский процесс при патологии органов желудочно-кишечного тракта.	4	4	8	ПК 1- 14
7.1	Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника.	2	2	4	
7.2	Сестринский процесс при патологии печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	2	2	4	
8	Сестринский процесс при патологии почек.	2	6	8	ПК 1- 14
8.1	Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности.	2	6	8	
9	Сестринский процесс при патологии крови.	2	4	6	ПК 1- 14
9.1	Сестринский процесс при анемиях. Сестринский процесс при лейкозах.	2	4	6	
10	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы.	2	2	4	ПК 1- 14
10.1	Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе.	2	2	4	
11	Сестринский процесс при эндокринной патологии.	4	6	10	ПК 1- 14
11.1	Сестринский процесс при сахарном диабете.	2	4	6	
11.2	Сестринский процесс при диффузнотоксическом зобе, гипотиреозе.	2	2	4	<del>-</del>
12	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.	2	4	6	ПК 1- 14
12.1	Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типов.	2	4	6	-
13	Итоговая аттестация (тестирование)		4	4	ПК 1- 14
14	Итоговая аттестация (экзамен)	4		4	ПК 1- 14
	Итого:	74	70	144	

#### 6.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

#### Организационно-педагогические условия аудиторного обучения

Для организации аудиторного обучения необходимы:

- учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала
- пакет раздаточных материалов для слушателей

Во время обучения используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

Методика	Теоретическое обучение	Групповой	Индивидуальный			
учебной		практикум	практикум			
работы						
ведущее лицо	преподаватель	группа слушателей	слушатель			
формы	лекция с визуальным	ситуационный	индивидуальный			
организации	рядом	анализ	тренинг			
учебной	лекция-дискуссия	ролевая игра	промежуточный тест			
работы	анализ проблемной	круглый стол	индивидуальные			
	ситуации		консультации			
Контроль	предварительный контр	оль (входное тестир	ование для определения			
	уровня подготовки)					
	1	` •	ы, фронтальные опросы,			
		ельных работ, решение проблемно-ситуационных				
	задач)					
		тоговое тестировани	е и квалификационный			
	экзамен)	**				

#### Теоретическое обучение

Лекция - работа с теоретическим материалом и нормативно-правовой документацией. Слушателю может быть предложена любая форма теоретического обучения: лекция с применением мультимедийных средств презентации материала и изучение учебнометодических пособий, литературы и нормативно-правовой документации.

#### Практические занятия

Тренинг процессов (учебный продукт — Логическая схема) — занятие, целью которого является закрепление знания схем установленных процессов и развитие умения строить иерархические последовательности. На занятии слушателю может быть предложено из имеющихся информационных блоков составить правильную схему, разместив их на рабочем поле в правильной иерархии и установив связи при помощи стрелок. Для заполнения одной логической схемы выделяется 2 или 4 ак.ч.

<u>Тренинг понятий (учебный продукт – Глоссарий)</u> – средство закрепления знаний в части профессиональных терминов и их определений, наименований документов и их содержания, и прочих объектов, требующих однозначного соответствия. Слушателю может быть предложено два списка объектов, которые следует правильно сопоставить. Для выполнения глоссария выделяется 2 или 4 ак.ч.

#### Контроль

<u>Тест-тренинг</u> — компьютерное тестирование. Применяется для проведения промежуточной аттестации. Длительность тест-тренинга — 2 или 4 академических часа

В тест-тренинге используются разнообразные формы тестовых заданий:

- закрытый тест выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов,
- правильная последовательность расположить объекты из предложенного списка в правильном порядке по принципу, указанному в задании
- установление соответствия для данных пар объектов установить соответствие по указанному в задании принципу

#### Занятия для самостоятельной подготовки (вне учебного плана)

Работа с источниками. В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы библиотеки. Слушатель имеет доступ к информационно-консультационной литературе, правовым документам, профессиональной периодике и проч.

Занятия для самостоятельной подготовки не нормируются по времени и режиму выполнения. Рекомендуются для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

- Темы рефератов
- Билеты (задача+ теор вопрос+манипуляция)
- Вопросы для подготовки
- Практические манипуляции для подготовки
- Перечень задач для подготовки к экзамену (слушателям)
- Эталоны решения экзаменационных ситуационных задач
- Тесты для подготовки с ответами
- Тесты итоговые 100 вопросов с эталонами и бланками ответов

#### ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- 1 .Видеофильмы, слайды.
- 2. Плакаты, схемы, таблицы.
- 3. Муляжи.
- 4. Медицинская аппаратура, инструментарий, другие изделия медицинского назначения.
- 5. Медицинская документация (истории болезни, амбулаторные карты, R- снимки. бланки с результатами диагностических исследований, бланки рецептов и т.п.).
- 6. Методические указания и рекомендации, инструкции, аннотации и т.п.

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ БАЗ

Специализированные отделения и кабинеты базовых учреждении здравоохранения.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Технические средства контроля (программированный тестовый контроль).
- 2. Мультимедиа

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1. Паспорта, правила эксплуатации, руководства к использованию на оборудование, аппараты, изделия медицинского назначения.
- 2. Профессиональная литература, нормативные документы рекомендует в процессе обучения врач-специалист (куратор).

#### 7.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

#### Требования к аттестации

Итоговая аттестация может проводиться как индивидуальное тестирование, экзамен (проводится как собеседование по проблемно-ситуационной задаче и теоретическому вопросу), в виде аттестационной работы, в виде реферативной работы, при выполнении которой обучающийся должен показать владение профессиональными компетенциями при решении поставленной профессиональной задачи из соответствующей предметной области.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования, завершающего изучение каждого модуля программы. Допуск к промежуточной аттестации обучающихся осуществляется при условии прохождения всех практических занятий по модулю. Зачет ставится при количестве верных ответов — не менее 70%.

#### 8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены базой тестирования, базой вопросов для подготовки и ситуационных задач, базы тем реферативных и самостоятельных работ.

# 9.ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

- 1. Сестринский процесс в кардиологии. Острая сердечно сосудистая недостаточность. Неотложная медицинская помощь.
- 2. Сестринский процесс при острой крупозной пневмонии. Клиника. Неотложная медицинская помощь.
- 3. Сестринский процесс при острой дыхательной недостаточности. Неотложная медицинская помощь.

- 4. Сестринский процесс при травмах живота, клинические проявления. Неотложная медицинская помощь.
- 5. Сестринский процесс при острых бронхитах. Ложный круп. Неотложная медицинская помощь.
- 6. Сестринский процесс при острых и хронических заболеваниях почек. Клиника. Лечение.
- 7. Лучевая болезнь. Причины заболевания, клинические проявления. Принципы лечения.
- 8. Методы функционального обследования кардиологических больных. Техника снятия ЭКГ.
- 9. Сестринский процесс в кардиологии. Аритмии. Неотложная медицинская помощь.
- 10. Сестринский процесс при анафилактическом шоке. Неотложная медицинская помощь.

#### 10.ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТИВНЫХ РАБОТ

#### Примерный перечень тем реферативных работ:

- 1. Сестринский процесс при бронхиальной астме. Профилактическая деятельность медицинской сестры.
- 2. Сестринский процесс при астматическом статусе. Неотложная помощь при астматическом статусе.
- 3. Сестринский процесс при стенокардии. Неотложная помощь при приступе.
- 4. Сестринский процесс при остром инфаркте миокарда. Неотложная помощь.
- 5. Сестринский процесс при гипертонической болезни. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
- 6. Сестринский процесс при сахарном диабете. Профилактика осложнений.
- 7. Сестринский процесс при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Профилактика осложнений.
- 8. Сестринский процесс при остром панкреатите.
- 9. Сестринский процесс при шоке. Неотложная помощь.
- 10. Сестринский процесс при травматическом шоке. Неотложная помощь.

# 11.ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ Примерный перечень тестовых заданий для подготовки:

Компоненты сестринского процесса:

- 1) оценка
- 2) интерпретация сестринских проблем
- 3) планирование
- 4) координация усилий

!1 2 3

Цель сестринского процесса:

- 1) диагностика и лечение заболеваний
- 2) обеспечение максимально возможного качества жизни пациента

- 3) решение вопросов об очередности мероприятий по уходу
- 4) активное сотрудничество с пациентом

12

#### Сестринский диагноз – это:

- 1) определение существующих и потенциальных проблем пациента
- 2) отражение сущности патологических процессов в организме
- 3) клиническое суждение медсестры
- 4) выделение приоритетных проблем пациента

!1

#### Второй этап сестринского процесса включает:

- 1) планирование ухода
- 2) постановку сестринского диагноза
- 3) взаимозависимые сестринские вмешательства
- 4) оценку состояния пациента

!2

#### Третий этап сестринского процесса включает:

- 1) постановку сестринского диагноза
- 2) оценку состояния пациента
- 3) планирование ухода
- 4) сбор данных о пациенте

13

#### Независимые сестринские вмешательства включают:

- 1) кормление пациента
- 2) запись ЭКГ
- 3) в/м инъекции
- 4) постановку капельницы

!1

#### Зависимые сестринские вмешательства включают:

- 1) подготовку пациента к исследованию
- 2) в/м, в/в, п/к инъекции
- 3) мероприятия по личной гигиене тяжелобольных
- 4) кормление больных

!2

#### При ВИЧ-инфекции в первую очередь поражаются:

- 1) макрофаги
- 2) Т-лимфоциты
- 3) эритроциты
- 4) тромбоциты

!1 2

#### Стойкость ВИЧ к факторам внешней среды:

1) малоустойчив, при температуре 56?С инактивируется за 30 минут, при температуре 100?С — за несколько секунд (до 1 минуты)

27

- 2) устойчив во внешней среде, погибает только при автоклавировании
- 3) малоустойчив к дезинфекционным средствам
- 4) устойчив к высоким температурам

11

При попадании ВИЧ-инфицированного биологического материала на кожу необходимо:

- 1) обмыть кожу водой и обеззаразить 70% спиртом
- 2) обработать 70% спиртом, обмыть водой с мылом и повторно протереть 70% спиртом
- 3) протереть 3% раствором перекиси водорода
- 4) протереть 3% раствором хлорамина

12

#### 12.СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

для подготовки к экзамену

#### Залача №1:

В терапевтическое отделение областной больницы поступил пациент Н., 35 лет с диагнозом: «Острая долевая пневмония с локализацией в нижней доле левого легкого».

При сестринском обследовании медицинская сестра выявила жалобы на колющую боль в левой половине грудной клетки, кашель с отделением слизистой мокроты, одышку, повышение температуры тела до 39 °C . Заболел остро, 2 дня назад.

Объективно: состояние средней тяжести, сознание ясное, отмечается гиперемия кожных покровов. На губах герпес. Грудная клетка слева отстает в акте дыхания. Температура 39,5 °C, ЧДД 26 в минуту, пульс 100 в минуту, ритмичный, малого наполнения, АД 110/60 мм рт.ст.

Больной эйфоричен, считает, что у него нет ничего серьезного, требует выписать его домой.

Пациенту назначено:

- 1. Анализ мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам;
- 2. Цефазолин 0,5х4 раза в день в/м.

#### Задания

- 1. Выявить, удовлетворение каких потребностей нарушено у пациента и определите его проблемы. Выявите приоритетные проблемы, поставьте цели и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.
- 2. Объясните пациенту правила сбора мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам
- 3. Продемонстрируйте на муляже технику в/м введения 0,5г цефазолина.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Приказы
- Сестринские истории болезни
- Раздаточный материал

#### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература для всех циклов Сестринское дело.

- 1. Самусев Р.П., Селин Ю.М.. Анатомия человека, 2-е изд.- М.:Медицина, 2005.
- 2. Зотов Ю.И., Куценко Г.И. Организация труда медицинского персонала городской поликлиники.- М.: Медицина, 2008.
- 3. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенков Н.Н.. Внутренние болезни,-2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина,2008.
- 4. Минкин Р.Б., Павлов Ю.Д. Электрокардиография и фонокардиография. –2-е изд., перераб. и доп.- Л.:Медицина,2008.
- 5. Дранкин Д.И. Эпидемиология. М.:Медицина,2007.
- 6. Диагностика заболеваний. Справочник для фельдшеров, медсестер, студентов медицинских вузов. Пер. с англ.. Е.Незлобиной.- М.:КРОН-ПРЕСС,2008.
- 7. Комаров Б.Д. Скорая медицинская помощь.-М.:Медицина, 2005.
- 8. Голиков А.П., Закин А.М. Неотложная терапия.-М.:Медицина, 2004.
- 9. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. –М.:Медицина, 1996.
- 10. Андреева Л.С., Френзель А.А. Неотложная доврачебная помощь в терапии и хирургии Ростов-на Дону.:Феникс,1999.
- 11. Методическое пособие. Избранные вопросы по оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Железногорск.1999.
- 12. Астапенко А.А. Этика и деонтология среднего медицинского работника. Л.: Медицина,2005.

#### Дополнительная литература

- 1. Смирнов С.М., Ясинский А.А. Профилактические прививки. М.: Медицина, 2009.
- 2. Павлович С.А. Основы иммунологии. Учебное пособие. Минск. Высшая школа.2007.
- 3. Нормативные документы, регламентирующие работу медсестры по данному разделу.
- 4. Тимофеев Н.С., Тимофеев Н.Н. Асептика и антисептика.- Л.: Медицина, 2009.
- 5. Дранкин Д.И., Маркина Е.Г. Эпидемиология. М.:Медицина, 1987.
- 6. Святкина К.А., Белогорская Е.В., Кудрявцева Н.П. Детские болезни. М.: Медицина, 1997.
- 7. Брагинская В.П., Соколова А.Ф. Активная иммунизация детей. М.: Медицина,1990.

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

«Утверждаю»

Директор ФГБОУ ДПО ОЦПК

ФМБА России

/Е. Г. Тамкович/

2018 r

# ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Специальность: «Медицинский массаж»

ДПП ПП: «Медицинский массаж»

Цель обучения - углубление и приобретение новых знаний, умений и практических навыков для осуществления профессиональной деятельности.

Трудоемкость программы - 288 ак. ч.

Форма обучения – очная.

#### ОБНИНСК

# Содержание

1.	Аннотация	3
2.	Цель и задачи обучения	4
3.	Планируемые результаты обучения	5
4.	Учебно-тематический план	11
5.	Календарный учебный график	13
6.	Учебный план	15
7.	Пояснение к учебному плану	16
8.	Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы.	17
9.	Примерный перечень тем реферативных работ	18
10.	Примерный перечень тестовых заданий для подготовки	.20

Цель: Совершенствование приобретённых ранее и получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Задачи обучения:

- 1. Организация познавательной деятельности в процессе овладения научными знаниями, приобретения новых навыков
- 2. Стимулирование познавательной и учебной деятельности
- 3. Работа над совершенствованием приобретенных ранее умений и навыков.
- 4. Развитие мышления, памяти, творческих способностей

#### Аннотация

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Медицинский массаж» предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области массажа больных и здоровых лиц различного возраста в амбулаторных и стационарных условиях.

Учебный включает универсальные разделы (Правовое план программы профессиональной Психологические обеспечение деятельности, аспекты профессиональной деятельности) и специальные разделы, соответствующие виду специалиста рассматривающие профессиональной деятельности H физиологические основы массажа, виды массажа, вопросы общих и частных методик медицинского массажа, особенности массажа в детской практике.

Продолжительность обучения:

1. 2 месяц (288 часа). В том числе теоретическая подготовка составляет 106 часов, практическая - 182 часа. Итоговая аттестация – 8 часов. Режим занятий равен 36-40 учебных часов в неделю.

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, практические – в кабинетах доклинической практики, симуляционных кабинетах и на практических базах медицинских организаций в подразделениях соответствующего профиля.

Обучение по программе возможно в очной форме (с отрывом от работы), очно — заочной форме (с частичным отрывом от работы), а также по индивидуальному плану.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится с использованием контрольно-измерительных материалов (проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

#### 2. Планируемые результаты обучения.

Реализация программы профессиональной персподготовки направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

#### Профессиональные компетенции

#### Медицинская сестра по массажу

- ПК-1 Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.
- ПК-2 Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур.
- ПК-3 Организует работу массажиста.
- ПК-4 Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душмассаж.
- ПК-5 Обеспечивает соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.
- ПК-6 Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа.
- ПК-7 Ведет медицинскую документацию.
- ПК-8 Проводит санитарно-просветительную работу.
- ПК-9 Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. ПК-10 Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.

ПК-11 Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

# 3.Должностные профессиональные требования

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ от 10 февраля 2016 года N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Специальность "Медицинский массаж"

	Специальность "Медицинский массаж"
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медицинский массаж", (для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Медицинский массаж" при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело",
	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Медицинская сестра по массажу, старшая медицинская сестра.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 23 июля 2010года.

#### Медицинская сестра по массажу

#### Должностные обязанности.

Осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста. Подготавливает пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур. Организует работу массажиста. Проводит по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж. Обеспечивает соблюдение

правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Обеспечивает инфекционную безопасность пациентов И медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу. Оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

#### Должен знать:

Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм; виды, формы и методы реабилитации; организацию и правила проведения реабилитации пациентов; мероприятий по противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений; основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; основы диспансеризации; социальную значимость заболеваний; систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации; систему взаимолействия медицинской организации c учреждениями санитарноэпидемиологического профиля; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

#### Требования к квалификации.

Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж" без предъявления требований к стажу работы.

#### Медицинский массаж

#### 1. Общие положения

1.1. К профессиональной деятельности в качестве специалиста в области медицинского массажа допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Медицинский массаж" без предъявления требований к стажу работы.

- 1.2. Специалист в области медицинского массажа используется на должностях, соответствующих специальности «Медицинский массаж», назначается и увольняется с должности в соответствии с действующим законодательством.
- 1.3. В своей работе руководствуется законодательными, нормативными актами, официальными документами в области здравоохранения, приказами, указаниями и распоряжениями вышестоящих должностных лиц.

#### 2. Обязанности

- 2.1. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста.
- 2.2. Подготовка пациентов и массажиста к массажу, осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения процедур.
- 2.3. Проведение лечебного (классического), сегментарного, точечного, спортивного, гигиенического, косметического, аппаратного массажа, подводного душа-массажа.
- 2.4. Использование частных методик массажа при заболеваниях и травмах опорнодвигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, внутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовой системы, кожи, в послеоперационный период восстановительного лечения в хирургии.
- 2.5. Использование методик массажа у детей, массажа и физических упражнений в раннем детском возрасте.
- 2.6. Соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией.
- 2.7. Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, гигиены труда, противопожарной безопасности при эксплуатации помещений, оборудования и оснащения, используемого для занятий медицинским массажем.
- 2.8. Обеспечение инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала, выполнение требований инфекционного контроля в кабинете массажа.
- 2.9. Своевременное и качественное ведение медицинской документации.
- 2.10. Соблюдение морально-правовых норм профессионального общения, выполнение требований трудовой дисциплины.
- 2.11. Проведение санитарно-просветительной работы.
- 2.12. Регулярное повышение квалификации.

2.13. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

#### 3. Права

- 3.1. Получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей.
- 3.2. Вносить предложения руководству по совершенствованию качества медицинской помощи населению, улучшению организации труда.
- 3.3. Отдавать распоряжения младшему медицинскому персоналу кабинета массажа, контролировать объем и качество выполненной им работы, осуществлять контроль за работой техника по ремонту аппаратуры.
- 3.4. Принимать участие в работе совещаний, конференций, секций, медицинских ассоциаций, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к профессиональной компетенции.
- 3.5. Повышать свою квалификацию, аттестоваться на присвоение квалификационной категории.

#### 4. Ответственность

Специалист за невыполнение своих профессиональных обязанностей несет ответственность, предусмотренную действующим законодательством.

#### Мелипинский массаж

В соответствии с требованиями специальности в области медицинского массажа специалист должен знать и уметь:

#### 1. Общие знания

- профессиональное назначение, функциональные обязанности, права и ответственность специалиста;
- основы законодательства и права в здравоохранении;
- основы медицинского страхования;
- организацию работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- теоретические основы сестринского дела;
- философию и этику сестринского дела;
- психологию профессионального общения;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;

- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов, характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- основы валеологии и санологии; методы и средства гигиенического воспитания; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия лечебно-профилактического учреждения с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- организацию делопроизводства и учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охрану труда и технику безопасности в медицинском учреждении;
- функциональные обязанности, права и ответственность младшего медицинского персонала.

#### 2. Общие умения

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, сапитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией и полномочиями;
- осуществлять и документировать основные этапы оказания сестринского процесса при проведении процедур;
- владеть техникой основных сестринских манипуляций;
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные виды физиотерапевтических процедур, проводить занятия по лечебной гимнастике, контролировать выполнение рекомендаций по трудотерапии, использовать элементы психотерапии; оценивать эффективность проводимых мероприятий;
- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.

#### 3. Специальные знания и умения

- гигиенические основы массажа, оборудование кабинета массажа и рабочего места массажиста, требования к массажисту и к пациенту, нормы времени по массажу и другие нормативные документы;
- анатомо-топографические данные областей массажа: головы, лица, шен, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей;
- физиологическое действие массажа, рефлекторные зоны массажа;
- виды и характеристики массажа лечебного (классического), сегментарного, точечного, косметического, спортивного, гигиенического, самомассажа, аппаратного массажа, гидромассажа;
- приемы массажа, разновидности приемов поглаживания, растирания, разминания, вибрации;
- технику массажа, сочетание и последовательность приемов при различных видах массажа;
- показания и противопоказания к применению массажа;
- частные методики массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, центральной и периферической нервной системы, впутренних органов, болезнях обмена веществ, мочеполовых органов, кожи, в послеоперационном периоде при хирургическом лечении;
- особенности лечебного массажа при спастических и вялых параличах и парезах;
- особенности массажа у детей, массаж и физические упражнения в раннем детском возрасте;
- сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией, методики гигиенической и лечебной гимнастики.

#### 4. Манипуляции

- все виды инъекций;
- искусственная вентиляция легких;
- непрямой массаж сердца;
- остановка кровотечений из поверхностно расположенных сосудов;
- иммобилизация конечностей при травмах;
- промывание желудка;
- постановка клизм;
- лечебный массаж (классический);
- сегментарный массаж;
- точечный массаж;
- спортивный массаж;

- гигиенический массаж;
- косметический массаж;
- подводный душ-массаж;
- аппаратный массаж;
- пассивные и активные физические упражнения.

#### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения
квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и
фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

«Утверждаю»
Дироктор ФГБОУ ДПО ОЦПК
ФМБА России
/Е. Г. Тамкович/
«//»
20 г.

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Специальность: «Медицинский массаж»

ДПП ПП: «Медицинский массаж»

Цель: Совершенствование приобретённых ранее и получение новых компетенций,

необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Категория слушателей: медицинская сестра по массажу, в том числе детскому

Срок обучения: 288 часа Форма обучения: очная

Режим занятий: 6-7 часов в день

**Документ об образовании:** ПП – диплом о профессиональной переполготовке

Nº 11/11	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля	
** (11		Теор ия	Практика	Всего		
l	Система и политика здравоохранения в РФ	8	4	12	Выполнение тестовых заданий	
2	Безопасная среда пациента и персонала	2	2	4	Выполнение тестовых заданий	
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	4	2	6	Выполнение тестовых заданий	
4	Профпатология. Радиационная безопасность	2	2	4	Выполнение тестовых заданий	

	ВСЕГО	106	182	288	
11	Итоговая аттестация (экзамен)	4		4	Решение ситуационн ых задач
10	Итоговая аттестация (тестирование)	-	4	4	Выполнение тестовых заданий
9	Массаж в детской практике	6	14	20	Выполнение тестовых заданий
8	Частные методики и техника медицинского массажа	52	102	154	Выполнение тестовых заданий
7	Виды массажа	10	20	30	Выполнение тестовых заданий
6	Общая методика и техника классического массажа	14	28	42	Выполнение тестовых заданий
5	Анатомо-физиологические основы массажа	4	4	8	Выполнение тестовых заданий

#### Пояснение к учебному плану

- 1. Учебный план разработан в соответствии программой дополнительного профессионального образования.
- 2. План учебного процесса составлен в соответствии с четким распределением часов на теоретическое (106 час.) и практическое (182 час.) обучение и временем, отведенным на итоговую аттестацию.
- 3. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий слушателей в период теоретического обучения равен 40 часов в неделю.
- 4. Практическое обучение проводится в кабинетах доклинической практики и на практических базах в медицинских организациях.
- 5. В курсе обучения предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация в виде тестирования, подготовки аттестационных работ, докладов, контрольных работ, решения проблемно-ситуационных задач.
- 7. На итоговую аттестацию отводится 8 часов.

#### Календарный учебный график

Обучение производится в соответствии с расписанием группы.

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения
квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским и
фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

«Утверждаю»

Директор ФГБОУ ДПО ОЦПК

ФМБА России

/В. Г. Тамкович/ 20/8 г.

# УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специальность: «Медицинский массаж»

ДПП ПП: «Мелипинский массаж»

$N_2$	Наименование модулей и тем Объ	Объем	Объем часов			
II/II		теория прак тика		всего	Освоение профессионалы ых компетенциі	
1	Система и политика здравоохранения в РФ	8	4	12	ПК 1-11	
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ	2		2		
1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2		2		
1.3	Психологические аспекты деятельности медицинского работника. Обеспечение благоприятной психологической среды в ЛПО.	2	2	4		
1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	4		
2	Безопасная среда пациента и персонала	2	2	4	ПК 1-11	
2.1	Основы организации инфекционной безопасности	2	2	4		
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	4	2	6	ПК 1-11	
3.1	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		2		
3.2	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2	4		
4	Профиатология. Радиационная безопасность	2	2	4	ПК 1-11	
5	Анатомо-физиологические основы массажа	4	4	8	ПК 1-11	
5.1	Анатомо-физиологические основы массажа	4	4	8		
6	Общая методика и техника классического массажа	14	28	42	ПК 1-11	
6.1	Приемы классического массажа.	2	4	6		

6.2	Системы массажа	2	4		
6.3	Массаж головы, лица, шен.	2	4	2	
6.4	Массаж спины и груди.	2	4	2	
6.5	Массаж живота и воротниковой зоны.	2	4	2	
6.6	Массаж верхних конечностей.	2	4	2	
6.7	Массаж нижних конечностей.	2	4	2	
7	Виды массажа	10	20	30	ИК 1-11
7.1	Виды массажа	2	4	6	
7.2	Соединительнотканный, периостальный массаж.	2	4	2	
7.3	Точечный массаж.	2	4	2	
7.4	Аппаратный массаж.	2	4	2	
7.5	Спортивный, гигиенический массаж.	2	4	2	
8	Частные методики и техника медицинского массажа	52	102	154	ПК 1-11
8.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	4	6	
8.2	Массаж при заболеваниях опорно- двигательного аппарата.	2	4	6	
8.3	Массаж при повреждениях костей.	2	4	6	
8.4	Массаж при повреждениях суставов и позвоночника.	2	4	6	
8.5	Массаж при повреждениях сягких тканей и суставов.	2	4	6	
8.6	Массаж при травмах и заболеваниях ЦНС.	2	4	6	
8.7	Массаж при невритах и невралгиях.	2	4	6	
8.8	Массаж при спастических параличах.	2	4	6	
8.9	Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов.	2	4	6	
8.10	- F		4	6	

всего:	106	182	288	
Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	4	ПК 1-11
Итоговая аттестация (тестирование)	-	4	4	ПК 1-11
Массаж в детской практике при ДЦП	2			T(Y2.1.11
Массаж в детской практике (классический)	4	8	12	
Массаж в детской практике	6	14	20	ПК 1-11
Организация лечебной физкультуры. Массаж, как средство ЛФК.	2	4	6	
Массаж при сколиозах.	2	4	6	
Массаж при неврастении.	2	2	4	
Массаж в хирургической практике	2	4	6	
Массаж при сирингомиелии.	2	4	6	
Массаж при бронхиальной астме.	2	4	6	
Массаж при нарушениях обмена веществ.	2	4	6	
Массаж при заболеваниях кишечника.	2	4	6	
Массаж при заболеваниях ЖКТ.	2	4	6	
Массаж при заболеваниях органов дыхания.	2	4	6	
Массаж при заболеваниях ССС.	2	4	6	
Массаж при заболеваниях мочеполовой системы.	2	4	6	
Мануальная терапия	2	4	6	
Массаж при травмах и заболеваниях ПНС.	2	4	6	
Массаж при вялых параличах.	2	4	6	
Массаж при парезах и параличах.	2	4	6	
	и парезах и параличах.	и парезах и параличах. 2	и парезах и параличах. 2 4 4	и парезах и параличах. 2 4 6 4 6

# МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА России) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Обнинский центр повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским фармацевтическим образованием» ФГБОУ ДПО ОЦПК ФМБА России

«Утверждаю»

Директор ФГБОУ ДПО ОЦПК

ФМБА России

/Е. Г. Тамкович/ 20/Sr.

# КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ИЛАН

Специальность: «Медицинский массаж»

No	Наименование модулей и тем		Объем часов		
n/n			практ ика	всего	
1	Система и политика здравоохранения в РФ	8	4	12	
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ	2		2	
1.2	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2		2	
1.3	Психологические аспекты деятельности медицинского работника. Обеспечение благоприятной психологической среды в ЛПО.	2	2	4	
1.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	2	4	
2	Безопасная среда пациента и персонала	2	2	4	
2.1	Основы организации инфекционной безопасности	2	2	4	
3	Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	4	2	6	
3.1	Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.	2		2	
3.2	Основы сердечно-легочной реанимации	2	2	4	
4	Профпатология.Радиационная безопасность	2	2	4	
5	Анатомо-физиологические основы массажа	4	4	8	
5.1	Анатомо-физиологические основы массажа	4	4	8	
6	Общая методика и техника классического массажа	14	28	42	
6.1	Приемы классического массажа.	2	4	6	
6.2	Системы массажа	2	4		
6.3	Массаж головы, лица, шен.	2	4	2	

6.4	Массаж спины и груди.	2	4	2
6.5	Массаж живота и воротниковой зоны.	2	4	2
6.6	Массаж верхних конечностей.	2	4	2
6.7	Массаж нижних конечностей.	2	4	2
7	Виды массажа	10	20	30
7.1	Виды массажа	2	4	6
7.2	Соединительнотканный, периостальный массаж.	2	4	2
7.3	Точечный массаж.	2	4	2
7.4	Аппаратный массаж.	2	4	2
7.5	Спортивный, гигиенический массаж.	2	4	2
8	Частные методики и техника медицинского массажа	52	102	154
8.1	Массаж при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	4	6
8.2	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2	4	6
8.3	Массаж при повреждениях костей.	2	4	6
8.4	Массаж при повреждениях суставов и позвоночника.	2	4	6
8.5	Массаж при повреждениях сягких тканей и суставов.	2	4	6
8.6	Массаж при травмах и заболеваниях ЦНС.	2	4	6
8.7	Массаж при невритах и невралгиях.	2	4	6
8.8	Массаж при спастических параличах.	2	4	6
8.9	Массаж при невропатии лицевого и тройничного нервов.	2	4	6
8.10	Массаж при травматических повреждениях нервной системы.	2	4	6
8.11	Массаж при парезах и параличах.	2	4	6
0.10		2	4	6
8.12	Массаж при вялых параличах.			
8.12	Массаж при вялых параличах.  Массаж при травмах и заболеваниях ПНС.	2	4	6

	всего:	106	182	288
11	Итоговая аттестация (экзамен)	4	-	4
10	Итоговая аттестация (тестирование)	-	4	4
9.2	Массаж в детской практике при ДЦП	2	6	8
9.1	Массаж в детской практике (классический)	4	8	12
9	Массаж в детской практике	6	14	20
8.26	Организация лечебной физкультуры. Массаж, как средство ЛФК.	2	4	6
8.25	Массаж при сколнозах.	2	4	6
8.24	Массаж при неврастении.	2	2	4
8.23	Массаж в хирургической практике	2	4	6
8.22	Массаж при сирингомиелии.	2	4	6
8.21	Массаж при бронхиальной астме.	2	4	6
8.20	Массаж при нарушениях обмена веществ.	2	4	6
8.19	Массаж при заболеваниях кишечника.	2	4	6
8.18	Массаж при заболеваниях ЖКТ.	2	4	6
8.17	Массаж при заболеваниях органов дыхания.	2	4	6
8.16	Массаж при заболеваниях ССС.		4	6
8.15	Массаж при заболеваниях мочеполовой системы.	2	4	6

# ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.

Для организации аудиторного обучения необходимы:

- учебная аудитория, оснащенная мультимедийными средствами для презентации теоретического и практического материала
- накет раздаточных материалов для слушателей

Во время обучения используются различные методики и формы организации учебной работы слушателей.

Методика учебной работы	Теоретическое обучение	Групповой практикум	Индивидуальный практикум
ведущее лицо	преподаватель	группа слушателей	слушатель
формы организации учебной работы	лекция с визуальным рядом лекция-дискуссия анализ проблемной ситуации	ситуационный анализ ролевая игра круглый стол	индивидуальный тренинг промежуточный тест индивидуальные консультации
Контроль	выполнение самостоятель задач)	ль (модульные тест	ование для определения ы, фронтальные опросы, проблемно-ситуационных е и квалификационный

#### Теоретическое обучение

Лекция - работа с теоретическим материалом и нормативно-правовой документацией. Слушателю может быть предложена любая форма теоретического обучения: лекция с применением мультимедийных средств презентации материала и изучение учебнометодических пособий, литературы и нормативно-правовой документации.

#### Практические занятия

Тренииг процессов (учебный продукт — Логическая схема) — занятие, целью которого является закрепление знания схем установленных процессов и развитие умения строить нерархические последовательности. На занятии слушателю может быть предложено из имеющихся информационных блоков составить правильную схему, разместив их на рабочем поле в правильной иерархии и установив связи при помощи стрелок. Для заполнения одной логической схемы выделяется 2 или 4 ак.ч.

<u>Тренинг понятий (учебный продукт – Глоссарий)</u> – средство закрепления знаний в части профессиональных терминов и их определений, наименований документов и их содержания, и прочих объектов, требующих однозначного соответствия. Слушателю может быть предложено два списка объектов, которые следует правильно сопоставить. Для выполнения глоссария выделяется 2 или 4 ак.ч.

#### Контроль

<u>Тест-тренинг</u> – компьютерное тестирование. Применяется для проведения промежуточной аттестации. Длительность тест-тренинга – 2 или 4 академических часа

В тест-тренинге используются разнообразные формы тестовых заданий:

- закрытый тест выбрать один (или несколько) ответов из предложенного списка вариантов,
- правильная последовательность расположить объекты из предложенного списка в правильном порядке по принципу, указанному в задании
- установление соответствия для данных пар объектов установить соответствие по указанному в задании принципу

## Занятия для самостоятельной подготовки (вне учебного плана)

Работа с источниками. В период обучения каждому слушателю доступны ресурсы библиотеки. Слушатель имеет доступ к информационно-консультационной литературе, правовым документам, профессиональной периодике и проч.

Занятия для самостоятельной подготовки не нормируются по времени и режиму выполнения. Рекомендуются для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

#### ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация может проводиться как индивидуальное тестирование, экзамен (проводится как собеседование по проблемно-ситуационной задаче и теоретическому вопросу), в виде аттестационной работы, в виде реферативной работы, при выполнении которой обучающийся должен показать владение профессиональными компетенциями при решении поставленной профессиональной задачи из соответствующей предметной области.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования, завершающего изучение каждого модуля программы. Допуск к промежуточной аттестации обучающихся осуществляется при условии прохождения всех практических занятий по модулю. Зачет ставится при количестве верных ответов – не менее 70%.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные средства представлены базой тестирования, базой вопросов для подготовки и ситуационных задач, базы тем реферативных и самостоятельных работ.

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы:

# ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

# К ИТОГОВОМУ КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ИСПЫТАНИЮ

Специальность: «Медицинский массаж»

# ДПП ПП «Медицинский массаж»

- 1. Физнологические особенности массажа (влияние массажа на кожу, мышцы).
- 2. Показания и противопоказания к проведению массажа.
- 3. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации пациентов в том числе, детей.
- 4. Требования предъявляемые к массажисту, функциональные обязанности массажиста.
- 5. Организация работы массажного кабинета, оборудование, оснащение.
- 6. Нормативная документация, регламентирующая работу массажиста.
- 7. Учёт и отчётность по массажу, ведение медицинской документации.
- 8. Правила построения процедуры и курса массажа, подготовка нациента к массажу.
- 9. Особенности сочетания массажа с другими видами лечения: физическими упражнениями, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением.
- 10. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в работе массажиста.

## Примерный перечень тем аттестационных работ для подготовки:

#### ТЕМЫ АТТЕСТАЦИОННЫХ РАБОТ

Специальность: «Медицинский массаж»

#### ДПП ПП «Медицинский массаж»

- 1. Поглаживание и растирание: особенности физиологического воздействия, техника и методика выполнения приема.
- 2. Анатомо-физиологическое обоснование и механизм воздействия массажа на опорно-двигательный аппарат.
- 3. Анатомо-физиологическое обоснование и механизм воздействия массажа на кожу и подкожно-жировую клетчатку.
- 4. Разминание и вибрация: особенности физиологического воздействия, техника и методика выполнения приема.
- 5. Анатомо-физиологическое обоснование и механизм воздействия массажа на внутренние органы, общий обмен веществ.
- 6. Виды и формы массажа.
- 7. Системы массажа.
- 8. Показания и противопоказания к применению массажа.
- 9. Гигиенические основы массажа.
- 10. Организация работы массажиста. Профессиональная этика массажиста.

Примерный перечень тестовых заданий для подготовки:
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Специальность: «Медицинский массаж»
ДПП ПП «Медицинский массаж»
1. К многоосным суставам (с тремя осями движения) относятся суставы:
а) цилиндрические
б) блоковидные
в) мыщелковые
г) шаровидные
2. Каждый свободный (истинный) позвонок состоит из:
а) тела и дуги
б) тела и отростков
в) дуги и отростков
г) дуги, позвоночных вырезок и отростков
3. Дистальный утолщенный конец плечевой кости носит название:
а) надмыщелка
б) блока
в) мыщелка
г) головки
4. Вертлужную впадину образуют кости:
а) подвздошной
б) седалищной
в) лонной
г) крестцовой
5. Большой вертел на бедренной кости расположен:
22
Программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж»

а	а) вверху и латерально
6	б) внизу и медиально
E	в) спереди
Ι	г) сзади
	Голеностопный сустав по форме сочленяющихся поверхностей и строению относится соответственно к суставам:
8	а) седловидным, простым
6	б) блоковидным, сложным
E	в) эллипсовидным, комплексным
Ι	у) мыщелковым, комбинированным
7. K	Слювовидный отросток лопатки располагается:
а	а) выше суставной впадины
6	б) ниже суставной впадины
Е	в) на акромионе
Γ	г) на верхнем углу лопатки
8. 0	Сегменты спинного мозга, формирующие плечевое сплетение:
8	a) C1-C4
6	5) C1-C5
E	B) C4-C8
Ι	c) C1-C8
9. 3	укажите ветви тройничного нерва:
а	а) глазничная
(	б) верхнечелюстная
H	в) нижнечелюстная
Ι	г) лобная
10.	Укажите сплетение, из которого формируется срединный нерв:
6	а) шейное
Ć	б) плечевое
	23

- в) поясничное
- г) крестцовое
- Логическая схема
- Тематическое содержание теоретических занятий
- Тематическое содержание практических занятий
- Тематический план для обучения слушателей по индивидуальной траектории

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- 1 .Видеофильмы, слайды.
- 2. Плакаты, схемы, таблицы.
- 3. Муляжи.
- 4. Медицинская аппаратура, инструментарий, другие изделия медицинского назначения.
- 5. Медицинская документация (истории болезни, амбулаторные карты, R- снимки. бланки с результатами диагностических исследований, бланки рецептов и т.п.).
- 6. Методические указания и рекомендации, инструкции, аннотации и т.п.

#### 5.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ БАЗ

Специализированные отделения и кабинеты базовых учреждении здравоохранения.

# 6.ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- 1. Технические средства контроля (программированный тестовый контроль).
- 2. Мультимедиа

#### 7. ЛИТЕРАТУРА

#### Основная

- 1. Самусев Р.П., Селин Ю.М. Анатомия человека. 2-е изд., стереотип. М.: Медицина (Учеб.лит. Для уч-ся мед.училищ)
- 2. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г. Анатомия. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Медицина, (Учеб.лит. Для уч-ся мед.училищ)
- 3. Крылова Н.В., и др. Миология (Анатомия в схемах и рис.): Учеб.пос. -
- М.: Изд-во УДН, (М-во высш. и сред.спец. образования СССР)
- 4. Липченко В.Я., Самусев Р.П. Атлас нормальной анатомии человека: Учеб. пос. 2-е изд., перераб и доп. М.: Медицина, (Учеб. лит. Для уч-ся мед.училищ)
- 5. Семенов Э.В. Физиология и анатомия. М.: Ред. газ. «Моск. правда»
- 6. Вербов А.Ф. Лечебный массаж. М.: Селена, Я уза,
- 7. Штеренгерц А.Е., Белая Н.А. Массаж для взрослых и детей. Киев: Здоровье,
- 8. Куничев Л.А. Лечебный массаж: Справочник для сред.мед. Работников. 3-е изд., стереотип. Л.: Медицина,
- 9. Васичкин В.И. Справочник по массажу: Для сред.мед. Работников. 2-е изд., стериотип. СПб.: Гиппократ,
- 10. Тюрин А.М., Васичкин В.И. Техника массажа. Л.: Медицина, (Б-ка сред.медработника)
- 11. Красикова И.С. Энциклопедия массажа. СПб.: Кристал,
- 12. Дубровский В.И. Все виды массажа. М.: Мол. Гвардия,
- 13. Дубровский В.И. Спортивный массаж. : Учеб.пос. для высш. и сред. учеб. заведений по физкультуре. М.: Шаг,
- 14. Готовцев П.И. и др. Лечебная физическая культура и массаж. М.: Медицина, (Учеб.лит. Для уч-ся мед.училищ)
- 15. Лечебная физическая культура: Справочник /Под ред. В.А. Епифанова. М.: Медицина,
- 16. Фонарев М.И., Фонарева Т.А. Лечебная физическая культура при детских заболеваниях. Л.: Медицина, (Б-ка сред.мед. работника)
- 17. Лечебная физкультура в системе медицинской реабилитации: Руководство для врачей /Под ред. А.Ф. Каптелина, И.П. Лебедевой. М.: Медицина,

#### Дополнительная

- 1. Первая доврачебная помощь /Под ред. В. М.Величенко и Г. С. Юмашева.М.: Медицина, (Учеб.лит. для студ. Фармацевт. ин-тов).
- 2. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях /Под ред.
- В. В. Мешкова. М.,
- 3. Богоявленский В. Ф..Богоявленский И. Ф. Диагностика и доврачебная помощь при

неотложных состояниях. -2-е изд. ,испр. и доп. СПб: Гиппократ, (Б-ка сред.Медработника).

4. Русаков А. Б.

Транспортная иммобилизация. Л. Медицина (Б-ка сред.медработника).

- 5. Предупреждение передачи ВИЧ в медицинских учреждениях: ВОЗ. Семинар по профилактике ВИЧ/СПИД и борьбе с ними для медсестер, преподавателей и руководителей сестр. дела М.,
- 6. Сборник нормативно-методических документов по санитарно-противоэпидемическому режиму в лечебно-профилактических учреждениях.: В 2-х т.Т. 1. Санитарно-противоэпидемический режим в ЛПУ и профилактика внутрибольничных инфекций. М.: Агар,
- 7. Маколкин В. И. .Овчаренко С. И. Семенков Н.Н. Внутренние болезни, -2-е изд.,перераб. и. доп. М. Медицина (Учеб.лит. Для уч-ся мед.училищ).
- 8. Попов В. Ф. , Беляева А. Т. Санитарное просвещение: Учебник для уч-ся мед.и фармацевт. Училищ М. Медицина
- 9. Кении А. М.,ПеченкинаН. С. Работа на ІВМРС. М. АО "Книга и бизнес",
- 10. Фигурнов В. Э. ІВМРС для пользователя. Послед.изд.

#### дополнительные материалы

- 1. Паспорта, правила эксплуатации, руководства к использованию на оборудование, аппараты, изделия медицинского назначения.
- 2. Профессиональная литература, нормативные документы рекомендует в процессе обучения врач-специалист (куратор).